

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskiwania ocen kwalifikacyjnych
z religii wynikające z podstawy programowej i przyjęte do realizacji programu nauczania
nr AZ-2-01/10, podręcznik „Jestem chrześcijaninem” AZ-21-01/10-WA-3/13**

KLASA 4

I Półrocze - uczeń:

CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY
• poznaje historię zbawienia jako historię miłości Boga do człowieka, • potrafi dokonać rewizji życia i wskazać na jego najważniejsze momenty, • zna naukę odnoszącą się do miłości bliźniego, • na podstawie tekstu podaje prośbę Jezusa skierowaną do św. Małgorzaty Alacoque, • uzasadnia, dlaczego pierwsze piętki miesiąca są szansą dla człowieka na	• zna cechy przyjaźni międzyludzkiej i odnosi je do Jezusa, • umie powiązać historię zbawienia z rokiem liturgicznym, • umie wymienić sposoby pielęgnowania przyjaźni z Bogiem i człowiekiem oraz próbuje wprowadzać je w życie, • dostrzega związki między rozmową z przyjacielem a modlitwą oraz potrafi wymienić jej rodzaje, • wymienia warunki sakramentu pokuty i rozumie	• na podstawie wiadomości z lekcji i fragmentów Pisma Świętego określa, jak postępuje przyjaciel Jezusa, • umie wymienić okresy roku liturgicznego i dokonać ich krótkiej charakterystyki, • uzasadnia dlaczego warto uczyć się przyjaźni i być godnym zaufania, • umie podać przykłady osób, które poświęciły swoje życie, aby nieść pomoc potrzebującym ludziom, • wymienia z pamięci cechy charakterystyczne	• wie, że Jezus jest najlepszym przyjacielem i zawsze czeka na spotkanie z nami, • na podstawie zdobytej wiedzy potrafi uzasadnić dlaczego Bóg to prawdziwy Przyjaciel, • umie wymienić różne formy pomocy drugiej osobie, • umie opisać i wskazać budynek kościoła • podaje argumenty uzasadniające różnice pomiędzy Kościołem pisanym z dużej litery, a kościołem napisanym małą literą, • na podstawie fragmentu Psalmu 104 wykonuje	• umie wyjaśnić dlaczego wakacje są darem Boga, który sprzyja pogłębianiu zażyłości z Nim, • stara się wykonać konkretny czyn miłości wobec bliźniego, • dowodzi, że Kościół stanowią chrześcijanie, • na podstawie tekstu z podręcznika oraz tekstu Biblii podaje jej podział oraz porządkuje nazwy poszczególnych ksiąg Pisma Świętego, • potrafi podać wydarzenia opisane w Starym Testamencie oraz w Nowym Testamencie, • podaje nazwy wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich

przemianę swojego serca na wzór Serca Jezusowego, • wskazuje, od jakiego momentu należymy do Kościoła, • definiuje objawienie jako ujawnienie tego, co do tej pory było nieznane, • wyjaśnia pojęcie Objawienia Bożego, • uzasadnia, dlaczego w Jezusie dokonało się najpełniejsze objawienie Boga, • definiuje pojęcie Opatrzności Bożej jako opieki Pana Boga nad człowiekiem, • wyjaśnia rolę Opatrzności Bożej w życiu człowieka, • odwołując się do słów: „Bo góry mogą ustąpić i pagórki się zachwiać, ale miłość moja nie odstąpi od ciebie”, dowodzi	zadośćuczynienie jako naprawienie zła względem Boga i drugiego człowieka, • wyjaśnia potrzebę częstej spowiedzi i podejmuje postanowienie odprawienia dziewięciu pierwszych piątków miesiąca, • wyjaśnia pojęcie Objawienia Bożego jako opowiadania Boga o sobie poprzez piękno stworzonego świata, • na podstawie tekstu podaje cechy objawiającego się Boga, • własnymi słowami wyjaśnia, na czym polega jedność dwóch Testamentów, • definiuje słowo „Testament” jako przymierze Boga z człowiekiem, którego głównym przesłaniem	dla chrześcijanina, • na podstawie analizy Psalmu 145 wymienia przymioty Boga, • wyjaśnia pojęcie natchnienia biblijnego jako wpływu Boga na człowieka, • wymienia sposoby objawiania się Boga, • umie wyjaśnić, że wyjątkowość Biblii polega na tym, iż jej autorem jest Bóg oraz natchniony przez niego człowiek, • wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego Testamentu, a kiedy Nowego Testamentu, • opisuje ewangelistów i ich symbole oraz treść napisanych przez nich ksiąg, • uzasadnia szczególną rolę Ewangelii w życiu Kościoła, • dostrzega aktualność Ewangelii w dzisiejszych	plakat (rysunek), przedstawiający znak niewidzialnego Boga w widzialnym świecie, • własnymi słowami uzasadnia, dlaczego Biblia jest Księgą świętą, • na podstawie analizowanego fragmentu, uzupełnia tekst z podstawowymi informacjami o Piśmie Świętym, • potrafi odnaleźć i odczytać wybrane perykopy biblijne, • uzasadnia, dlaczego Pismo Święte jest księgą miłości Boga do człowieka, • umie wyjaśnić dlaczego Pismo Święte czytane w czasie liturgii Słowa jest aktualne w życiu człowieka, • uzasadnia, dlaczego Słowo Boże zapisane w Piśmie Świętym jest „rozmową” Boga z człowiekiem, • wymienia postawy, jakie należy przybrać podczas liturgii Słowa,	autorów, • określa podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego, • rozróżnia formy sztuki, to jest: obraz, rzeźbę, ikonę, • na podstawie fragmentu Pisma Świętego tworzy dzieło plastyczne, • uzasadnia, dlaczego i w jaki sposób powinien dziękować Bogu, • definiuje słowo „dziękuję” – względem Boga i człowieka, • definiuje pojęcie wiary w życiu człowieka, • odpowiada na pytanie, jak stajemy się ludźmi wierzącymi, • z pamięci śpiewa hymn Święty, Święty, Święty, • podaje przykłady osób, które także miały wątpliwości związane z wiarą, • opowiada własnymi słowami, czym jest świętość Boga, • wyjaśnia rolę Dekalogu w
---	--	--	---	---

wierności Boga bez względu na słabości i grzechy ludzkie, • wie, że Pismo Święte zawiera przykazanie miłości, • wskazuje formy realizacji przykazania miłości, • łączy wybrane dzieła z formą sztuki i Pismem Świętym, • na podstawie zdobytej wiedzy uzasadnia aktualność Słowa Bożego, • wie, że nie da się odpowiedzieć na wszystkie pytania pojawiające się w życiu, a szczególnie na te, które dotyczą wiary i Pana Boga, • uzasadnia, dlaczego modlitwa i sakramenty pozwalają doświadczyć Bożej świętości, • definiuje pojęcie	jest miłość Boga do człowieka, • wie, że bez względu na rodzaj wydania Pisma Świętego zasada odszukiwania w nim fragmentów jest taka sama, • wskazuje na konkretne czyny, które mogą stanowić formę podziękowania, • na podstawie tekstu charakteryzuje podstawowe zasady wiary, • na podstawie doświadczenia stwierdza, iż każdy człowiek ma różne pytania dotyczące życia i wiary, • wymienia sfery życia człowieka, za które można dziękować Bogu, • odkrywa wartość egzystencjalną wyznania wiary,	czasach, • własnymi słowami opowiada, dlaczego zawsze, bez względu na sytuację, należy kochać drugiego człowieka, • wskazuje i wyjaśnia obowiązek nałożony przez Boga na człowieka, wynikający z daru wiary, • uzasadnia, że wiara jest darem danym człowiekowi przez Boga, • własnymi słowami definiuje pojęcie przymiotów Boga, • wie, iż Dekalog to regulamin zasad postępowania w życiu, dany człowiekowi przez Boga, • wyjaśnia istotę wiary na przykładzie postaci biblijnych, • wskazuje na różne obszary życia człowieka, w których można przestrzegać Dekalogu, • uzasadnia, że	• przedstawia Ewangelię jako Dobrą Nowinę o Jezusie Chrystusie, powierzona wszystkim wiernym, • własnymi słowami lub na podstawie Biblii dziękuje Bogu za okazane dobro i Jego miłość, • wskazuje, jakie zadania stawia przed nim Pismo Święte, • podaje zasady wiary dotyczące Boga Ojca, Syna Bożego i Ducha Świętego, • na podstawie fragmentów Pisma Świętego ukazuje wszechmoc Boga, • podaje sytuacje, w których wykracza się przeciwko I, II, III przykazaniu Bożemu, • umie podzielić Dekalog na dwie części, • wie, iż modlitwa i sakramenty są pomocą daną człowiekowi przez Boga do przestrzegania Dekalogu, • własnymi słowami wyjaśnia rolę regulaminu w życiu człowieka, • wyjaśnia, dlaczego miłosierny i sprawiedliwy	życiu człowieka jako szczególnej troski Boga, • wie, że Bóg w sakramencie pokuty i pojednania okazuje miłosierdzie każdemu człowiekowi, • podaje podział Dekalogu, • wyjaśnia, dlaczego Dekalog jest szkołą miłości Boga, • wymienia i charakteryzuje przykazania Dekalogu odnoszące się do Boga, • zna pojęcie służby jako postawę miłości wobec bliźniego, • wyjaśnia, że przestrzeganie przykazań Dekalogu odnoszących się do bliźniego wypływa z miłości do Boga, • dostrzega związki między miłością Boga a miłością bliźnich, • umie wytłumaczyć, że Jezus dał najdoskonalszy wzór wypełniania przykazania miłości, zostawiając nam siebie w Najświętszym Sakramencie, • dowodzi, że Eucharystia jest uczcą miłości i pamiątką ofiary Jezusa,
--	--	--	--	--

