

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskiwania ocen kwalifikacyjnych
z religii wynikające z podstawy programowej i przyjęte do realizacji programu nauczania nr AZ-2-01/18,
podręcznik „Jezus nas zbawia” - AZ-22-01/18-WA-9/21**

KLASA 6

I Półrocze Uczeń:

CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY
- podaje argumenty podpierające tezę o braku sprzeczności między wiarą a nauką; - tłumaczy, na jakie pytania odpowiada wiara, a na jakie nauka; - wylicza, jakie misje realizuje Chrystus; - wylicza, w jaki sposób osoba w jego wieku może uczestniczyć w potrójnej misji	- wskazuje na źródła godności ludzkiej i chrześcijańskiej; - wylicza elementy świadczące o tym, że człowiek jest stworzony na obraz i podobieństwo Boże; - opisuje, na czym polega potrójna misja Chrystusa; - wylicza poza chrześcijańskie źródła o Jezusie Chrystusie; - swoimi słowami	- uzasadnia, dlaczego formy dyskryminacji, takie jak rasizm, są złe; - wylicza metody pozwalające na rozwój wiedzy i wiary; - swoimi słowami tłumaczy, na czym polega uczestnictwo w różnych wspólnotach; - wymienia, jakie istnieją możliwości reakcji na niewłaściwe zachowania we wspólnotach; - omawia, jak Bóg zareagował na grzech	- swoimi słowami opisuje, na czym polega odpowiedzialność za dar Chrztu Świętego; - własnymi słowami uzasadnia, że każdy człowiek posiada godność; - opisuje powołanie Samuela; - swoimi słowami uzasadnia, że we wspólnotach należy przestrzegać wartości; - wymienia zjawiska wpływające na dobro wspólnot oraz te oddziałujące negatywnie;	- wymienia przykłady dzieł sztuki sakralnej; - definiuje elementy świadczące o tym, że człowiek jest stworzony na obraz i podobieństwo Boże; - tłumaczy związek między byciem chrześcijaninem a włączaniem się w różne akcje społeczne; - wskazuje na szczególne działanie Boga w życiu Dawida; - dostrzega możliwość

Chrystusa; - omawia historię namaszczenia Dawida na króla; - wskazuje na sytuacje z historii Izraela świadczące o wierności obietnicom, które Bóg złożył Abrahamowi; - opowiada historię króla Salomona; - omawia, w jaki sposób rządu Salomona wpłynęły na rozwój kraju; - wskazuje następstwa niewoli babilońskiej; - omawia okres poprzedzający powstanie Machabeuszy; - podaje definicję pojęcia „dogmat”; - omawia, jakie było główne zadanie Mesjasza wyrażone w księdze proroka Izajasza;	tłumaczy, co znaczy „brać udział w budowaniu Królestwa Bożego; - wymienia wspólnoty, do których należy; - stwierdza, że nie należy oceniać człowieka po jego cechach zewnętrznych; - swoimi słowami opowiada, w jaki sposób Dawid został królem Izraela; - wyjaśnia kim byli prorocy Izajasz i Jeremiasz; - tłumaczy jakie zadania wyznaczył im Pan Bóg; - wymienia główne myśli nauczania Izajasza i Jeremiasza; - opowiada o reformie religijnej za czasów króla Jozjasza; - wyjaśnia, co	Dawida; - wyjaśnia, czym jest psalm; - wskazuje różne rodzaje psalmów; - przedstawia podstawowe fakty z życia Samuela; - omawia zadania, jakie Bóg wyznaczył Samuelowi; - tłumaczy, jakie konsekwencje wyniknęły z faktu, że Salomon poprosił Boga o dar mądrości; - swoimi słowami tłumaczy znaczenie słowa „Mesjasz”; - wyjaśnia znaczenie wybranych fragmentów Prologu Ewangelii św. Jana; - przytacza główne wątki Prologu Ewangelii św. Jana; - stwierdza, jakie czyny prowadzą go do spotkania z Jezusem, a które od Niego oddalają; - opisuje scenę powołania pierwszych uczniów;	- wyjaśnia, jak wyglądała świątynia jerozolimska; - wylicza starotestamentalne zapowiedzi przyjscia Mesjasza; - rozróżnia prawdziwych i fałszywych proroków; - swoimi słowami opisuje historię niewoli babilońskiej; - wymienia teorie kwestionujące historyczność i zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa oraz podaje kontrargumenty; - omawia różnice pomiędzy chrztem, którego udziela Jan ludziom, a tym, który przyjął Jezus; - opowiada o chrzcie Jezusa; - wskazuje najważniejsze momenty podczas chrztu Jezusa; - przytacza przykłady, w jaki sposób różne grupy zawodowe mogą realizować swoje powołanie - charakteryzuje postaci bogacza i Łazarza; - omawia stosunek chrześcijanina do dóbr	modlitwy psalmami na co dzień; - wie, że należy stawiać Boga na pierwszym miejscu; - dostrzega wartość dóbr niematerialnych; - uzasadnia, że Jezus Chrystus jest zapowiadany przez Stary Testament Mesjaszem; - wskazuje sposoby dawania świadectwa wiary w świecie; - wymienia dogmaty maryjne; - tłumaczy znaczenie dogmatów dotyczących Matki Bożej; - opisuje, co oznacza, że Jezus jest postacią historyczną; - podaje argumenty potwierdzające myśl, że Bóg kieruje swoje słowa do wszystkich ludzi; - wymienia w porządku chronologicznym
--	---	--	--	---

