

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**Modyfikacja**

**Szkoły Podstawowej nr 3**

**im. Janusza Kusocińskiego w Legionowie**

**na rok szkolny 2023/2024**

Program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje całość działań wychowawczych i profilaktycznych Szkoły, obejmuje całą jej społeczność.

### **Powstał w oparciu o obowiązujące przepisy prawne w tym:**

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe (Dz. U. 2023, poz. 900 z późn. zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 14 lutego 2017 r. w sprawie postawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz. U. 2023, poz. 312);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2022, poz. 1594);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. (Dz. U. z 2020 r., poz. 1449);
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. 2022 poz. 1700);
- Ustawa z dnia 17 maja 1989 r. o gwarancjach wolności sumienia i wyznania. (Dz. U. 2004 poz. 1534);
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz. U. 1991, poz. 526);
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. 1997 r. poz. 483 ze zmianami);
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024;
- Priorytety lokalnej polityki edukacyjnej w roku szkolnym 2023/2024;
- Statut Szkoły Podstawowej nr 3 w Legionowie

## **Wstęp:**

Pierwszymi i najważniejszymi wychowawcami dzieci są rodzice. Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem rodziny i szkoły, która w swojej działalności musi uwzględniać wolę rodziców, ale także i państwa, do którego obowiązzków należy stwarzanie właściwych warunków wychowania. Szkoła jest ważnym partnerem w wychowaniu dzieci. Naszym wspólnym celem jest przygotowanie dzieci do dorosłego życia, a więc wszechstronne wspieranie rozwoju: intelektualnego, emocjonalnego, fizycznego, społecznego, duchowego oraz kształtowanie postaw i umiejętności umożliwiających współżycie społeczne i wnoszenie własnego, niepowtarzalnego wkładu w rozwój ludzkości.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

## **Charakterystyka środowiska wychowawczo-profilaktycznego:**

Szkoła Podstawowa nr 3 w Legionowie to placówka oświatowa znana w lokalnym środowisku ze względu na bogatą historię i tradycję. Rok szkolny 2023/2024 jest rokiem jubileuszu 90-lecia Szkoły.

Placówka położona jest w centrum miasta Legionowa. Jest szkołą, do której uczęszcza na co dzień około 600 uczniów do 11 oddziałów klasy 0-3 i 15 oddziałów klasy 4-8. Ze względu na warunki lokalowe klasy 1-3 uczą się w systemie zmianowym.

W szkole funkcjonuje stołówka, a obiady przygotowywane są na miejscu, w szkolnej kuchni.

Uczniowie i rodzice mają możliwość korzystania z pomocy specjalistów szkolnych: psychologa, pedagoga, logopedy, pedagoga specjalnego, terapeuty pedagogicznego. Na terenie szkoły funkcjonuje gabinet pielęgniarstwa szkolnej. Szkoła współpracuje z Ośrodkiem Pomocy Społecznej, poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.

Uczniowie uczą się i pozostają pod opieką wykwalifikowanej i doświadczonej kadry pedagogicznej. Dzieci klas 1-3 mogą korzystać ze świetlicy szkolnej, gdzie są realizowane zajęcia opiekuńczo-wychowawcze.

Środowisko rodzinne uczniów jest bardzo różnicowane. Część rodziców naszych uczniów potrzebuje wsparcia w kwestiach procesu wychowawczego i dydaktycznego, jak również wsparcia w sferze materialno-bytowej. Wielu rodziców poświęca swój czas na dojazdy do pracy

w Warszawie, co ma swoje przełożenie na czas spędzany z dziećmi. Liczna grupa rodziców chętnie podejmuje współpracę i angażuje się w życie szkoły.

Zauważa się napływ nowych mieszkańców z Warszawy, całej Polski, a także z zagranicy. Sportą część stanowią uchodźcy wojenni z Ukrainy. To różnicowanie wymaga organizowania wsparcia na wielu płaszczyznach. Motywacja uczniów do nauki, udziału w przedsięwzięciach szkolnych oraz zajęciach dodatkowych jest na bardzo różnicowanym poziomie. Są uczniowie aktywni, chętni do podejmowania różnych inicjatyw - uczestniczą w działaniach samorządu, wolontariatu, sekcjach sportowych. Wśród uczniów są także ci, którym brakuje motywacji do działania.

