

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 3

im. Janusza Kusocińskiego w Legionowie

na rok szkolny 2024/2025

Program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje całość działań wychowawczych i profilaktycznych Szkoły, obejmuje całą jej społeczność.

Powstał w oparciu o obowiązujące przepisy prawne w tym:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe (Dz. U. 2024, poz. 737);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 14 lutego 2017 r. w sprawie postawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej,...(Dz. U. 2024, poz. 996);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2023, poz. 1798);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. (Dz. U. z 2020 r., poz. 1449);
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. 2022 poz. 1700);
- Ustawa z dnia 17 maja 1989 r. o gwarancjach wolności sumienia i wyznania. (Dz. U. 2004 poz. 1534);
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991, poz. 526);
- Standardy ochrony małoletnich w Szkole Podstawowej nr 3 w Legionowie;
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. 1997 r. poz. 483 ze zmianami);
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025;
- Priorytety lokalnej polityki edukacyjnej w roku szkolnym 2024/2025;
- Statut Szkoły Podstawowej nr 3 w Legionowie;

Wstęp:

Pierwszymi i najważniejszymi wychowawcami dzieci są rodzice. Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem rodziny i szkoły, która w swojej działalności musi uwzględniać wolę rodziców, ale także i państwa, do którego obowiązków należy stwarzanie właściwych warunków wychowania. Szkoła jest ważnym partnerem w wychowaniu dzieci. Naszym wspólnym celem jest przygotowanie dzieci do dorosłego życia, a więc wszechstronne

wspieranie rozwoju: intelektualnego, emocjonalnego, fizycznego, społecznego, duchowego oraz kształtowanie postaw i umiejętności umożliwiających współżycie społeczne i wnoszenie własnego, niepowtarzalnego wkładu w rozwój ludzkości.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Charakterystyka środowiska wychowawczo-profilaktycznego:

Szkoła Podstawowa nr 3 w Legionowie to placówka oświatowa znana w lokalnym środowisku ze względu na bogatą historię i tradycję.

Placówka położona jest w centrum miasta Legionowa. Jest szkołą, do której uczęszcza na co dzień około 600 uczniów do 12 oddziałów klasy 0-3 i 17 oddziałów klasy 4-8. Ze względu na warunki lokalowe klasy 1-3 uczą się w systemie zmianowym.

W szkole funkcjonuje stołówka, a obiady przygotowywane są na miejscu, w szkolnej kuchni.

Uczniowie i rodzice mają możliwość korzystania z pomocy specjalistów szkolnych: psychologa, pedagoga, logopedy, pedagoga specjalnego, terapeuty pedagogicznego. Na terenie szkoły funkcjonuje gabinet pielęgniarki szkolnej. Szkoła współpracuje z Ośrodkiem Pomocy Społecznej, poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.

Uczniowie uczą się i pozostają pod opieką wykwalifikowanej i doświadczonej kadry pedagogicznej. Dzieci klas 1-3 mogą korzystać ze świetlicy szkolnej, gdzie są realizowane zajęcia opiekuńczo-wychowawcze.

Środowisko rodzinne uczniów jest bardzo zróżnicowane. Część rodziców naszych uczniów potrzebuje wsparcia w kwestiach procesu wychowawczego i dydaktycznego, jak również wsparcia w sferze materialno-bytowej. Wielu rodziców poświęca swój czas na dojazdy do pracy w Warszawie, co ma swoje przełożenie na czas spędzany z dziećmi. Liczna grupa rodziców chętnie podejmuje współpracę i angażuje się w życie szkoły.

Zauważa się napływ nowych mieszkańców z Warszawy, całej Polski, a także z zagranicy. Sporą część stanowią uchodźcy z Ukrainy. To zróżnicowanie wymaga organizowania wsparcia na wielu płaszczyznach. Motywacja uczniów do nauki, udziału w przedsięwzięciach szkolnych oraz zajęciach dodatkowych jest na bardzo zróżnicowanym poziomie. Są uczniowie aktywni, chętni do podejmowania różnych inicjatyw - uczestniczą w działaniach samorządu, wolontariatu, sekcjach sportowych. Wśród uczniów są także ci, którym brakuje motywacji do działania.

Uczniowie nie stwarzają większych problemów wychowawczych, zdarzają się jednak przypadki agresji, zwłaszcza słownej, bójki, poszturchiwania, pojedyncze przypadki sięgania po używki oraz konflikty rówieśnicze.

