

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskiwania ocen kwalifikacyjnych
z religii wynikające z podstawy programowej i przyjęte do realizacji programu nauczania nr AZ-2-01/18,
podręcznik „Bóg nas szuka” – AZ-21-01/18-WA-3/20**

KLASA 5

I Półrocze - uczeń:

CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY
- wyraża świadomość angażowania się we własną edukację, mając na względzie przyszłe cele; - swoimi słowami opisuje pojęcia „wiara”, „nadzieja” i „miłość”; - uzasadnia konieczność świadczenia o wierze we wszystkich wspólnotach, których jest członkiem; - definiuje objawienie naturalne i objawienie nadprzyrodzone; - wyjaśnia, czym jest i gdzie została opisana	- odwołując się do życiorysów świętych i błogosławionych, wyjaśnia, w jaki sposób wiara, nadzieja i miłość realizowała się w ich życiu, szczególnie w życiu św. Matki Teresy z Kalkuty; - potrafi wytłumaczyć, dlaczego rodzina jest podstawową wspólnotą w życiu człowieka; - swoimi słowami wyjaśnia, czym jest objawienie Boże; - wskazuje różnice między objawieniem Bożym a objawieniem prywatnym; - wyjaśnia, dlaczego Bóg	- uzasadnia potrzebę wierności Bogu jako dawcy prawdziwego szczęścia; - wskazuje na związek wiary z nadzieją i miłością; - ukazuje związek między okazywaniem szacunku innym ludziom a nauką Jezusa; - formułuje zasady, jakie powinny obowiązywać w rodzinie i grupie koleżeńskiej; - wymienia własne obowiązki wynikające z przynależności do poszczególnych wspólnot; - wskazuje na relację	- podaje argumenty potwierdzające, że wiara, nadzieja i miłość to źródło szczęścia w życiu człowieka; - wyjaśnia, że źródłem wiary, nadziei i miłości jest Bóg; - wymienia zjawiska negatywnie oddziałujące na grupę koleżeńską i rodzinę; - wylicza mniejsze wspólnoty należące do Kościoła; - odróżnia dobro wspólne – materialne i duchowe różnych wspólnot; - wymienia sposoby	- odróżnia szczęście od przyjemności; - podejmuje pytania o sens życia; - wyjaśnia, dlaczego rzeczy przyjemne mogą być niebezpieczne; - wyjaśnia, dlaczego człowiek należy do rozmaitych wspólnot; - wymienia, do jakich wspólnot należy (rodzina, szkoła, Kościół, naród, ludzkość); - przytacza definicję pojęcia „wiara”; - podaje przykłady uczynków, które stanowią potwierdzenie wiary człowieka;