Uczniowie nie stwarzają większych problemów wychowawczych, zdarzają się jednak przypadki agresji, zwłaszcza słownej, bójki, poszturchiwania, pojedyncze przypadki sięgania po używki oraz konflikty rówieśnicze.

Szkoła kształtuje postawy poszanowania dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji poprzez organizację uroczystości szkolnych i udział społeczności szkolnej w rocznicach wydarzeń historycznych na terenie gminy.

Zasady funkcjonowania szkoły określają: Statut szkoły, Program Wychowawczo-Profilaktyczny, programy nauczania oraz procedury i regulaminy wewnętrzne.

### **Misja Szkoły:**

Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Wychowawcze wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które będzie wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki.

### **Sylwetka Absolwenta szkoły:**

- jest ciekawy świata, chętnie korzysta z poznanych źródeł wiedzy;
- rozwija swoje zdolności i zainteresowania, jest dociekliwy i żądny wiedzy;
- zna i stosuje zasady dobrego wychowania, wykazuje szacunek do norm obowiązujących w społeczności;

- wyróżnia go uczciwość, wiarygodność, wytrwałość, szacunek dla innych ludzi, nieustannie doskonalą i kształtuje własny charakter;
- prezentuje postawę patriotyczną, szanuje i pielęgnuje tradycje rodzinne, szkoły, regionu, narodu i kraju;
- szanuje tradycje i kulturę innych narodów, ma świadomość bycia Polakiem i Europejczykiem;
- jest tolerancyjny;
- charakteryzuje go kreatywność, przedsiębiorczość, odpowiedzialność, poczucie własnej wartości;
- zna zasady zdrowego odżywiania oraz rolę aktywności fizycznej;
- dba o środowisko naturalne oraz podejmuje działania na rzecz ochrony środowiska;
- jest gotowy do podejmowania działań na rzecz innych oraz do pracy zespołowej, potrafi współpracować w grupie rówieśniczej, komunikować się z rówieśnikami również z innych krajów europejskich;
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych;
- uczestniczy w życiu społecznym najbliższego otoczenia;
- potrafi przewidywać skutki swoich działań, rozumie potrzebę ponoszenia konsekwencji;
- potrafi rozwiązywać problemy i zwraca się o pomoc, jeśli jej potrzebuje;
- jest świadomy zagrożeń jakie niosą za sobą uzależnienia;
- potrafi korzystać z dóbr kultury, uczestniczyć w życiu kulturalnym;
- jest przygotowany do podjęcia nauki na kolejnym etapie kształcenia zgodnie ze swoimi możliwościami i predyspozycjami;

### **Diagnoza:**

Program wychowawczo-profilaktyczny jest współtworzony przez wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, dyrektora oraz wszystkich nauczycieli. Został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym,

z uwzględnieniem przeprowadzonych ankiet wśród uczniów klas 3-8 i ich rodziców, ewaluacji ubiegłorocznego programu wychowawczo-profilaktycznego, obserwacji pedagogicznej, rozmów z uczniami i rodzicami, wniosków zespołów zadaniowych oraz analizy dokumentów podejmowanych interwencji wychowawczych.

Z ankiet wynika, że największy problem wśród uczniów jest wulgarnie, przemocowe i agresywne słownictwo. Zdaniem rodziców przemoc fizyczna, trudności z radzeniem sobie ze stresem i nadużywanie urządzeń elektronicznych to są największe problemy w szkole. 70% rodziców twierdzi, że ich dziecko jest akceptowane w klasie i czuje się bezpiecznie w szkole (66%). Odnosnie zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z internetu 86% uważa, że dziecko ma świadomość zagrożeń. Wychowawca jest dla 84% rodziców wsparciem w trudnych sytuacjach. Natomiast uczniowie najczęściej zwracają się do kolegi/koleżanki oraz wychowawcy. Wśród uczniów klas 3 (85%) czuje się w szkole bezpiecznie. W tej grupie największy problem to bójkę, popychanie się oraz wulgarnie słownictwo. Niebezpieczne miejsca w szkole to toalety, korytarze, stołówka (bardzo liczna grupa uczniów w krótkim czasie przerwy przebywa w jadalni) i szatnie wf.