Szkoła kształtuje postawy poszanowania dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji poprzez organizację uroczystości szkolnych i udział społeczności szkolnej w rocznicach wydarzeń historycznych na terenie gminy.

Zasady funkcjonowania szkoły określają: Statut szkoły, Program Wychowawczo-Profilaktyczny, programy nauczania oraz procedury i regulaminy wewnętrzne.

Misja Szkoły:

Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Wychowawcze wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które będzie wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki.

Sylwetka Absolwenta szkoły:

- jest ciekawy świata, chętnie korzysta z poznanych źródeł wiedzy;
- rozwija swoje zdolności i zainteresowania, jest dociekliwy i żądny wiedzy;
- zna i stosuje zasady dobrego wychowania, wykazuje szacunek do norm obowiązujących w społeczności;
- wyróżnia go uczciwość, wiarygodność, wytrwałość, szacunek dla innych ludzi, nieustannie doskonali i kształtuje własny charakter;
- prezentuje postawę patriotyczną, szanuje i pielęgnuje tradycje rodzinne, szkoły, regionu, narodu i kraju;
- szanuje tradycje i kulturę innych narodów, ma świadomość bycia Polakiem i Europejczykiem;
- jest tolerancyjny;
- charakteryzuje go kreatywność, przedsiębiorczość, odpowiedzialność, poczucie własnej wartości;
- zna zasady zdrowego odżywiania oraz rolę aktywności fizycznej;
- dba o środowisko naturalne oraz podejmuje działania na rzecz ochrony środowiska;
- jest gotowy do podejmowania działań na rzecz innych oraz do pracy zespołowej, potrafi współpracować w grupie rówieśniczej, komunikować się z rówieśnikami również z innych krajów europejskich;
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych;
- uczestniczy w życiu społecznym najbliższego otoczenia;
- potrafi przewidywać skutki swoich działań, rozumie potrzebę ponoszenia konsekwencji;
- potrafi rozwiązywać problemy i zwraca się o pomoc, jeśli jej potrzebuje;
- jest świadomy zagrożeń jakie niosą za sobą uzależnienia;

- potrafi korzystać z dóbr kultury, uczestniczyć w życiu kulturalnym;
- jest przygotowany do podjęcia nauki na kolejnym etapie kształcenia zgodnie ze swoimi możliwościami i predyspozycjami;

Diagnoza:

Program wychowawczo-profilaktyczny jest współtworzony przez wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, dyrektora oraz wszystkich nauczycieli. Został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem przeprowadzonej ankiety wśród wychowawców klas, ewaluacji ubiegłorocznego programu wychowawczo-profilaktycznego, obserwacji pedagogicznej, rozmów z uczniami i rodzicami, wniosków zespołów zadaniowych oraz analizy dokumentów podejmowanych interwencji wychowawczych.

Z przeprowadzonej diagnozy wynika, że problemy jakie zgłaszają w swoich klasach Wychowawcy to problemy z odżywianiem, używaniem wulgaryzmów, z wagarowaniem, oraz wykluczaniem kogoś z grupy. Dużym problemem jest przezywanie, agresja w internecie, oraz nadużywanie elektroniki. Wsparciem dla Wychowawców są inni nauczyciele i specjaliści szkolni.

Rekomendacje:

Całe grono pedagogiczne i pracownicy obsługi powinni zwracać uwagę na przestrzeganie przez uczniów zasad kulturalnego zachowania się w szkole. Każdorazowe łamanie zasad należy odnotować w dzienniku elektronicznym.

Zwiększyć oddziaływania profilaktyczne związane z różnego typu agresją, przemocą i cyberprzemocą.

Niwelowanie postaw agresywnych w interakcjach dzieci i młodzieży poprzez:

- dostarczanie wiedzy na temat pokojowego sposobu rozwiązywania konfliktów;
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, lękiem i niepokojem;
- przekazywanie informacji dotyczących możliwości uzyskania pomocy w przypadku zetknięcia się z przemocą fizyczną i psychiczną.

Zwracanie większej uwagi na strój i zachowanie uczniów.

Propagowanie zdrowego i wolnego od nałogów stylu życia.

Wspomaganie rodziców w roli wychowawczej poprzez szkolenia ze specjalistami oraz udzielanie konsultacji psychologa i pedagoga szkolnego.