historia zbawienia; - podaje przykłady, na jakie pytania odpowiadają nauka i wiara; - omawia nieprawdziwość konfliktu nauki z przekazem Pisma Świętego; - wyjaśnia, czym jest i z czego wynika godność człowieka; - przytacza biblijny opis historii grzechu pierworodnego; - poprawnie formułuje i rozpoznaje modlitwę uwielbienia; - wskazuje konsekwencje wierności Bogu; - przedstawia podstawowe fakty z życia Jakuba; - omawia znaczenie Bożego błogosławieństwa; - wskazuje, w jaki sposób Bóg opiekował	objawił się człowiekowi i wskazuje początki objawienia; - wyjaśnia, czym jest natchnienie biblijne, w tym etapy powstawania ksiąg biblijnych; - tłumaczy znaczenie pierwszego opisu stworzenia świata; - przedstawia znaczenie drugiego opisu stworzenia świata; - przytacza historię Kaina i Abla i poprawnie ją interpretuje; - przytacza historię Noego i poprawnie ją interpretuje; - omawia konsekwencje grzechu; - omawia związek między grzechami głównymi; - wyjaśnia, w jaki sposób Jakub otrzymał błogosławieństwa od ojca; - wskazuje, w jaki sposób Jakub uczy nas zaufania Bogu; - omawia znaczenie Bożej Opatrzności;	wiary i wiedzy i tłumaczy, czemu nie są sprzeczne; - uzasadnia, dlaczego wiedza prowadzi do Boga; - wyjaśnia, że wiara wyraża się także poprzez uczynki; - pewnie odczytuje oraz stosuje skróty biblijne; - uzasadnia, że wiara jest istotną wartością w życiu człowieka; - uzasadnia potrzebę odczytywania Pisma Świętego zgodnie z nauczaniem Kościoła; - uzasadnia potrzebę okazywania Bogu poprzez modlitwę wdzięczności za stworzony świat; - wyjaśnia pojęcia: „wolna wola”, „Ewangelia”, „protoewangelia”, „Mesjasz”; - uzasadnia potrzebę modlitwy uwielbienia w życiu chrześcijanina; - przedstawia podstawowe fakty z życia Abrahama; - wyjaśnia, dlaczego Abraham opuścił dom	pozwalające na rozwój wiary; - tłumaczy, co znaczy, że wiara jest łaską, ale też zadaniem; - z pamięci przytacza najważniejsze informacje dotyczące Pisma Świętego (liczba ksiąg, kanon, języki biblijne), - uzasadnia, że lektura Pisma Świętego jest istotna w rozwoju wiary; - ukazuje związek między Pismem Świętym a Tradycją; - uzasadnia potrzebę wierności Bogu, by oprzeć się pokusom szatana; - formułuje zasady, którymi powinien kierować się człowiek w odniesieniu do świata stworzonego; - uzasadnia, że przeciwieństwem grzechów głównych są cnoty główne; - wyjaśnia, jaki był cel wystawienia Abrahama na próbę;	- wskazuje na rzeczy pomagające rozwijać wiarę oraz takie, które ją niszczą; - wyjaśnia, że autorami Biblii są Bóg i człowiek; - wyjaśnia, dlaczego nie należy dosłownie interpretować Pisma Świętego; - wyjaśnia, kim są aniołowie, oraz podaje podstawowe informacje na ich temat; - podaje przyczyny, dla których Bóg stworzył świat; - wymienia konsekwencje grzechu pierworodnego; - podaje sposoby przeciwdziałania grzechom głównym; - uzasadnia potrzebę modlitwy dziękczynienia w życiu chrześcijanina; - poprawnie formułuje i rozpoznaje modlitwę dziękczynienia;
--	---	--	--	--

się Józefem w trudnych chwilach; - wyjaśnia znaczenie słowa „pascha”; - tłumaczy, zapowiedzią jakiego wydarzenia była Pascha; - podaje przykłady dzisiejszych zniewoleń człowieka; - uzasadnia potrzebę proszenia Boga o okazanie łaski; - wyjaśnia, jakie trudności w wierze przeżywał Jonasz; - uzasadnia, że Bóg jest miłosierny i przebaczy nam nasze błędy i grzech; - wyjaśnia, że Bóg najpełniej objawił się w Jezusie; - stwierdza, że Bóg objawia się ludziom; - wymienia przymioty Boga i omawia ich znaczenie; - podaje propozycje	- wyjaśnia, w jaki sposób Izraelici mieli przygotować i spożyć wieczerzę paschalną; - przedstawia podstawowe fakty z życia Jonasza; - uzasadnia, że podążanie drogą przykazań prowadzi do zbawienia; - wyjaśnia, że każdy człowiek może doświadczać wątpliwości i trudności w wierze; - wyjaśnia pojęcie „kerygmatu”; - wymienia cztery artykuły kerygmatu i je omawia; - uzasadnia stwierdzenie, że Jezus jest Panem i Zbawicielem każdego człowieka; - swoimi słowami opowiada przypowieść o siewcy; - wymienia miejsca, na które padło ziarno z przypowieści, i podaje interpretację; - wyjaśnia znaczenie i	rodzinny; - wyjaśnia, na czym polegało przymierze zawarte między Bogiem i Abrahamem; - stwierdza, że Bóg oczekuje od nas, abyśmy Mu bezgranicznie ufali, nawet w trudnych chwilach życia; - wyjaśnia, w jaki sposób Bóg powołał Mojżesza i jakie postawił mu zadanie; - potrafi wyjaśnić, że Bóg oczekuje od nas, abyśmy Mu bezgranicznie ufali; - wyjaśnia, w jaki sposób Bóg pomagał Narodowi Wybranemu na pustyni; - przedstawia podstawowe informacje na temat wędrówki Izraelitów przez pustynię; - wyjaśnia, że manna była zapowiedzą Eucharystii; - tłumaczy treść poszczególnych przykazań; - wskazuje, w jaki sposób mieszkańcy Niniwy zareagowali na słowa	- przytacza biblijną historię o wieży Babel i poprawnie ją interpretuje; - wymienia imiona synów Jakuba; - przedstawia podstawowe fakty z życia Józefa; - wyjaśnia, jakie były relacje między dziećmi Jakuba; - wskazuje, w jaki sposób Bóg chciał nakłonić faraona, żeby wypuścił Naród Wybrany; - wyjaśnia, w jaki sposób Jezus wyprowadził nas z niewoli grzechu; - wyjaśnia, że Bóg pomaga wychodzić człowiekowi z jego zniewoleń; - wyjaśnia, czym jest łaska Boża; - rozróżnia rodzaje łaski Boga; - uzasadnia potrzebę proszenia Boga, aby wspierał nas w przestrzeganiu przykazań; - określa przykazania jako znaki miłości Boga do	- omawia znaczenie zaufania Bogu; - wskazuje, że Bóg oczekuje od nas, abyśmy Mu bezgranicznie ufali; - wyjaśnia, dlaczego powinniśmy prosić Boga, by czuwał nad nami; - przedstawia podstawowe fakty z życia Mojżesza; - omawia różnice między modlitwą błagalną, zaufania i prześlągania; - wyjaśnia, dlaczego należy modlić się do Boga; - formułuje proste modlitwy; - wyjaśnia, dlaczego należy prosić Boga o błogosławieństwo nawet w trudnych chwilach życia; - wyjaśnia, że przykazania zostały nam dane dla naszego dobra; - wyjaśnia, dlaczego należy nawracać się, gdy popełnimy grzech;
---	--	---	---	---