### **Rekomendacje:**

Całe grono pedagogiczne i pracownicy obsługi powinni zwracać uwagę na przestrzeganie przez uczniów zasad kulturalnego zachowania się w szkole. Każdorazowe łamanie zasad należy odnotować w dzienniku elektronicznym.

Zwiększyć oddziaływania profilaktyczne związane z różnego typu agresją, przemocą i cyberprzemocą.

Niwelowanie postaw agresywnych w interakcjach dzieci i młodzieży poprzez:

- dostarczanie wiedzy na temat pokojowego sposobu rozwiązywania konfliktów;
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, lękiem i niepokojem;
- przekazywanie informacji dotyczących możliwości uzyskania pomocy w przypadku zetknięcia się z przemocą fizyczną i psychiczną.

Zwracanie większej uwagi na strój i zachowanie uczniów.

Propagowanie zdrowego i wolnego od nalogów stylu życia.

Wspomaganie rodziców w roli wychowawczej poprzez szkolenia ze specjalistami oraz udzielanie konsultacji psychologa i pedagoga szkolnego. Kontynuowanie działań proekologicznych oraz wzmacnianie edukacji ekologicznej i zdrowotnej.

Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego oraz wychowania w duchu patriotyzmu i poszanowania wartości.

Za realizację programu wychowawczo-profilaktycznego odpowiedzialni są wszyscy nauczyciele, wychowawcy, rodzice i uczniowie.

### **Cel nadrzędny:**

Wspieranie wszechstronnego rozwoju emocjonalno-społecznego uczniów tak, aby przygotować ich do życia we współczesnym świecie, do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym oraz zapobiegania zachowaniom problemowym i ryzykownym.

### **Cele szczegółowe na rok szkolny 2023/2024:**

- Kształtowanie u uczniów właściwych postaw społecznych, rodzinnych, rówieśniczych oraz w społeczności lokalnej w tym udział w działaniach wolontariatu i samorządu uczniowskiego.
- Przeciwdziałanie agresji słownej i fizycznej w grupie rówieśniczej.
- Kształtowanie postawy patriotycznej, obywatelskiej, proeuropejskiej poprzez pogłębianie wiedzy uczniów na temat dorobku i tradycji regionu, kraju, szkoły, klasy. Wzmocnienie poczucia tożsamości narodowej.
- Kształtowanie wartości proekologicznych uczniów i dbałości o środowisko naturalne.
- Promowanie zdrowego stylu życia oraz kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych. Przeciwdziałanie uzależnieniom i podejmowaniu zachowań ryzykownych, przeciwdziałanie cyberprzemocy.
- Przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej.
- Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole oraz podczas uroczystości i wycieczek szkolnych.

### **Struktura oddziaływań wychowawczych:**

#### **1. Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
- dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspirowuje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań, w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,

- stwarza warunki do działania w szkole: wolontariatu, stowarzyszeń lub innych działań wychowawczych celem rozszerzania i wzbogacania form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z wychowawcami, pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- inspirowuje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

## **2. Rada pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

## **3. Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obecnych, które swoim zachowaniem mogą stwarzać zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązków w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępkach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

#### **4. Wychowawcy klas:**

- diagnozując sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznając indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowując plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowując sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznając uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami szkoły,
- oceniając zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracując z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierając uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznając oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracując z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

#### **5. Pedagog szkolny/psycholog:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnienia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- inicjuje różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych,
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.



## **6. Pedagog specjalny:**

- współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, specjalistami, rodzicami i uczniami w: rekomendowaniu dyrektorowi działań w zakresie zapewnienia aktywnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz tworzeniu warunków dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej osobom ze szczególnymi potrzebami, prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniami,
- współpracuje, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami (m.in. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkołami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi, pracownikami socjalnym, asystentem rodziny),
- przedstawia radzie pedagogicznej propozycje w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymienionych wyżej zadań.