Kontynuowanie działań proekologicznych oraz wzmacnianie edukacji ekologicznej i zdrowotnej, zwłaszcza zdrowego odżywiania.

Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego oraz wychowania w duchu patriotyzmu i poszanowania wartości.

Za realizację programu wychowawczo-profilaktycznego odpowiedzialni są wszyscy nauczyciele, wychowawcy, rodzice i uczniowie.

Cel nadrzędny:

Wspieranie wszechstronnego rozwoju emocjonalno-społecznego uczniów tak, aby przygotować ich do życia we współczesnym świecie, do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym oraz zapobiegania zachowaniom problemowym i ryzykownym.

Cele szczegółowe na rok szkolny 2024/2025:

- Kształtowanie u uczniów właściwych postaw społecznych, rodzinnych, rówieśniczych oraz w społeczności lokalnej w tym udział w działaniach wolontariatu i samorządu uczniowskiego.
- Przeciwdziałanie agresji słownej i fizycznej w grupie rówieśniczej.
- Kształtowanie postawy patriotycznej, obywatelskiej, proeuropejskiej poprzez pogłębianie wiedzy uczniów na temat dorobku i tradycji regionu, kraju, szkoły, klasy. Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej.
- Kształtowanie wartości proekologicznych uczniów i dbałości o środowisko naturalne.
- Promowanie zdrowego stylu życia oraz kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych. Przeciwdziałanie uzależnieniom i podejmowaniu zachowań ryzykownych, przeciwdziałanie cyberprzemocy.
- Przygotowanie uczniów do udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
- Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole oraz podczas uroczystości i wycieczek szkolnych.

Struktura oddziaływań wychowawczych:

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
- dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań, w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole: wolontariatu, stowarzyszeń lub innych działań wychowawczych celem rozszerzania i wzbogacania form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z wychowawcami, pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,

- inspiruje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem mogą stwarzać zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,

- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

5. Pedagog szkolny/psycholog:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- inicjuje różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych,
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

6. Pedagog specjalny:

- współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, specjalistami, rodzicami i uczniami w: rekomendowaniu dyrektorowi działań w zakresie zapewnienia aktywnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz tworzeniu warunków dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej osobom ze szczególnymi potrzebami, prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniami,
- współpracuje, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami (m.in. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny),
- przedstawia radzie pedagogicznej propozycje w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymienionych wyżej zadań.

7. Rodzice:

- współtworzą i uchwalają szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów.

8. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

Metody stosowane do realizacji wyznaczonych celów:

- gry i zabawy,
- twórczość artystyczna uczniów,
- projekty,
- odgrywanie ról (symulacje, inscenizacje, dramy, scenki rodzajowe),
- praca w terenie,
- wycieczki tematyczne, turystyczno- krajoznawcze,
- warsztaty,
- konkursy,
- rozmowy.

Formy pracy:

- praca w zespołach zadaniowych,
- praca w zespołach klasowych,
- praca indywidualna,
- zespoły wyrównawcze,
- działania Samorządu Uczniowski,
- działalność szkolnego kółka Wolontariatu
- godziny wychowawcze,
- lekcje,
- zajęcia z pedagogiem, psychologiem szkolnym,
- zajęcia warsztatowe z udziałem specjalistów,
- uroczystości szkolne,
- projekty, programy, innowacje, konkursy,
- wyjścia, wycieczki,
- warsztaty i szkolenia dla rodziców i nauczycieli.

Nadrzędne cele realizowane będą poprzez:

- organizowanie różnorodnych wydarzeń (uroczystości szkolne i państwowe, wycieczki, zabawy, inscenizacje) stymulujących aktywność ucznia,

- organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych,
- indywidualną opiekę nad dziećmi z rodzin dysfunkcyjnych oraz dzieci wymagających szczególnej opieki wychowawczej,
- wdrażanie programów rozwijających umiejętności interpersonalne, uczących technik relaksacyjnych, asertywności itp.
- omawianie zagrożeń współczesnej cywilizacji,
- wdrażanie programów profilaktycznych, promujących zdrowie i ekologię,
- organizowanie rad pedagogicznych o charakterze szkoleniowym,
- współpracę z Samorządem Szkolnym,
- pomoc uczniom w organizowaniu czasu wolnego,
- stałą współpracę dyrekcji, nauczycieli i rodziców oraz innych pracowników szkoły w zakresie rozwiązywania bieżących problemów wychowawczych

Sposoby realizacji celów:

DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE ADRESOWANE DO UCZNIÓW:

Kształtowanie u uczniów właściwych postaw społecznych, rodzinnych, rówieśniczych oraz w społeczności lokalnej w tym udział w działaniach wolontariatu i samorządu uczniowskiego.