- uzasadnia szczególną rolę Apostołów w tworzeniu Kościoła; - wyjaśnia znaczenie przemienienia na górze Tabor; - wyjaśnia, że prawdziwym celem naszego życia jest zmartwychwstanie; - swoimi słowami opisuje, co oznacza „przemienienie ludzkiego serca” - omawia stosunek Boga do osób, które się zagubiły.	zapowiadał chrzest Jezusa; - stwierdza, jakie zachowanie pomaga nam w dbaniu o życie w łasce chrztu; - dokonuje podziału źródeł poza chrześcijańskich o Jezusie Chrystusie na źródła żydowskie i pogańskie; - tłumaczy co oznaczają słowa „zróbcie wszystko, cokolwiek wam powie” w życiu chrześcijanina - opisuje scenę wesela w Kanie Galilejskiej.	- wylicza imiona osób, które zostały powołane; - opisuje treść przypowieści: dobra lub zła budowla, wdowi grosz; - opisuje cuda Pana Jezusa: uciszenie burzy, nakarmienie pięciu tysięcy ludzi; - podaje znaczenie i sens scen biblijnych; - wyjaśnia znaczenie Pisma Świętego w kształtowaniu wiary; - swoimi słowami tłumaczy, co znaczy, że Jezus jest lekarzem duszy i ciała; - wylicza powody, dla których Jezus czynił cuda.	materialnych; - swoimi słowami opisuje, co znaczy, że nauczanie Pana Jezusa jest uniwersalne; - wylicza, jakich cudów dokonywał Pan Jezus; - wylicza, jakie cuda dokonują się we wspólnocie Kościoła; - wyjaśnia, kiedy o człowieku można powiedzieć, że przypomina zagubioną owcę; - opowiada przypowieść o zagubionej owcy i zaginionej drachmie; - uzasadnia, dlaczego Pan Jezus w nauczaniu posługiwał się przypowieściami.	zdarzenia z dzieciństwa Pana Jezusa; - wskazuje na sytuacje z życia Jezusa świadczące o tym, że był On prawdziwym Bogiem i prawdziwym człowiekiem; - opisuje przemienienie na górze Tabor; - wymienia postaci obecne przy przemienieniu; - opowiada przypowieść o bogaczu i Łazarzu; - wskazuje, jak zagubiony człowiek może wrócić do Boga; - uzasadnia, że Bogu zawsze zależy na każdym człowieku; - wyjaśnia znaczenie wesela w Kanie Galilejskiej; - przytacza definicję pojęcia „cud”.
--	---	--	---	---