## **7. Rodzice:**

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

## **8. Samorząd uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,

- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

#### **Metody stosowane do realizacji wyznaczonych celów:**

- gry i zabawy,
- twórczość artystyczna uczniów,
- projekty,
- odgrywanie ról (symulacje, inscenizacje, dramy, scenki rodzajowe),
- praca w terenie,
- wycieczki tematyczne, turystyczno- krajoznawcze,
- warsztaty,
- konkursy,
- różnomy.

#### **Formy pracy:**

- praca w zespołach zadaniowych,
- praca w zespołach klasowych,
- praca indywidualna,
- zespoły wyrównawcze,
- działania Samorządu Uczniowski,
- działalność szkolnego koła Wolontariatu
- godziny wychowawcze,
- lekcje,
- zajęcia z pedagogiem, psychologiem szkolnym,
- zajęcia warsztatowe z udziałem specjalistów,
- uroczystości szkolne,
- projekty, programy, innowacje, konkursy,

- wyjścia, wycieczki,
- Warsztaty i szkolenia dla rodziców i nauczycieli.

**Nadrzędne cele realizowane będą poprzez:**

- organizowanie różnorodnych wydarzeń (uroczystości szkolne i państwowe, wycieczki, zabawy, inscenizacje) stymulujących aktywność ucznia,
- organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych,
- indywidualną opiekę nad dziećmi z rodzin dysfunkcyjnych oraz dzieci wymagających szczególnej opieki wychowawczej,
- wdrażanie programów rozwijających umiejętności interpersonalne, uczących technik relaksacyjnych, asertywności itp.
- omawianie zagrożeń współczesnej cywilizacji,
- wdrażanie programów profilaktycznych, promujących zdrowie i ekologię,
- organizowanie rad pedagogicznych o charakterze szkoleniowym,
- współpracę z Samorządem Szkolnym,
- pomoc uczniom w organizowaniu czasu wolnego,
- stałą współpracę dyrekcji, nauczycieli i rodziców oraz innych pracowników szkoły w zakresie rozwiązywania bieżących problemów wychowawczych

Sposoby realizacji celów:

**DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE ADRESOWANE DO UCZNIÓW:**

**Kształtowanie u uczniów właściwych postaw społecznych, rodzinnych, rówieśniczych oraz w społeczności lokalnej w tym udział w działaniach wolontariatu i samorządu uczniowskiego.**

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
---------	-------------------	----------------------

		<b>/termin</b>
Integracja zespołu klasowego	Lekcje wychowawcze w klasach	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog/ cały rok
Przekazywanie wiedzy na temat wartości oraz określenie ich znaczenia w życiu codziennym.	W trakcie zajęć wychowawczych oraz innych zajęć obowiązkowych i dodatkowych. Warsztaty, konkursy.	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, pedagog, psycholog / cały rok
Podjęmowanie działań zmierzających do integracji grup klasowych z uczniami z Ukrainy (stwarzanie im poczucia bezpieczeństwa).	W trakcie zajęć wychowawczych oraz innych zajęć obowiązkowych i dodatkowych. Warsztaty, konkursy, uroczystości szkolne. Dzień Ukraiński Tydzień wymiany międzynarodowej	Wychowawcy, nauczyciele / cały rok J. Czerwińska W. Łucznyk, O. Twardo-Hamar - luty Zespół ds. wymiany międzynarodowej 09.10.-13.10. 2023
Rozwijanie koleżeństwa i wzajemnej pomocy podczas nauki, zabawy i innych form wspólnej aktywności.	W trakcie zajęć obowiązkowych i dodatkowych. W czasie pobytu na świetlicy szkolnej. Aktywne uczestnictwo w życiu wspólnoty lokalnej. Organizacja imprez na rzecz szkoły i środowiska: Międzyszkolny konkurs szachowy: "Mały szachista"	Wychowawcy, nauczycielem, nauczyciele świetlicy E. Burdyńska, A. Mierzejewska
Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości, rozpoznawanie własnych emocji.	Powiatowy turniej warcabowy Warsztaty dla uczniów Rozmowy z pedagogiem, psychologiem Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	J. Zając, B. Zamielska Pedagog / według potrzeb Psycholog/ według potrzeb Wychowawcy /cały rok
Przygotowanie do wyboru dalszej drogi kształcenia	Doradztwo zawodowe, spotkania z osobami wykonującymi konkretny zawód.	Wychowawcy, doradca zawodowy