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna /termin
Integracja zespołu klasowego, uwzględniając dzieci z doświadczeniem migracyjnym	Lekcje wychowawcze w klasach	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog/ cały rok
Przekazywanie wiedzy na temat wartości oraz określenie ich znaczenia w życiu codziennym.	W trakcie zajęć wychowawczych oraz innych zajęć obowiązkowych i dodatkowych. Warsztaty, konkursy.	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, pedagog, psycholog / cały rok
Rozwijanie koleżeństwa i wzajemnej pomocy podczas nauki, zabawy i innych form wspólnej aktywności.	W trakcie zajęć obowiązkowych i dodatkowych. W czasie pobytu na świetlicy szkolnej. Aktywne uczestnictwo w życiu wspólnoty lokalnej. Organizacja imprez na rzecz szkoły i środowiska: Powiatowy turniej warcabowy	Wychowawcy, nauczycielem, nauczyciele świetlicy J. Zając, B. Zamielska
Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych	Warsztaty dla uczniów Rozmowy z pedagogiem, psychologiem	Pedagog / według potrzeb Psycholog/ według

<p>stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości, rozpoznawanie własnych emocji. Przygotowanie do wyboru dalszej drogi kształcenia</p>	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce</p> <p>Doradztwo zawodowe, spotkania z osobami wykonującymi konkretny zawód.</p>	<p>potrzeb</p> <p>Wychowawcy /cały rok</p> <p>Wychowawcy, doradca zawodowy</p>
<p>Wyrabianie tolerancji dla odmienności (światopoglądowej, religijnej, kulturowej). Szacunek do osób starszych i niepełnosprawnych. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.</p>	<p>Lekcje wychowawcze, lekcje etyki, religii.</p> <p>Organizacja obchodów: Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnością. Światowy Dzień Zespołu Downa Światowy Dzień Świadomości Autyzm Akcje szkolnego wolontariatu. Akcje wolontariatu szkolnego. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele etyki, religii, nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne uroczystości, szkolny wolontariat/ cały rok Zespół do spraw wolontariatu</p>
<p>Kształtowanie postawy otwartości wobec świata i ludzi, szlachetności, zaangażowania społecznego, patriotyzmu oraz wychowanie do wrażliwości na prawdę, piękno i dobro.</p>	<p>Lekcje historii.</p> <p>Lekcje wychowawcze.</p> <p>Uroczystości patriotyczne na terenie szkoły i gminy.</p> <p>Udział poczty sztandarowej szkoły w uroczystościach patriotycznych.</p> <p>Akcja "Szkoła pamięta"</p> <p>Akcja społeczno-edukacyjna "Żonkile"</p>	<p>nauczyciele historii, WOS, wychowawcy/ cały rok</p> <p>Nauczyciele religii</p>
<p>Rozwijanie samorządności wśród uczniów.</p>	<p>Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego.</p>	<p>Wychowawcy, opiekunowie SU/ cały rok</p>
<p>Szacunek do osób starszych i niepełnosprawnych. Wyrabianie tolerancji dla odmienności (światopoglądowej, religijnej, kulturowej).</p>	<p>Lekcje wychowawcze, lekcje etyki, religii.</p> <p>Organizacja obchodów: Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnością. Światowy Dzień Zespołu Downa Światowy Dzień Świadomości Autyzm Akcje szkolnego wolontariatu. Akcje wolontariatu szkolnego.</p>	<p>Wychowawcy. Nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne działania.</p>

Przeciwdziałanie agresji słownej i fizycznej w grupie rówieśniczej.

Kształtowanie umiejętności współdziałania i przestrzegania norm współżycia w grupie społecznej, zdrowego współzawodnictwa.	Lekcje wychowawcze, pogadanki z pedagogiem, psychologiem, warsztaty, zawody sportowe, konkursy.	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści/ cały rok
Wdrażanie do prawidłowego rozwiązywania konfliktów bez użycia siły.	Wychowawcy, pedagog, psycholog w czasie lekcji wychowawczych. Warsztaty.	Wychowawcy, pedagog, psycholog/ cały rok
Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka.	Współpraca w Fundacją "Dajemy dzieciom siłę" Lekcje wychowawcze. W trakcie zajęć dydaktycznych i dodatkowych	Nauczyciele, pedagog, psycholog/ cały rok

Kształtowanie postawy patriotycznej, obywatelskiej, proeuropejskiej poprzez pogłębianie wiedzy uczniów na temat dorobku i tradycji regionu, kraju, szkoły, klasy. Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej.