II Półrocze Uczeń:

CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY
- wskazuje na biblijne źródła sakramentów; - przytacza definicję pojęcia „sakrament święty”; - wykazuje związek między dojrzałą wiarą a jej obroną; - wyjaśnia związek między życiem chrześcijańskim a Mszą Świętą; - wskazuje na sakrament namaszczenia chorych, jako na sakrament uzdrowienia; - wyjaśnia, kto może przyjąć sakrament święceń; - wskazuje trzy stopnie sakramentu święceń; - wyjaśnia, jakie skutki płyną z przyjęcia sakramentu święceń; - wymienia zadania	- swoimi słowami ukazuje rolę sakramentów świętych w życiu katolika; - tłumaczy wagę i rolę sakramentu Eucharystii; - swoimi słowami tłumaczy, czym jest adoracja; - swoimi słowami opisuje przypowieść o miłosiernym ojcu i wyjaśnia jej znaczenie; - wskazuje skutki sakramentu namaszczenia chorych; - wskazuje na sakrament namaszczenia chorych jako na sakrament w służbie komunii; - wyjaśnia, czym są sakramentalia; - wymienia podstawowe	- tłumaczy liturgię sakramentu chrztu; - uzasadnia obowiązki płynące z chrztu; - wymienia skutki bierzmowania; - swoimi słowami tłumaczy rolę Eucharystii w życiu moralnym; - wylicza metody lepszego przeżycia Eucharystii; - wskazuje skutki sakramentu pokuty i pojednania w życiu indywidualnym i wspólnotowym; - omawia, w jaki sposób udziela się sakramentu namaszczenia chorych; - wskazuje na sakrament małżeństwa jako na sakrament w służbie komunii; - wyjaśnia, czym jest	- omawia znaczenie chrztu świętego; - wylicza skutki chrztu; - wyjaśnia, czym jest bierzmowanie; - opisuje obrzędy bierzmowania; - przytacza inne nazwy Mszy Świętej i tłumaczy ich znaczenie; - wylicza części Mszy Świętej i je charakteryzuje; - uzasadnia potrzebę regularnego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania; - wyjaśnia chrześcijański sens przeżywania cierpienia; - wyjaśnia, kto może przyjąć sakrament małżeństwa; - wyjaśnia, jakie skutki płyną z przyjęcia sakramentu święceń;	- wymienia sakramenty święte i dokonuje ich podziału; - tłumaczy, co oznaczają poszczególne postawy modlitewne, - wylicza i charakteryzuje warunki sakramentu pokuty i pojednania; - tłumaczy, w jaki sposób Jezus pomagał cierpiącym; - omawia, w jaki sposób małżonkowie mogą okazywać sobie miłość w codziennych sytuacjach życiowych; - wymienia, jakie zadania wynikają z przyjęcia sakramentu małżeństwa; - omawia znaczenie chrześcijańskiego pogrzebu; - opisuje życie i działalność św.