<p>Wyrabianie tolerancji dla odmienności (świątopoglądowej, religijnej, kulturowej). Szacunek do osób starszych i niepełnosprawnych. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.</p>	<p>Lekcje wychowawcze, lekcje etyki, religii. Organizacja obchodów: Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnością. Świątowy Dzień Zespołu Downa Świątowy Dzień Świadomości Autyzm Akcje szkolnego wolontariatu. Akcje wolontariatu szkolnego. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele etyki, religii, nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne uroczystości, szkolny wolontariat/ cały rok Zespół do spraw wolontariatu</p>
<p>Kształtowanie postawy otwartości wobec świata i ludzi, szlachetności, zaangażowania społecznego, patriotyzmu oraz wychowanie do wrażliwości na prawdę, piękno i dobro.</p>	<p>Lekcje historii. Lekcje wychowawcze. Uroczystości patriotyczne na terenie szkoły i gminy. Udział poczty sztandarowego szkoły w uroczystościach patriotycznych. Akcja "Szkoła pamięta" Akcja społeczno-edukacyjna Żonkile</p>	<p>nauczyciele historii, WOS, wychowawcy/ cały rok  Nauczyciele religii B. Nagel</p>
<p>Rozwijanie samorządności wśród uczniów.</p>	<p>Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego.</p>	<p>Wychowawcy, opiekunowie SU/ cały rok</p>

**DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE ADRESOWANE DO UCZNIÓW:**

<p>Kształtowanie postawy otwartości wobec świata i ludzi, zaangażowania społecznego.</p>	<p>Lekcje wychowawcze</p>	<p>Wychowawcy</p>
<p>Szacunek do osób starszych i niepełnosprawnych. Wyrabianie tolerancji dla odmienności (świątopoglądowej, religijnej, kulturowej).</p>	<p>Lekcje wychowawcze, lekcje etyki, religii. Organizacja obchodów: Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnością. Świątowy Dzień Zespołu Downa Świątowy Dzień Świadomości Autyzm</p>	<p>Wychowawcy. Nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne działania.</p>

	Akcje szkolnego wolontariatu. Akcje wolontariatu szkolnego.	
--	--	--

### **DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE ADRESOWANE DO UCZNIÓW:**

#### **Przeciwdziałanie agresji słownej i fizycznej w grupie rówieśniczej.**

Kształtowanie umiejętności współdziałania i przestrzegania norm współżycia w grupie społecznej, zdrowego współzawodnictwa.	Lekcje wychowawcze, pogadanki z pedagogiem, psychologiem, warsztaty, zawody sportowe, konkursy.	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści/ cały rok
Wdrażanie do prawidłowego rozwiązywania konfliktów bez użycia siły.	Wychowawcy, pedagog, psycholog w czasie lekcji wychowawczych. Warsztaty.	Wychowawcy, pedagog, psycholog/ cały rok

### **DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE ADRESOWANE DO UCZNIÓW:**

Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka.	Współpraca w Fundację "Dajemy dzieciom siłę" Lekcje wychowawcze. W trakcie zajęć dydaktycznych i dodatkowych.	Nauczyciele, pedagog, psycholog/ cały rok
--	---	--

### **DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE ADRESOWANE DO UCZNIÓW:**

**Kształtowanie postawy patriotycznej, obywatelskiej, proeuropejskiej poprzez pogłębianie wiedzy uczniów na temat dorobku i tradycji regionu, kraju, szkoły, klasy. Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej.**