Rozwijanie poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej.	Obchody rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu, lekcje historii, WOS. Obchody Świąt: - Święto Niepodległości - Uroczyste odśpiewanie hymnu - Święto Konstytucji- 3 maja Konkursy: Powiatowy konkurs wiedzy o Polsce "Jestem Polakiem" Wycieczki turystyczno-krajoznawcze	Wychowawcy, nauczyciele historii, WOS B. Prekiel, M. Niemczyk A. Burchart-Piórkowska, I. Czapiewska
Okazywanie szacunku dla języka ojczystego, symboli i świąt państwowych oraz miejsc pamięci.	Udział poczty sztandarowej w obchodach świąt państwowych. Wycieczki, wyjścia, pogadanki na lekcjach. Dzień Języka Ojczystego Powiatowy Konkurs Ortograficzny "Dyktando aktywnych dla młodzieży"	Poczet sztandarowy: B. Prekiel, E. Witecka Wychowawcy, nauczyciele, rodzice/ cały rok J. Bieńko, M. Wysocka M. Czapska-

		Karadźow.
Kształtowanie postawy proeuropejskiej	Poznanwanie krajów Unii Europejskiej “Powiatowy Konkurs Wiedzy o Unii Europejskiej” - Dzień Europy Powiatowy Festiwal Piosenki Obcojęzycznej “Poliglota”	Wychowawcy, nauczyciele języków obcych/ cały rok E. Brząkała, B. Nagel A. Cesarczyk, M. Niemczyk, Z. Kuzhmenko
Zaznajamianie z przepisami prawa, prawami dziecka, ucznia i ich przestrzegania.	Lekcje wychowawcze, nauczyciele WOS, Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF	Wychowawcy, nauczyciele WOS/ cały rok B. Gurzyńska, E. Burdyńska

Kształtowanie wartości proekologicznych uczniów i dbałości o środowisko naturalne.

Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.	Udział w akcji sprzątanie świata, udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze. Zbiórka makulatury, baterii, nakrętek. EkoPaka Papier	Wychowawcy/ cały rok zespół ds. Wolontariatu, E. Warda
Podnoszenie wiedzy z zakresu ekologii na przedmiotach szkolnych.	Lekcje biologii, przyrody, geografii, lekcje wychowawcze, edukacji wczesnoszkolnej. Konkursy, akcje i projekty: Projekt “Edukacyjna sieć antysmogowa”	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów/ cały rok I-III B. Zamielska, IV-VIII E. Krawczuk

Przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej.

Kształtowanie postawy twórczej, samodzielnego formułowania i wyrażania sądów. Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych, akcjach, projektach, konkursach.	Lekcje wychowawcze, lekcje języka polskiego, plastyki, muzyki, etyki, religii, biblioteczne. Konkursy, projekty, akcje. Wyjścia do teatru, kina, muzeum, bibliotek. Powiatowy Konkurs Ortograficzny “Dyktando aktywnych dla młodzieży”.	Wychowawcy, nauczyciele poszczególnych przedmiotów/ cały rok J. Bieńko, M. Wysocka M. Czapska-Karadźow
Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie	Lekcje edukacji wczesnoszkolnej, języków obcych, historii, plastyki, muzyki, konkursy, projekty.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, języków obcych,

postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.	Obchody świąt państwowych, religijnych. Udział w lekcjach muzealnych, bibliotecznych.	historii, plastyki, muzyki/ cały rok
Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	Wycieczki tematyczne, krajoznawcze, lekcje wychowawcze. Warsztaty Bożonarodzeniowe i Wielkanocne. Kiermasze świąteczne	Wychowawcy/ cały rok B. Zamielska, E. Pałka Rada Rodziców
Przygotowanie programów artystycznych, uroczystości szkolnych, prezentowanie talentów na forum szkoły. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień.	Konkursy i projekty artystyczne.	Nauczyciele odpowiedzialni/ cały rok
Upowszechnianie czytelnictwa, poszukiwania informacji.	Lekcje biblioteczne, wyjścia do biblioteki miejskiej, konkursy czytelnicze. Projekt czytelniczy "Czytam z klasą lekturki spod chmurki".	Nauczyciele biblioteki, wychowawcy/ cały rok Wychowawcy klas III

DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE ADRESOWANE DO UCZNIÓW:

Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole oraz podczas uroczystości i wycieczek szkolnych.