troszczenia się o plon obfity Słowa Bożego w swoim życiu; - podaje różne znaczenia pojęcia „talent”; - wyjaśnia, co jest niezbędne do rozwijania talentów; - ukazuje różnicę między sprawiedliwością Bożą a sprawiedliwością ludzką; - wyjaśnia, kim byli bohaterowie przypowieści: kapłan, lewita, Samarytanin.	sens przypowieści; - wylicza sposoby wykorzystania w praktyce nauki płynącej z przypowieści; - swoimi słowami przedstawia treść przypowieści; - swoimi słowami opowiada przypowieść o talentach; - swoimi słowami opowiada przypowieść o robotnikach w winnicy; - wyjaśnia znaczenie przypowieści o robotnikach w winnicy.	Jonasza; - przedstawia sposoby radzenia sobie z trudnościami w wierze; - wymienia sposoby Bożego objawienia; - wyjaśnia, że o przymiotach Boga dowiadujemy się z Pisma Świętego; - odwołując się do przykładów, uzasadnia, że wszystko, co Bóg czyni, czyni z miłości do człowieka; - swoimi słowami przytacza tekst biblijny o zwiastowaniu; - wyjaśnia, kogo oznaczają: ziarno, gleba i siewca; - okazuje troskę o życie Boże w sobie, nie odkładając nawrócenia „na później”; - podaje przykłady czynienia dobra w odpowiedzi na potrzeby materialne i duchowe bliźnich.	człowieka; - wyjaśnia, jakie zadanie otrzymał Jonasz od Boga; - podaje przykłady postaw i zachowań, przez które wyrazi, że Jezus jest jego Panem i Zbawicielem; - omawia zbawcze znaczenie wybranych wydarzeń z życia Jezusa; - uzasadnia, że Maryja jest również Matką każdego człowieka; - wyjaśnia, co dla człowieka ochrzczonego jest skarbem i jak ten skarb zdobyć; - swoimi słowami opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie; - wyjaśnia stwierdzenie, że Bóg jest hojnym dawcą.	- wyjaśnia, w jaki sposób Bóg przekazał Izraelitom dziesięć przykazań; - wylicza podstawowe wydarzenia z życia Jezusa; - wyjaśnia, dlaczego Maryja zajmuje szczególne miejsce wśród ludzi; - podaje prawdę o Bogu miłosiernym, który wchodzi w relacje z człowiekiem i pragnie naszego szczęścia i zbawienia; - poprawnie stwierdza, kto jest naszym bliźnim; - stwierdza, jakie ma zdolności i jak może je wykorzystać dla dobra innych.
--	---	---	--	--

II Półrocze - uczeń:

CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY
- przytacza historię powołania Apostołów; - wymienia sytuacje, w których może prosić o pomoc Ducha Świętego; - wskazuje i omawia najważniejsze fakty z życia św. Pawła; - wyjaśnia znaczenie misyjności Kościoła; - omawia, w jaki sposób może przyczynić się do wzrostu świętości Kościoła; - omawia zadania poszczególnych funkcji w Kościele; - omawia znaczenie poszczególnych przykazań kościelnych; - podaje sposoby przestrzegania poszczególnych przykazań kościelnych; - omawia znaczenie Edyktu mediolańskiego; - stwierdza, że również w	- wykazuje chęć czynienia dobra i życia Ewangelią - podaje przykłady działania Ducha Świętego w Kościele; - wymienia przymioty Kościoła; - tłumaczy znaczenie poszczególnych przymiotów Kościoła; - wskazuje na pochodzenie poszczególnych przymiotów Kościoła; - tłumaczy znaczenie pojęć: „papież”, „Stolica Apostolska”, „Namiestnik Chrystusa”, „biskup”, „diecezja”, „prezbiter”, „parafia”, „proboszcz”, „życie konsekrowane”; - wylicza przykazania kościelne; - uzasadnia potrzebę	- wymienia imiona Apostołów; - tłumaczy, co znaczy słowo „apostół”; - przytacza historię św. Pawła i św. Szczepana; - wymienia obrazy Kościoła; - tłumaczy znaczenie poszczególnych obrazów Kościoła; - uzasadnia potrzebę uczynków miłości jako konsekwencję wzrastania w wierze; - formułuje proste modlitwy w intencji osób, które są prześladowane za wiarę; - uzasadnia potrzebę dawania świadectwa wiary; - przedstawia podstawowe fakty z życia św. Benedykta;	- formułuje modlitwę do Ducha i wyjaśnia, że zesłanie Ducha Świętego jest początkiem Kościoła i przemiany człowieka; - uzasadnia potrzebę dawania świadectwa wiary we własnym życiu i wspierania działalności misyjnej Kościoła; - omawia swoje zadania w Kościele; - omawia i wyjaśnia strukturę Kościoła; - wskazuje, że nawet w Polsce zdarzają się nieodpowiednie zachowania wobec osób wierzących i podaje ich przykłady; - podaje przykłady dzisiejszego funkcjonowania zakonu franciszkanów i zakonu dominikanów;	- podaje przykłady zadań uczniów Jezusa; - opowiada o Zesłaniu Ducha Świętego; - wylicza sposoby włączenia się w życie Kościoła; - przedstawia podstawowe fakty na temat prześladowań za wiarę w Jezusa; - uzasadnia potrzebę właściwego łączenia modlitwy i pracy; - stwierdza, że zawsze należy zachowywać się jak uczeń Jezusa; - opisuje zachowania chrześcijan w czasie prześladowań; - przytacza informacje o chrzcie Polski; - tłumaczy, czego uczą nas św. Franciszek i św. Dominik; - podaje przykłady postaw, do których zachęcają nas św. Franciszek i św. Dominik;

XXI w. nie wszędzie można swobodnie wyznawać wiarę w Jezusa; - przedstawia podstawowe fakty z życia św. Cyryla i św. Metodego; - omawia sposoby ewangelizacji charakterystyczne dla św. Cyryla i św. Metodego; - tłumaczy znaczenie misji św. Cyryla i św. Metodego; - wymienia trudności, z jakimi zmagali się św. Cyryl i św. Metody; - podaje przykłady świadczenia o wierze w różnych środowiskach; - wyjaśnia wartość sumiennego przykładania się do swoich obowiązków; - przedstawia podstawowe fakty związane ze schizmą wschodnią; - wyjaśnia, jakie były przyczyny rozłamu Kościoła; - omawia, jak próbowano załagodzić spór Wschodu i	przestrzegania przykazań kościelnych; - podaje przykłady zachowań, do których zachęca nas św. Benedykt; - wymienia podstawowe informacje na temat prawosławia; - tłumaczy, czym były wyprawy krzyżowe; - omawia główne pola aktywności franciszkanów i dominikanów; - opisuje wpływ chrztu i chrześcijaństwa na formowanie się państwa polskiego; - podaje informacje o życiu i działalności św. Wojciecha; - tłumaczy, w jaki sposób biskup Stanisław chciał nakłonić króla do nawrócenia; - omawia, jak zakończył się spór króla i biskupa; - podaje przykłady zachowań św. Jadwigi, które były świadectwem	- wymienia podstawowe zajęcia mnichów benedyktyńskich; - wskazuje, w jaki sposób benedyktyni przyczynili się do rozwoju cywilizacyjnego Europy; - przedstawia podstawowe fakty z życia św. Franciszkami i św. Dominika; - wymienia zachowania charakterystyczne dla św. Franciszka i św. Dominika; - wymienia zachowania króla, które nie podobały się biskupowi Stanisławowi; - tłumaczy, czym jest kultura chrześcijańska; - podaje sposoby naśladowania św. Jadwigi; - swoimi słowami opowiada o życiu św. Stanisława Kostki; - wyjaśnia, co to znaczy,	- wyjaśnia, że trudne karty historii Kościoła są spowodowane błędami; - wymienia przejawy patriotyzmu w życiu; - przedstawia podstawowe fakty z życia św. Stanisława; - określa, czego uczy nas biskup Stanisław - wyjaśnia, jak św. Jadwiga przyczyniła się do rozwoju Polski; - przedstawia podstawowe fakty z życia św. Jadwigi; - wskazuje na aspekty życia szczególnie bliskie św. Jadwidze; - wyjaśnia znaczenie i wartość modlitwy różańcowej; - wyjaśnia, kiedy w Kościele odprawiane jest nabożeństwo różańcowe; - wyjaśnia, z ilu części składa się różaniec; - wyjaśnia, co znaczy czuć;	- uzasadnia konieczność stawania w obronie słabszych; - wymienia przykłady kultury chrześcijańskiej (w architekturze, malarstwie, rzeźbie itd.); - omawia rolę pasterzy, którzy przyszedli do Jezusa; - podejmuje praktykę regularnej modlitwy za wstawiennictwem tego świętego; - tłumaczy symbol zapalanej świecy roratki podczas rorat; - wyjaśnia znaczenie koloru fioletowego w szatach liturgicznych kapłana; - przedstawia historię narodzin Jezusa; - podaje przykłady postanowień wielkopostnych; - wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa, które wspominamy w okresie Narodzenia Pańskiego; - wymienia sposoby aktywnego włączenia się w
--	--	--	---	---