<p>Rozwijanie poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej.</p>	<p>Obchody rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu, lekcje historii, WOS.  Obchody Świąt:  - Święto Niepodległości  - Uroczyste odśpiewanie hymnu  - Święto Konstytucji- 3 maja  Konkursy:  Powiatowy konkurs wiedzy o Polsce "Jestem Polakiem"  Powiatowy konkurs historyczny  Wycieczki turystyczno-krajoznawcze</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele historii, WOS  B. Prekiel, M. Niemczyk  A. Burchart-Piórkowska, I. Czapiewska  J. Czerwiński, E. Witecka</p>
<p>Okazywanie szacunku dla języka ojczystego, symboli i świąt państwowych oraz miejsc pamięci.</p>	<p>Udział pocztu sztandarowego w obchodach świąt państwowych. Wycieczki, wyjścia, pogadanki na lekcjach.  Dzień Języka Ojczystego</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, rodzice/cały rok  Poczet sztandarowy: B. Prekiel, S. Jasiński  J. Bienko, K. Bivajno, M. Czapska-Karadów.</p>
<p>Kształtowanie postawy proeuropejskiej</p>	<p>Poznanie krajów Unii Europejskiej  "Powiatowy Konkurs Wiedzy o Unii Europejskiej" - Dzień Europy  Powiatowy Festiwal Piosenki Obcojęzycznej "Poliglota"  Dzień ukraiński</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele języków obcych/ cały rok  E. Brzakała, B. Nagel  A. Jaworska, J. Jelińska-Płoszek, E. Kobiątka, M. Niemczyk  J. Czerwińska, W. Łuczyszek,  O. Twardo-Hamar</p>
<p>Zaznajamianie z przepisami prawa, prawami dziecka, ucznia i ich przestrzegania.</p>	<p>Lekcje wychowawcze, nauczyciele WOS,  Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF</p>	<p>Wychowawcy,  nauczyciele WOS/ cały rok  B. Gurzyńska, A. Niemczyk</p>

## DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE ADRESOWANE DO UCZNIÓW:

### Kształtowanie wartości proekologicznych uczniów i dbałości o środowisko naturalne.

Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.	Udział w akcji sprzątanie świata, udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze. Zbiórka makulatury, baterii, nakrętek. Akcja ekologiczna "Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci"	Wychowawcy/ cały rok zespół ds. Wolontariatu, A. Socha
Podnoszenie wiedzy z zakresu ekologii na przedmiotach szkolnych.	Lekcje biologii, przyrody, geografii, lekcje wychowawcze, edukacji wczesnoszkolnej. Konkursy, akcje i projekty: Projekt "Edukacyjna sieć antysmogowa"	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów/ cały rok I-III B. Zamielska, IV-VIII E. Krawczuk A. Ronduda
Ogólnopolski projekt edukacyjny "Z ekologią na ty"		

## DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE ADRESOWANE DO UCZNIÓW:

### Przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej.

Kształtowanie postawy twórczej, samodzielniego formułowania i wyrażania sądów. Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych, akcjach, projektach, konkursach.	Lekcje wychowawcze, lekcje języka polskiego, plastyki, muzyki, etyki, religii, biblioteczne. Konkursy, projekty, akcje. Wyjścia do teatru, kina, muzeum, bibliotek. Szkolny konkurs literacki o patronie szkoły Powiatowy Konkurs Ortograficzny "Dyktando aktywnych dla młodzieży".	Wychowawcy, nauczyciele poszczególnych przedmiotów/ cały rok J. Bietko, K. Biwajno, M. Czapska-Karadźow
Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.	Lekcje edukacji wczesnoszkolnej, języków obcych, historii, plastyki, muzyki, konkursy, projekty. Obchody świąt państwowych, religijnych. Udział w lekcjach muzealnych, bibliotecznych.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, języków obcych, historii, plastyki, muzyki/ cały rok



Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	Wycieczki tematyczne, krajoznawcze, lekcje wychowawcze. Warsztaty Bożonarodzeniowe i Wielkanocne. Kiermasze świąteczne	Wychowawcy/ cały rok B. Zamielska, E. Pałka, Rada Rodziców
Przygotowanie programów artystycznych, uroczystości szkolnych, prezentowanie talentów na forum szkoły. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień.	Konkursy i projekty artystyczne. Projekt "Kreatywne prace plastyczne"	Nauczyciele odpowiedzialni/ cały rok E. Warda – 0A
Upowszechnianie czytelnictwa, poszukiwania informacji.	Lekcje biblioteczne, wyjścia do biblioteki miejskiej, konkursy czytelnicze. Projekt czytelniczy "Czytam z klasą lekturki spod chmurki".	Nauczyciele biblioteki, wychowawcy/ cały rok Wychowawcy klas III

### DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE ADRESOWANE DO UCZNIÓW:

#### Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole oraz podczas uroczystości i wycieczek szkolnych.