Zaznajamianie z zasadami BHP i drogami ewakuacyjnymi w szkole.	Szkolenie pracowników szkoły w celu zwiększenia świadomości odpowiedzialności za bezpieczeństwo uczniów. Próbna ewakuacja.	Dyrektor/ wrzesień 2024
Zapewnienie systemu monitoringu wizyjnego i dyżury nauczycieli na przerwach.	Monitoring na szkolnych korytarzach, Dyżury nauczycieli w czasie przerw międzylekcyjnych oraz kontrola zachowań uczniów w toaletach. Uzgardnianie wyjść i wejść na teren szkoły.	Kierownik gospodarczy, Nauczyciele dyżurni, Dyrektor, sekretariat, woźne/ cały rok
Rozmowy, umowy i kontrakty z uczniami i rodzicami	Sporządzanie kontraktów przestrzegania zasad pobytu w szkole.	Pedagog, wychowawcy klas, rodzice/ według

		potrzeb
Dbłość o higienę miejsc pracy i nauki	Wyznaczanie dyżurnych na dany tydzień w klasach, rozmowy na temat znaczenia czystości w miejscu nauki, pracy.	Wychowawcy/ cały rok
Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i właściwego zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych.	Lekcje wychowawcze, akcje, projekty, spotkania z przedstawicielem policji, straży pożarnej. Akademia Bezpiecznego Puchatka	Nauczyciele, wychowawcy, zaproszeni goście/ cały rok E. Warda– klasy I
Zapewnienie uczniom opieki oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły, regulaminy pracowni i wycieczek. Badania poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole. Uwzględnianie opinii i orzeczeń PPP.	Wychowawcy, nauczyciele/ cały rok Pedagog Specjaliści,
Zaznajomienie z przepisami bezpiecznego poruszania się po drogach.	Szkolenia i egzaminy na kartę rowerową. Bezpieczne ferie, bezpieczne wakacje – pogadanka Lekcje wychowawcze na temat bezpiecznego poruszania się do i ze szkoły. Lekcje wychowania komunikacyjnego. Akcja “Akademia Bezpiecznego Puchatka”	Nauczyciel techniki Wychowawcy/ cały rok E. Warda
Współpraca z instytucjami wspierającymi dzieci.	Bieżące rozwiązywanie trudnych spraw z pomocą policji, sądu, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, OPSem	Dyrektor, pedagog, psycholog, wychowawcy/ cały rok

Promowanie zdrowego stylu życia oraz kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych. Przeciwdziałanie uzależnieniom i zapobieganie wystąpieniu zachowań ryzykownych, przeciwdziałanie cyberprzemocy.

Podjęmowanie działań wychowawczych, profilaktycznych wspierających kondycje psychiczną uczniów.	Lekcje wychowawcze, warsztaty profilaktyczne, zajęcia z psychologiem. Spotkania dla rodziców na temat kondycji psychicznej dzieci prowadzone przez psychologa. Warsztaty	Wychowawcy, pedagog, psycholog/ cały rok
Promowanie zdrowego stylu życia Kształtowanie nawyku	Organizacja Dnia Sportu, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka	Nauczyciele, przyrody, biologii, wychowawcy,

