

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskiwania ocen kwalifikacyjnych

z religii w klasie III wynikające z podstawy programowej i przyjęte do realizacji programu nauczania

nr AZ-1-01/18 podręcznik „Kto spożywa moje ciało ma życie” AZ-13-01/18-WA-16/22

DZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY
I. JEZUS CHCE ZE MNĄ ROZMAWIAĆ	– wie, czym jest modlitwa – wymienia miejsca i sytuacje, w których poznajemy Pana Boga – wyjaśnia terminy: „tabernakulum”, „stupa”, „pascha”, „msza”, „witraż”, „wieczna lampka”, „ambona”;	– zna rodzaje modlitwy – wyjaśnienie, że Jezus jest dla nas wzorem relacji z Bogiem Ojcem – rozróżnia terminy: Kościół – wspólnota oraz kościół – budynek – poprawnie wskazuje poszczególne miejsca w kościele i przedmioty wyposażenia kościoła – wie, że można modlić się w różnych sytuacjach powszedniego życia: modlitwa przed nauką, przed pracą, przed posiłkiem itp.	– umie formułować krótkie modlitwy dziękczynne – wie, że kościół jest szczególnym miejscem obecności Chrystusa – wskazuje, że Msza Święta jest najdoskonalszą formą modlitwy – wymienia przykładowe sytuacje, w których warto modlić się za wstawiennictwem Maryi	– wyjaśnia rolę modlitwy w trudnych momentach życia – tłumaczy potrzebę częstej modlitwy – objaśnia, że Jezus jest wzorem modlitwy – wie, że Bóg jest naszym czułym, kochającym Ojcem i możemy zwracać się do Niego jak Jego ukochane dzieci – wyjaśnia potrzebę modlitwy uwielbienia, dziękczynnej, przebiegającej oraz błagalnej	– wie, że modlitwa to sposób podtrzymywania relacji z Bogiem – umie wykonać znak krzyża – wyjaśnia sens znaku krzyża i codziennej modlitwy – wymienia miejsca i sytuacje, w których można się modlić - podaje z pamięci tekst Modlitwy Pańskiej – wyjaśnia, dlaczego Modlitwa Pańska jest najpiękniejszą modlitwą – zna postawy i gesty podczas modlitwy – umie na pamięć Pozdrowienie anielskie
II. JEZUS MNIE PROWADZI	– zna sens przykazań i zasad moralnych w życiu każdego człowieka – tłumaczy, że Dekalog jest rozwinięciem przykazania miłości	– zna treść przykazania miłości – zna treść i znaczenie poszczególnych przykazań - wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu	– wyjaśnienie, że bliźnim jest nie tylko mój przyjaciel albo członek rodziny ale też nieprzyjaciel lub nieznajomy – wie, że Niedziela	– podaje przykłady zachowywania przykazań Bożych w codzienności – wyjaśnia, co oznacza naśladowanie Jezusa – zna treść Dekalogu – wie, że Imię Boże jest	– recytuje z pamięci przykazanie miłości – uzasadnia, że Bóg jest dawcą i Panem naszego życia, chce dla nas dobra i szczęścia – tłumaczy, kiedy można wymawiać imię Boże

		– wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom – wyjaśnia, na czym polega prawdomówność	jest pamiątką zmartwychwstania - wie, że trzeba szanować własność swoją, cudzą i to, co wspólne	święte i nie należy wypowiadać go bez potrzeby – wie, że Dzień Pański jest dniem, w którym chrześcijanin spędza czas z najbliższymi oraz oddaje chwałę Bogu	– wyjaśnia, dlaczego niedziela jest dniem świętym dla chrześcijan – wymienia sposoby świętowania niedzieli - wie, że zawsze powinniśmy mówić prawdę
III. JEZUS MNIE UZDRAWIA	– wie dlaczego należy regularnie przystępować do sakramentu spowiedzi i uczestniczenia w Eucharystii – rozumie, że spowiedź powszechna odpuszcza grzechy lekkie – wymienia pięć warunków sakramentu pokuty – wie, że spowiedź odbywa się za pośrednictwem księdza	– tłumaczy, że sakramenty święte dają umocnienie, łaskę i błogosławieństwo. – wyraża przekonanie o obecności Chrystusa w sakramentach – zna pojęcie i znaczenie sakramentu pokuty i pojednania i warunki sakramentu pokuty i pojednania — zna pojęcie „sumienie” i jego charakterystyką - wyjaśnia, czym jest żal za grzechy – wie, że wyrządzone krzywdy należy starać się naprawić	– zna grzechy popełnione myślą, mową, uczynkiem, zaniechaniem - odróżnia grzech ciężki i lekki – wie, że podczas spowiedzi powszechnej otrzymujemy przebaczenie grzechów lekkich – recytuje z pamięci tekst Spowiedzi powszechnej – zna dwa rodzaje żalu za grzechy: niedoskonały i doskonały. – potrafi wymienić wszystkie części Mszy Świętej	- wymienia sakramenty święte – wie, że Bóg jako dobry Ojca, który przebacza nam każde przewinienie, o ile będziemy żałować za nie i wyznamy je w sakramencie pokuty – tłumaczy, że pokusa jest momentem próby i może prowadzić do grzechu, ale nie jest grzechem - wyjaśnienie znaczenia mocnego postanowienia poprawy jako warunku spowiedzi – wyjaśnia nauczanie Jezusa o nawróceniu i przebaczeniu – wyjaśnia, że nawrócenie oznacza zmianę życia na lepsze	– zna Siedem sakramentów świętych – wymienia sposoby walki z grzechem – swoimi słowami charakteryzuje sumienie – tłumaczy, czym jest rachunek sumienia – wymienia sposoby walki z grzechem – wyjaśnienie znaczenia żalu za grzechy – wyjaśnia znaczenie mocnego postanowienia poprawy jako warunku spowiedzi – wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania – potrafi sformułować swoje postanowienie poprawy
IV. JEZUS	– wie, że Msza Święta jest najdoskonalszą modlitwą, bo jest ofiarą samego Pana Jezusa	– wyjaśnia, co się dzieje podczas poszczególnych części Mszy Świętej – opisuje swoimi	- zna poszczególne części Mszy Świętej – zna kolejność poszczególnych	– wyjaśnia, że przyjmując Komunię Świętą, przyjmujemy samego Chrystusa	– z pomocą katechety wylicza części stałe Mszy Świętej – wymienia postawy, jakie

ZAPRASZA MNIE NA UCZTĘ	– wymienia, co może ofiarować Bogu – opowiada o ustanowieniu Eucharystii; – wyjaśnia, że przyjmując Komunię Świętą, przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim;	słowa, co dzieje się podczas Mszy Świętej w czasie liturgii słowa — opisuje, jak należy zachować się bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii Świętej – wyjaśnia pojęcia: „post eucharystyczny”,	części – samodzielnie wyjaśnia najważniejsze prawdy wiary zawarte w poznanych modlitwach - wyjaśnia, czym jest Modlitwa powszechna (Modlitwa wiernych) – formułuje modlitwę prośby w intencjach prywatnych, rodziny i Kościoła; – wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo	– swoimi słowami i w skrócie opowiada, co dzieje się podczas obrzędów wstępnych Mszy Świętej – swoimi słowami, ogólnie, przedstawia strukturę Modlitwy powszechnej – uzasadnia potrzebę częstego przyjmowania Komunii Świętej – tłumaczy, że Komunia Święta jest najważniejszym pokarmem, w którym Jezus daje nam samego siebie	przyjmuje się podczas Mszy Świętej – tłumaczy, czym jest Stół Słowa – potrafi formułować proste wezwania modlitwy powszechnej – opowiada, jak przebiega procesja z darami w czasie Mszy Świętej – wymienia sytuacje, w których czynimy znak krzyża – swoimi słowami ogólnie opowiada, co dzieje się podczas obrzędów Komunii Świętej
V. JEZUS JEST Z NAMI	- wyjaśnia, czym jest obcowanie świętych – zna znaczenia poszczególnych okresów roku liturgicznego – zna znaczenie, symbolika i tradycje związane z okresem Adwentu - uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia; – wyjaśnia znaczenie terminów: „pasterka”,	– opowiada o tradycjach związanych z obchodami Dnia Zadusznego – tłumaczy potrzebę modlitwy za zmarłych – wyjaśnia, czym są niebo, piekło i czyściec. – wyjaśnia, czym są: wieniec adwentowy, roratka, roraty; – wymienia nazwy świąt w okresie Bożego Narodzenia wraz z datami ich	– Zapoznanie ucznia ze znaczeniem Dnia Zadusznego i zwyczajami z nim związanymi – uzasadnia, dlaczego Pan Jezus przyszedł na świat wśród pasterzy - wie o zwyczaju oznaczania drzwi domów napisem „C + M +	– tłumaczy, że każdy z nas posiada od Boga indywidualne powołanie do świętości - i każdy z nas może zostać świętym – opowiada własnymi słowami historię narodzenia Pana Jezusa – opowiada o tradycjach związanych z obchodami świąt Narodzenia i Objawienia Pańskiego – wyjaśnia, kiedy odbywa	- podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych i wyjaśnia jej znaczenie – opisuje zwyczaje związane z tym świętem Narodzenia Pańskiego — swoimi słowami streszcza ewangeliczną historię o trzech mędrcach i Objawieniu Pańskim – wymienia tradycyjne imiona trzech mędrców ze Wschodu; – opowiada o tradycji