Zachodu; - podaje konsekwencje rozłamu Kościoła; - przytacza biblijne teksty związane z działaniem Ducha Świętego i zapowiedzią Jego przysłania; - tłumaczy znaczenie podstawowych obrzędów liturgii Triduum Paschalnego; - uzasadnia znaczenie uczestnictwa w obrzędach Triduum Paschalnego; - tłumaczy, czym jest odpust zupełny i jak go uzyskać; - stwierdza, że uczestnictwo w procesji Bożego Ciała jest okazją do dawania świadectwa wiary.	jej wiary; - podaje przykłady zwyczajów związanych ze świętami Narodzenia Pańskiego; - wyjaśnia, czym jest okres Narodzenia Pańskiego; - określa, w jaki sposób może sprawić, aby Jezus rodził się w jego sercu; - charakteryzuje postawę św. Piotra po zesłaniu Ducha Świętego; - daje różne nazwy uroczystości Zesłania Ducha Świętego i datę obchodów w danym roku; - omawia przykłady wykorzystania darów Ducha Świętego w codzienności.	że św. Stanisław Kostka jest patronem dzieci i młodzieży; - zastanawia się, które cechy św. Stanisława kostki warto naśladować; - wymienia patronów Adwentu; - wymienia podstawowe nabożeństwa pasyjne; - tłumaczy, w jaki sposób celebруемy drogę krzyżową i gorzkie żale; - uzasadnia potrzebę podejmowania wyrzeczeń w okresie Wielkiego Postu; - wymienia różne formy kultu eucharystycznego; - wyjaśnia, jak wprowadzono Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa; - tłumaczy, w jaki sposób można uczestniczyć w procesji Bożego Ciała.	- omawia i charakteryzuje wszystkie wymiary Adwentu; - tłumaczy, czym są kolędy; - charakteryzuje Triduum Paschalne; - wyjaśnia, jakie tajemnice historii zbawienia celebруемy w czasie Triduum Paschalnego; - wymienia obrzędy Triduum Paschalnego; - określa, w jaki sposób może włączyć się w liturgię Triduum Paschalnego; - poprawnie podaje miesiąc, w którym oddawana jest cześć Sercu Jezusowemu oraz datę uroczystości Najświętszego Serca Jezusa w danym roku.	procesję Bożego Ciała; - rozróżnia, czym jest nawrócenie, a czym post; - charakteryzuje okres Wielkiego Postu; - interpretuje symbol Serca Jezusa w kontekście postępowania własnego i innych ludzi; - wyjaśnia, kim była św. Małgorzata Maria Alacoque; - omawia obietnice Jezusa związane z praktykowaniem pierwszych piątków miesiąca.
--	--	---	--	--