biskupów, prezbiterów i diakonów; - tłumaczy, czym są błogosławieństwa; - wymienia artykuły wyznania wiary mówiące o Bogu Ojcu; - wie, że wyznanie wiary motywuje nas do życia zgodnego z wyznawaną wiarą; - opisuje sytuację, która doprowadziła do wybuchu reformacji; - charakteryzuje renesans; - wylicza powody zwołania soboru trydenckiego; - wylicza, w jaki sposób Kościół odpowiedział na nękające go problemy poprzez uchwały soboru trydenckiego; - charakteryzuje główne różnice między Kościołem katolickim a wspólnotami	sakramentalia; - wyjaśnia, jaki jest cel sprawowania sakramentaliów; - tłumaczy, w jaki sposób Jezus dokonał dzieła odkupienia człowieka; - omawia wybrane fragmenty wyznania wiary traktujące o Jezusie Chrystusie; - wskazuje sposoby kształtowania wiary; - wskazuje na skuteczne metody rozwiązywania sporów; - podaje przykłady działań ekumenicznych; - opowiada o życiu i działalności św. Ignacego Loyoli; - charakteryzuje powstanie zakonu jezuitów; - opisuje rolę zakonu jezuitów; - opisuje działalność misyjną św. Franciszka	wiara i jak powstał tekst wyznania wiary; - wskazuje sposoby kształtowania wiary; - wymienia sposoby działania Ducha Świętego; - omawia wybrane fragmenty Wyznania wiary traktujące o Duchu Świętym i Kościele; - swoimi słowami opisuje życie i działalność św. Karola Boromeusza; - wskazuje rolę św. Karola Boromeusza - uzasadnia rolę misji; - swoimi słowami opisuje życie i działalność św. Wincentego a Paulo; - wskazuje najważniejsze dzieła sztuki inspirowane chrześcijaństwem w Polsce; - potrafi streścić najważniejsze prawdy podane przez	- wyjaśnia, w jaki sposób wyznanie wiary motywuje nas do naśladowania Jezusa Chrystusa; - dostrzega, że wyznanie wiary motywuje nas do budowania jedności Kościoła; - tłumaczy, co znaczy, że Kościół jest jeden, święty, powszechny i apostołski; - wymienia wspólnoty protestanckie; - tłumaczy, czym są wspólnoty protestanckie; - swoimi słowami tłumaczy, czym jest Kościół greckokatolicki; - tłumaczy, co znaczy, że Rzeczpospolita była „krajem bez stosów”; - potrafi podać imiona głównych archaniołów i wyjaśnić ich znaczenie oraz powiedzieć, komu patronują; - przedstawia informacje	Andrzeja Boboli; - wylicza przykłady innych świętych męczenników; - podaje przykłady państw, w których chrześcijanie są prześladowani; - podaje przykłady działań na rzecz prześladowanych chrześcijan; - omawia wkład Kościoła w rozwój Polski; - podaje przykłady działalności patriotycznej Kościoła; - wyjaśnia, co znaczy, że anioł stróż jest opiekunem każdego człowieka; - podejmuje praktykę regularnej modlitwy za wstawiennictwem aniołów; - dostrzega, które cechy świętych aniołów warto naśladować; - zna części i tajemnice różańca;
---	---	--	---	--