świętych jako uczestników chwały Boga, którzy przebywają z Nim w niebie, • wskazuje, dlaczego sprawiedliwość Boga zobowiązuje każdego człowieka do miłosierdzia wobec innych, • wymienia i opisuje przykazania Dekalogu odnoszące się do bliźniego, • zna słowa Przeistoczenia zawarte w Piśmie Świętym, • dostrzega znaki obecności Boga w wydarzeniach ST i NT, które są źródłem wiary w Bożą Opatrzność dla dzisiejszego chrześcijanina.	• sam recytuje wyznanie wiary, • uzasadnia, czym jest Boża mądrość, • podaje przykłady cudów Jezusa jako odpowiedzi na ludzkie słabości, • na podstawie fragmentu biblijnego przedstawia obietnicę daną człowiekowi przez Boga za przestrzeganie Dekalogu.	nawrócenie św. Pawła to znak Opatrzności Bożej, • wymienia cechy służby wobec bliźniego, • własnymi słowami uzasadnia, dlaczego, gdy wypełniamy przykazanie miłości, to wypełniamy cały Dekalog.	Bóg działa na rzecz człowieka, • wymienia formy kultu Bożego Miłosierdzia, • wyjaśnia rolę Mojżesza w dziejach Izraela, • własnymi słowami wyjaśnia znaczenie uczynków miłosiernych w codziennym życiu i podaje przykłady ich realizacji, • wyjaśnia, dlaczego Dekalog jest szkołą miłości bliźniego, • na podstawie fragmentu Pisma Świętego opisuje, na czym polega budowanie życia na trwałych wartościach, • wskazuje, że uczynki miłosierne są realizacją Chrystusowej nauki o miłości bliźniego.	• wskazuje przykłady wypełniania przykazania miłości w codziennym życiu, • na podstawie Pisma Świętego wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus dał nam najlepszy przykład służby i miłości wobec bliźniego, • podaje sytuacje, w których wykraczamy przeciwko przykazaniom Dekalogu odnoszącym się do bliźniego.
---	---	--	--	---

II Półrocze - uczeń:

CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY
• definiuje pojęcie Bożej Opatrzności jako troski Boga o człowieka, • uzasadnia konieczność modlitwy jako przejawu wiary w Opatrzność Bożą i wyrażenia dziękczynienia za Boże prowadzenie, • wymienia owoce przyjmowania Komunii Świętej, • potrafi wskazać fragment Pisma Świętego, w którym Jezus obiecuje życie wieczne w zamian za przyjmowanie Jego Ciała i Krwi, • własnymi słowami wyjaśnia, iż Jezus Chrystus jest przewodnikiem na drodze do Ojca, • wymienia biblijne znaki Opatrzności Bożej jako potwierdzenie	• na podstawie tekstu o wędrowce Izraelitów przez pustynię podaje przykłady biblijnych znaków troski Boga o człowieka i Jego prowadzenia, • na podstawie historii Józefa wskazuje na momenty opieki Boga nad człowiekiem, • wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne, • wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest źródłem siły w przeżywaniu swojego życia po chrześcijańsku, • wyjaśnia, że modlitwa chrześcijańska jest wyrazem wiary i nadziei w pełną miłości obecność Boga w życiu ludzi,	• uzasadnia, dlaczego Bóg i rodzice nie spełniają wszystkich naszych pragnień, • definiuje pojęcie Kościoła pielgrzymującego, • potrafi wskazać zadania poszczególnych osób we wspólnocie Kościoła pielgrzymującego, • na podstawie tekstu dokonuje hierarchizacji osób w Kościele, potrafi wymienić imię obecnego papieża, biskupa diecezjalnego i księdza proboszcza, • własnymi słowami uzasadnia potrzebę walki z grzechem, • definiuje pojęcie grzechu i cnoty, • wymienia różne rodzaje modlitw, • sam układa modlitwę prośby, dziękczynienia,	• charakteryzuje anioła stróża jako szczególnego posłańca, który ma nas chronić przed szatanem, • wyjaśnia, dlaczego życie ludzkie jest pielgrzymką na drodze do Boga, • na podstawie tekstu potrafi wskazać najważniejsze momenty w życiu duchowym człowieka, • wymienia sposoby kroczenia za Jezusem jako najlepszym przewodnikiem w drodze do Boga, • wskazuje sposoby realizacji prawdy, że Jezus jest drogą i prawdą, i życiem, • wymienia sposoby pokonywania trudności we współpracy z łaską Bożą, • ukazuje aktualność wydarzeń biblijnych, w świetle współczesnych wyzwań życiowych, • podaje datę obchodów Tygodnia Misyjnego,	• w modlitwie wyraża wdzięczność Panu Bogu za troskę o stworzenie i za dar aniołów stróżów, • potrafi uzasadnić, czym jest nadzieja w życiu chrześcijanina, • własnymi słowami wyjaśnia znaczenie przewodnika jako pomocy w bezpiecznym dotarciu do celu, • wyjaśnia, co to znaczy, że Chrystus jest Dobrym Pasterzem, • dowodzi, że Jezus jest drogą i prawdą, i życiem, • odpowiada na pytanie, w jaki sposób określa się Jezusa, • wymienia trudności na drodze chrześcijańskiego życia, • podaje, kiedy w Kościele odprawiane są nabożeństwa różańcowe, • wymienia z pamięci poszczególne tajemnice