	„Wigilia”; – wyjaśnia znaczenie Wigilii, - dzielenia się opłatkiem, - pasterki, stajenki, - śpiewania kolęd, innych zwyczajów - bożonarodzeniowych; – tłumaczy, czym jest Wielki Post; – wymienia siedem grzechów głównych; – wymienia najważniejsze dobre uczynki. – wyjaśnienie roli Ducha Świętego i Jego darów w życiu Kościoła i chrześcijan	Obchodzenia – wymienia najważniejsze zwyczaje związane z uroczystościami i świętami – zna znaczenie i obchody Niedzieli Palmowej. – Wyjaśnienie znaczenia i symboliki Wielkiego Czwartku. – Uświadomienie obecności w Eucharystii samego Jezusa, który daje nam Siebie jako pokarm – opowiada o ustanowieniu Eucharystii – tłumaczy znaczenie i symbolikę Wielkiego i zmartwychwstałym – zna Dary Ducha Świętego	B”; wyjaśnia znaczenie tego napisu – zna tradycje związane z obchodami Środy Popielcowej oraz zwyczaje wielkopostne – zna siedem grzechów głównych – Najważniejsze dobre uczynki. – Wyjaśnienie sensu wyrzeczeń wielkopostnych. – Wyjaśnienie znaczenia i symboliki Wielkiego Piątku — definiuje, kim jest Duch Święty i co przynosi człowiekowi – tłumaczy, jaka jest rola Ducha Świętego w życiu chrześcijan i Kościoła	się i na czym polega droga krzyżowa – wymienia stacje drogi krzyżowej – Zapoznanie z najważniejszymi zwyczajami związanymi ze Zmartwychwstaniem Pańskim – Zwyczaje związane z obchodami świąt Zmartwychwstania Pańskiego – wyjaśnia symbolikę okadzania Najświętszego Sakramentu – tłumaczy, czym jest adoracja Najświętszego Sakramentu i dlaczego ludzie w ten sposób oddają cześć Chrystusowi – wymienia nabożeństwa związane z adoracją Najświętszego Sakramentu	związanej ze świętem Objawienia Pańskiego, w szczególności – opowiada o tradycjach związanych z Niedzielą Palmową; – swoimi słowami opowiada ewangeliczną historię o uroczystym wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy – wyjaśnia znaczenie palmy; – wylicza i omawia elementy świętowania Wielkanocy – wymienia elementy Triduum Paschalnego – swoimi słowami streszcza biblijną opowieść o zmartwychwstaniu – wyjaśnia istotę święta Bożego Ciała i wymienia tradycje związane z jego obchodami
--	--	---	---	--	--