protestanckimi; - tłumaczy, czym jest ekumenizm; - swoimi słowami opowiada o życiu i działalności św. Franciszka Ksawerego; - wskazuje na powody prowadzenia misji przez Kościół katolicki; - wie, kiedy w Kościele obchodzimy uroczystość Wszystkich Świętych; - potrafi wyjaśnić, czym jest tajemnica świętych obcowania; - tłumaczy, jak Jezus radził sobie z pokusami; - omawia sposoby radzenia sobie z pokusami; - wyjaśnia znaczenie męki i śmierci Jezusa; - wskazuje główne elementy liturgii Niedzieli Męki Pańskiej;	Ksawerego i św. Wincentego a Paulo; - przytacza postanowienia unii brzeskiej; - wskazuje na odpowiednie rozumienie tolerancji oraz jej błędne ujęcie; - omawia, jaki wpływ na kulturę wywarło chrześcijaństwo; - zna datę liturgicznego wspomnienia wiernych zmarłych we wspólnocie Kościoła; - potrafi swoimi słowami opowiedzieć słowa Jezusa dotyczące życia wiecznego – w Domu Ojca; - potrafi opowiedzieć o symbolice Adwentu; - zna datę liturgiczną Narodzenia Pańskiego; - zna informację dotyczące przyjścia Zbawiciela na świat; - potrafi powiedzieć, że	Magisterium Kościoła dotyczące aniołów; - wyjaśnia, kiedy w Kościele odprawiane jest nabożeństwo różańcowe; - tłumaczy, w jaki sposób sam może włączyć się w rozwój Polski i jej kultury; - wyjaśnia znaczenie i wartość modlitwy za zmarłych; - wyjaśnia, kiedy w Kościele można uzyskać odpust za zmarłych; - swoimi słowami opisuje, co oznacza uznać Chrystusa za Króla; - przedstawia informację dotyczące czyśćca i Kościoła cierpiącego; - wyjaśnia znaczenie i wartość przyjścia Chrystusa na ziemię; - omawia, jakie	dotyczące poszczególnych tajemnic; - wyjaśnia znaczenie i wartość modlitwy różańcowej; - wyjaśnia, z ilu części składa się różaniec; - tłumaczy, co oznacza, że Jezus Chrystus jest Królem; - podaje datę uroczystości Jezusa Chrystusa Króla Wszechświata; - podaje, kiedy w Kościele obchodzony jest adwent; - wyjaśnia potrójny sens oczekiwania w Adwencie; - podaje różnice między oktawą Narodzenia Pańskiego a okresem Narodzenia Pańskiego; - podaje daty świąt katolickich: Świętych Młodzianków, Świętej Rodziny, Objawienia Pańskiego, Chrztu Pańskiego;	- wymienia świętych, którzy szczególnie ukochali tę modlitwę; - podaje znaczenie przestrzegania przykazań w życiu chrześcijańskim; - podaje znaczenie przestrzegania przykazań w życiu chrześcijańskim; - wie, czego naucza Kościół o świętych; - wymienia postaci świętych; - wyjaśnia, czym są pokusy; - zna i opowiada o tradycjach związanych z Bożym Narodzeniem; - opisuje, czym jest okres Narodzenia Pańskiego; - wskazuje na Uroczystość Zesłania Ducha Świętego jako na dzień, w którym w szczególny sposób prosimy o dary Ducha Świętego; - tłumaczy znaczenie
--	--	---	---	--

-wyjaśnia, jakie tajemnice historii zbawienia celebrujemy w czasie Triduum Paschalnego; - wymienia celebracje Triduum Paschalnego; - tłumaczy znaczenie podstawowych obrzędów liturgii Triduum Paschalnego; - uzasadnia znaczenie uczestnictwa w obrzędach Triduum Paschalnego; - uzasadnia znaczenie modlitwy o dary Ducha Świętego.	kolejnym patronem tego czasu jest prorok Izajasz; - potrafi przypomnieć, kto jest patronką Adwentu; - potrafi wyjaśnić, dlaczego św. Jan Chrzciel jest patronem Adwentu i jaką rolę odegrał w historii zbawienia; - opowiada historię życia św. Faustyny Kowalskiej; - tłumaczy, w jaki sposób odmawia się Koronkę do Miłosierdzia Bożego.	wydarzenie celebrujemy w Niedzielę Męki Pańskiej; - opowiada o uroczystym wjeździe Jezusa do Jerozolimy; - omawia, w jaki sposób Kościół przygotowuje się do Świąt Wielkanocnych; - wskazuje najważniejsze nabożeństwa pasyjne; - określa, dlaczego należy się odpowiednio przygotować do udziału w liturgii Triduum Paschalnego.	- wymienia wydarzenia z życia Jezusa, które wspominamy w Wielki Poniedziałek, Wielki Wtorek i Wielką Środę; - uzasadnia znaczenie zanoszenia prośb do Boga o Jego miłosierdzie; - tłumaczy, jak zesłanie Ducha Świętego wpłynęło na Apostołów.	uczestnictwa w świętach kościelnych w życiu katolika; - wskazuje Niedzielę Miłosierdzia Bożego jako dzień, w którym szczególnie dziękujemy Bogu za dar Jego miłosierdzia; - dostrzega wartość odmawiania Koronki do Miłosierdzia Bożego; - wskazuje, jak obecnie działa Duch Święty w Kościele; - opowiada historię zesłania Ducha Świętego.
--	---	--	---	---