Zaznajamianie z zasadami BHP i drogami ewakuacyjnymi w szkole.	Szkolenie pracowników szkoły w celu zwiększenia świadomości odpowiedzialności za bezpieczeństwo uczniów. Próba ewakuacja.	Dyrektor/ wrzesień 2023
Zapewnienie systemu monitoringu wizyjnego i dyżury nauczycieli na przerwach.	Monitoring na szkolnych korytarzach, Dyżury nauczycieli w czasie przerw międzylekcyjnych oraz kontrola zachowań uczniów w toaletach. Uzgadnianie wyjść i wejść na teren szkoły.	Kierownik gospodarzy, Nauczyciele dyżurni, Dyrektor, sekretariat, woźne/ cały rok
Rozmowy, umowy i kontrakty z uczniami i rodzicami	Sporządzanie kontraktów przestrzegania zasad pobytu w szkole.	Pedagog, wychowawcy klas, rodzice/ według potrzeb
Dbałość o higienę miejsc pracy i nauki	Wyznaczenie dyżurnych na dany tydzień w klasach, rozmowy na temat znaczenia czystości w miejscu nauki, pracy.	Wychowawcy/ cały rok
Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i	Lekcje wychowawcze, akcje, projekty, spotkania z przedstawicielami policji, straży pożarnej.	Nauczyciele, wychowawcy, zaproszeni goście/ cały rok

właściwego zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych.	Akademia Bezpiecznego Pucharka	B. Nagel – klasy I
Zapewnienie uczniom opieki oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły, regulaminy pracowni i wycieczek. Badania poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole. Uwzględnianie opinii i orzeczeń PPP.	Wychowawcy, nauczyciele/ cały rok Pedagog Specjaliści,
Zaznajomienie z przepisami bezpiecznego poruszania się po drogach.	Szkolenia i egzaminy na kartę rowerową. Bezpieczne ferie, bezpieczne wakacje – pogadanka Lekcje wychowawcze na temat bezpiecznego poruszania się do i ze szkoły. Lekcje wychowania komunikacyjnego.	Nauczyciel techniki Wychowawcy/ cały rok
Współpraca z instytucjami wspierającymi dzieci.	Bieżące rozwiązywanie trudnych spraw z pomocą policji, sądu, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, OPSem	Dyrektor, pedagog, psycholog, wychowawcy/ cały rok

#### **DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE ADRESOWANE DO UCZNIÓW:**

**Promowanie zdrowego stylu życia oraz kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych. Przeciwdziałanie uzależnieniom i zapobieganie wystąpieniu zachowań ryzykownych, przeciwdziałanie cyberprzemocy.**

Podjęmowanie działań wychowawczych, profilaktycznych wspierających kondycje psychiczną uczniów.	Lekcje wychowawcze, warsztaty profilaktyczne, zajęcia z psychologiem. Spotkania dla rodziców na temat kondycji psychicznej dzieci prowadzone przez psychologa. Warsztaty	Wychowawcy, pedagog, psycholog/ cały rok
Promowanie zdrowego stylu życia Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie, utrzymywania higieny ciała i dbania o schludny wygląd.	Organizacja Dnia Sportu, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka prowadzone przez wychowawców i pielęgniarkę szkolną.	Nauczyciele, przyrody, biologii, wychowawcy, nauczyciele w-f, EDB, pielęgniarka/ cały rok