troski Boga o człowieka, • objaśnia, jakich wydarzeń zbawczych dotyczą poszczególne części różańca, • przedstawia treść nauki Kościoła na temat misji, na podstawie fragmentu Pisma Świętego: Mt 28, 19-20, • zna zasady, jakimi powinniśmy się kierować w drodze do świętości, • uzasadnia tezę, że wszyscy jesteśmy powołani do świętości, • przedstawia błogosławieństwa ewangeliczne jako „prawo” funkcjonujące w królestwie Jezusa, • wymienia i opisuje zwyczaje oraz tradycje związane z obchodami świąt Bożego Narodzenia, • wyjaśnia znaczenie symboliki liturgii uroczystości Objawienia	• na podstawie analizy tekstu Pisma Świętego odkrywa Słowo Boże jako odpowiedź na ludzkie pytania i pomoc w kształtowaniu ludzkiego życia, • własnymi słowami opisuje drogę do świętości: św. Cecylii, św. Dominka Savio, św. Małgorzaty Alacoque, św. Maksymiliana Marii Kolbego, • własnymi słowami opowiada treść Ewangelii mówiącej o Jezusie Chrystusie Królu • uzasadnia, dlaczego święta Bożego Narodzenia to nie tylko czas spotkań rodzinnych i obdarowywania się prezentami, ale także czas spotkania z nowo narodzonym Bogiem, • własnymi słowami	żału, • podaje argumenty uzasadniające znaczenie modlitwy w życiu człowieka, • w tekście Pisma Świętego wskazuje na elementy odpowiedzialne za rozwój człowieka, • wymienia formy pomocy misjom i misjonarzom, • podaje przykłady działalności misyjnej, • podaje różnice między dniem Wszystkich Wiernych Zmarłych a Halloween, • podaje cechy charakterystyczne dla królestwa Jezusowego, • wymienia postaci biblijne towarzyszące nam w okresie Adwentu, • własnymi słowami opowiada o symbolice Adwentu, • na podstawie pieśni uzasadnia, dlaczego Zmartwychwstanie	• z pamięci podaje datę, kiedy w sposób szczególny pamiętamy o zmarłych, • wylicza różne formy modlitwy za zmarłych, • własnymi słowami wyjaśnia, dlaczego dzięki miłosierdziu Boga człowiek może zostać zbawiony, • ukazuje sens obchodów uroczystości Chrystusa Króla, • podaje, kiedy w Kościele obchodzony jest Adwent, • własnymi słowami opowiada fragment Pisma Świętego, mówiący o narodzeniu Jezusa, • wyjaśnia, dlaczego człowiek potrzebuje oczyszczenia i nawrócenia serca, • wymienia praktyki wielkopostne pomocne w nawróceniu serca, • uzasadnia, dlaczego Maryja jest Królową Polski, • potrafi wyjaśnić rolę Jasnej Góry w historii Polski, • uzasadnia, dlaczego uroczystość Maryi Królowej	różańca, • wykonuje plakat dotyczący nabożeństw różańcowych, • podaje datę obchodów Uroczystości Wszystkich Świętych, • charakteryzuje nabożeństwa adwentowe w życiu człowieka, • wskazuje, kiedy w Kościele obchodzone są święta Bożego Narodzenia, • wymienia symbole liturgiczne i zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego, • określa, na czym polega nawrócenie i pokuta, • wymienia wydarzenia Ostatniej Wieczerzy i Wielkiego Piątku oraz wyjaśnia, co to jest rezurekcja • wyjaśnia, dlaczego maj jest miesiącem poświęconym Matce Bożej oraz przytacza z pamięci kilka wezwań z Litanii Loretańskiej, • podaje przykłady
---	--	--	--	--

Pańskiego, • wyjaśnia znaczenie uroczystości Objawienia Pańskiego w życiu człowieka, • ukazuje, że czterdzieści dni postu jest pamiątką pobytu i kuszenia Jezusa na pustyni, • potrafi wyjaśnić, jakie znaczenie dla chrześcijanina ma zmartwychwstanie Pana Jezusa, • wyjaśnia, dlaczego zesłanie Ducha Świętego jest początkiem Kościoła, • potrafi z pamięci powtórzyć ostatnie słowa Pana Jezusa skierowane do Apostołów: „A oto Ja jestem z wami przez wszystkie dni, aż do skończenia świata” oraz potrafi wskazać formy obecności Jezusa.	opowiada treść Ewangelii o przybyciu Mędrców do Pana Jezusa, • definiuje pojęcie Bożego Miłosierdzia, • opowiada o życiu św. Faustyny Kowalskiej jako apostołki Miłosierdzia, • wymienia z pamięci dary Ducha Świętego, • własnymi słowami opowiada o wizji św. Julianny z Cornillon i ustanowieniu Uroczystości Bożego Ciała.	Pańskie jest świętem radosnym i pięknym, • wymienia i krótko opisuje formy kultu Miłosierdzia Bożego, • własnymi słowami opowiada o Zesłaniu Ducha Świętego na Maryję i Apostołów, • własnymi słowami wyjaśnia, w jaki sposób Duch Święty działa w życiu człowieka, • wie, jak wygląda uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Pana Jezusa w Kościele oraz wyjaśnia znaczenie tego święta w życiu chrześcijan.	Polski obchodzimy 3 maja, • uzasadnia, dlaczego powinniśmy dziękować tym, którzy nam pomagają i troszczą się o nas.	budowania duchowej świątyni jako wyrazu naszej wdzięczności Panu Bogu, • własnymi słowami określa przesłanie Święta Dzięczczynienia, • uzasadnia, dlaczego Jezus jest Królem Miłosierdzia oraz dlaczego czczenie Miłosierdzia Bożego jest gwarancją zbawienia, • wyjaśnia istotę budowania Świątyni Opatrzności Bożej, jako wotum narodu polskiego składanego Bogu za Jego troskę i opiekę na przestrzeni dziejów.
---	--	---	--	---