dbania o własne zdrowi, utrzymywania higieny ciała i dbania o schludny wygląd.	<p>prorowadzone przez wychowawców i pielęgniarkę szkolną.</p> <p>Szkolna olimpiada sportowa dla klas I-III</p> <p>Szkolna olimpiada sportowa dla klas IV – VI</p>	<p>nauczyciele w-f, EDB, pielęgniarka/ cały rok</p> <p>A. Mirzejewska, A. Jóźwiak</p> <p>E. Pałka K. Talar</p>
Udział szkoły w akcjach prozdrowotnych	<p>Akcje, programy, konkursy.</p> <p>Akcja “Zdrowo i sportowo”</p> <p>Projekt “Edukacyjna Sieć Antysmogowa”</p> <p>Program Edukacyjny ” Ratujemy i uczymy ratować”</p> <p>Nauka udzielania pierwszej pomocy</p>	<p>Zespół ds. Promocji zdrowia</p> <p>I. Czapiewska B. Zamielska 1-3 E. Krawczuk 4-8 G. Białkowska, B. Nagel 1-3 Wychowawcy</p>
Podjęmowanie działań w celu zwiększenia udziału uczniów w zajęciach wychowania fizycznego oraz aktywnego spędzania przerw.	<p>Zajęcia wychowawcze, lekcje w-f</p> <p>Akcje, programy, konkursy.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele świetlicy/ cały rok</p>
Uświadamianie zagrożeń w sieci oraz uczenie umiejętności rozpoznawania cyberprzemocy.	<p>Lekcje wychowawcze, lekcje informatyki, techniki, warsztaty na temat zagrożeń w sieci,</p> <p>Program: “Uczymy dzieci programować”</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele informatyki, techniki/ cały rok S. Nowak - oddział 0A</p>
Zapobieganie patologiom i uzależnieniom.	<p>Przeprowadzenie lekcji dotyczących zagrożeń związanych z używaniem środków psychoaktywnych, alkoholu i nikotyny.</p> <p>Warsztaty, pogadanki dla uczniów</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, psycholog, zaproszeni goście/ cały rok</p>

DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE ADRESOWANE DO RODZICÓW:

<p>Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.</p> <p>Profilaktyka zaburzeń relacji w rodzinie</p>	<p>Warsztaty dla rodziców prowadzone przez specjalistów</p> <p>Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami, porady i wskazówki do pracy.</p> <p>Konsultacje z pedagogiem/psychologiem</p> <p>Współpraca z poradnią</p>	<p>Specjaliści</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele/ cały rok</p> <p>Warsztaty zewnętrzne</p> <p>Poradnia psychologiczno-pedagogiczna</p>
--	--	---

	psychologiczno-pedagogiczną, policją i innymi podmiotami wspierający szkołę w procesie wychowawczo-profilaktycznym.	
Zwiększenie wiedzy rodziców na tematy wychowawcze związane z psychologią dziecka i współczesnymi zagrożeniami.	Warsztaty dla rodziców. Spotkania ze specjalistami Indywidualne kontakty z rodzicami.	Pedagog, psycholog, wychowawcy/ cały rok
Uświadamianie zagrożeń w sieci oraz uczenie umiejętności rozpoznawania cyberprzemoc	Warsztaty dla rodziców. Spotkania ze specjalistami Indywidualne kontakty z rodzicami.	Warsztaty, Poradnia psychologiczno-pedagogiczna, Pedagog, psycholog, wychowawcy

DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE ADRESOWANE DO NAUCZYCIELI:

Udzielanie uczniom, w tym uczniom z wybitnymi uzdolnieniami, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb. Rozpoznawanie zachowań niebezpiecznych wśród uczniów.	Doskonalenie kwalifikacji i zdobywanie nowych umiejętności w zakresie działań profilaktycznych. Rady szkoleniowe.	Nauczyciele, specjaliści. Ośrodki doskonalenia zawodowego.
--	--	---

Kalendarz uroczystości szkolnych:

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- ślubowanie klas pierwszych,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Narodowe Święto Niepodległości,
- Andrzejki,
- Mikołajki,
- spotkanie opłatkowe
- bal karnawałowy
- Walentynki,
- pierwszy dzień wiosny,
- Dzień Ziemi,

- Święto Patrona Szkoły,
- rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- Dzień Sportu,
- zakończenie roku szkolnego.

Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego:

Program wychowawczo-profilaktyczny będzie aktualizowany każdego roku w oparciu o diagnozę ujawniających się potrzeb szkoły i ewaluację skuteczności podjętych działań wychowawców klas, na podstawie diagnozy pedagoga i psychologa.

Program może być zmieniony w ciągu roku szkolnego, po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Rodziców w zakresie proponowanych zmian.

Innym narzędziem ewaluacji mogą być ankiety dotyczące wybranych obszarów programu wychowawczo-profilaktycznego, adresowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Podsumowanie stopnia realizacji i efektywności oddziaływań wychowawczych będzie się odbywało pod koniec roku szkolnego. Będą też rejestrowane i poddawane analizie inicjatywy szkolne i ich odniesienie do założonych celów.