<p>Udział szkoły w akcjach prozdrowotnych</p>	<p>Akcje, programy, konkursy. Akcja "Zdrowo i sportowo" Projekt "Edukacyjna Sieć Antytmogowa" Światowy dzień rzucania palenia</p>	<p>I. Czapiewska klasy I-III B. Zamielska klasy I-III, E. Krawczuk klasy IV-VIII Zespół ds. Promocji zdrowia</p>
<p>Podjęmowanie działań w celu zwiększenia udziału uczniów w zajęciach wychowania fizycznego oraz aktywnego spędzania przerw.</p>	<p>Zajęcia wychowawcze, lekcje w-f Akcje, programy, konkursy. Konkurs sportowy. Międzyszkolna olimpiada sportowa dla uczniów klas I- III</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele świetlicy/ cały rok T. Kurach, P. Raczyk E. Brząkała, K. Dudkowska, A. Józwiak, A. Szybiak Klasy I-III A. Szybiak</p>
<p>Uświadamianie zagrożeń w sieci oraz uczenie umiejętności rozpoznawania cyberprzemocy.</p>	<p>Lekcje wychowawcze, lekcje informatyki, techniki, warsztaty na temat zagrożeń w sieci, Program: "Uczymy dzieci programować"</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele informatyki, techniki/ cały rok M. Włodarczyk - oddział 0A</p>
<p>Zapobieganie patologiom i uzależnieniom.</p>	<p>Przeprowadzenie lekcji dotyczących zagrożeń związanych z używaniem środków psychoaktywnych, alkoholu i nikotyny. Warsztaty, pogadanki dla uczniów</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, psycholog, zaproszeni goście/ cały rok Warsztaty</p>

### DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE ADRESOWANE DO RODZICÓW:

<p>Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny. Profilaktyka zaburzeń relacji w rodzinie</p>	<p>Warsztaty dla rodziców prowadzone przez specjalistów Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami, porady i wskazówki do pracy.</p>	<p>Specjaliści Wychowawcy, nauczyciele/ cały rok Warsztaty zewnętrzne</p>
---	---	---

	Konsultacje z pedagogiem/psychologiem Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, policją i innymi podmiotami wspierający szkołę w procesie wychowawczo-profilaktycznym.	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
Zwiększenie wiedzy rodziców na tematy wychowawcze związane z psychologią dziecka i współczesnymi zagrożeniami.	Warsztaty dla rodziców. Spotkania ze specjalistami Indywidualne kontakty z rodzicami.	Pedagog, psycholog, wychowawcy/ cały rok
Uświadamianie zagrożeń w sieci oraz uczenie umiejętności rozpoznawania cyberprzemoc	Warsztaty dla rodziców. Spotkania ze specjalistami Indywidualne kontakty z rodzicami.	Warsztaty, Poradnia psychologiczno-pedagogiczna, Pedagog, psycholog, wychowawcy

#### **DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE ADRESOWANE DO NAUCZYCIELI:**

Udzielanie uczniom, w tym uczniom z wybitnymi uzdolnieniami pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb. Rozpoznawanie zachowań niebezpiecznych wśród uczniów.	Doskonalenie kwalifikacji i zdobywanie nowych umiejętności w zakresie działań profilaktycznych. Rady szkoleniowe.	Nauczyciele, specjaliści. Ośrodki doskonalenia zawodowego.
--	--	---

#### **Kalendarz uroczystości szkolnych:**

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- ślubowanie klas pierwszych,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Narodowe Święto Niepodległości,

- Andrzejki,
- Mikołajki,
- spotkanie opłatkowe
- bal karnawałowy
- Walentynki,
- pierwszy dzień wiosny,
- Dzień Ziemi,
- Święto Patrona Szkoły,
- rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- Dzień Sportu,
- zakończenie roku szkolnego.

#### **Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego:**

Program wychowawczo-profilaktyczny będzie aktualizowany każdego roku w oparciu o diagnozę ujawniających się potrzeb szkoły i ewaluację skuteczności podjętych działań wychowawców klas, na podstawie diagnozy pedagoga i psychologa.

Program może być zmieniony w ciągu roku szkolnego, po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Rodziców w zakresie proponowanych zmian.

Innym narzędziem ewaluacji mogą być ankiety dotyczące wybranych obszarów programu wychowawczo-profilaktycznego, adresowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Podsumowanie stopnia realizacji i efektywności oddziaływań wychowawczych będzie się odbywało pod koniec roku szkolnego. Będą też rejestrowane i poddawane analizie inicjatywy szkolne i ich odniesienie do założonych celów.

Przewodnicząca zespołu ds. Wychowania i Profilaktyki:

Wanda Łuczywek

**DYREKTOR**

Szkoły Podstawowej nr 3

im. Janusza Kruszyńskiego w Legionowie

*mgr Jolanta Zajac*

