

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskiwania ocen kwalifikacyjnych
z religii w klasie II wynikające z podstawy programowej i przyjęte do realizacji programu nauczania
nr AZ-1-01/18 podręcznik „ To jest mój Syn umiłowany” AZ-12-01/18-WA-11/21

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I Jezus umiłowanym Synem Ojca	- wymienia i opisuje zasady dobrego zachowania w szkole; – wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i domowej. -wyjaśnia, czym jest modlitwa; -wyjaśnia, czym jest Pismo Święte; – pragnie poznawać życie i nauczanie Jezusa; – wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech i na czym polegał grzech pierwszych ludzi; -wyjaśnia pojęcia: „anioł”, „szatan”, „zbawienie”, „grzech”, „prorok”, „apostoł”; – wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych - omawia teksty mówiące o życiu i działaniu Jezusa; wymienia i charakteryzuje okresy roku liturgicznego; – wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych – wyjaśnia, że Maryja jest Matką	-charakteryzuje relacje między członkami wspólnoty szkolnej; - charakteryzuje wspólnotę rodzinną; wymienia przykłady zależności wiary i postępowania; -wymienia najważniejsze formy modlitwy; - uważnie słucha słów Pisma Świętego -omawia teksty mówiące o działaniu Boga przez proroków; -omawia tekst Ewangelii o chrzcie Jezusa w Jordanie; -nazywa dary pochodzące od Boga: życie, chrzest i wiara; - wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych; – uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia.	— wyjaśnia, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską; umie opowiedzieć o swym katechecie i odpowiednio zwrócić się do niego, np. przy powitaniu; - uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania; - wyjaśnia, dlaczego Jezus jest najdoskonalszym wzorem modlitwy; - wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie; -wyjaśnia, że Jezus jest obiecany Zbawicielem; - uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania - potrafi poprawnie użyć terminów: „Ewangelia” i „Dobra Nowina”. Wyjaśnia, dlaczego są to synonimy; - świadomie uczestniczy w liturgii poprzez pobożne wykonywanie	-opowiada o spędzonych wakacjach; – rozumie i opowiada, jak dawać Bogu miejsce w swoim życiu, jak o Nim świadczyć; -wyjaśnia, w jaki sposób i w jakich sytuacjach przemawia do niego Bóg w szkole, w domu. -tłumaczy, dlaczego Jezus też się modlił, mimo że jest Bogiem; – wie i mówi, jaką postawę przyjąć, by usłyszeć Boga oraz drugiego człowieka; - na podstawie tekstów biblijnych, np. o stworzeniu, uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra; -wymienia przykłady zależności wiary i postępowania. – umie wyjaśnić, na czym polegała wyjątkowość Jana Chrzciciela - opowiada, co jest treścią Ewangelii i dlaczego jest to	– potrafi powiedzieć, w jaki sposób Pan Bóg jest obecny na lekcji religii, w szkole. -wyjaśnia, dlaczego modlimy się przyjętymi formułami albo swoimi słowami. -tłumaczy, jakie znaczenie ma lektura Pisma Świętego w życiu każdego chrześcijanina. -tłumaczy, skąd wzięło się na świecie zło. – uzasadnia, jak ważną cechą u proroka i każdego człowieka świadczącego o Jezusie jest posłuszeństwo; – opowiada o prorokach, którzy zapowiadają spełnienie obietnicy Boga w Jezusie Chrystusie. – odróżnia posłuszeństwo od naiwnej uległości i wie, komu i kiedy nie można być posłusznym. - wymienia imiona i

	Jezusa i wszystkich ludzi		znaków i gestów. potrafi wyjaśnić, dlaczego powinniśmy codziennie się modlić, uczestniczyć we Mszy Świętej w niedziele i święta; opowiada o postaci Świętego Józefa; zna zwyczaje bożonarodzeniowe, – zna i relacjonuje ewangeliczny opis narodzenia Jezusa.	najważniejsza część Biblii; wie i tłumaczy, dlaczego różaniec jest modlitwą maryjną i co z tego wynika; dostrzega i opisuje wartość udziału w liturgii, zwłaszcza w coniedzielnej Mszy Świętej; – zwraca uwagę na rolę różnych osób w życiu Jezusa – w tym na rolę św. Józefa	symbole czterech ewangelistów; umie samodzielnie odmawiać różaniec; – potrafi podać przykłady tajemnic i poszczególnych części rożańca; opowiada, dlaczego różaniec jest pomocą w poznawaniu Pana Jezusa i dlaczego uczy słuchać i rozumieć Boga. jest bardziej świadomy przebiegu liturgii Mszy Świętej dzięki rozumieniu znaczenia roku liturgicznego, koloru ornatu oraz dzięki poznaniu różnych elementów liturgii; rozumie i tłumaczy sens przyjścia na świat Jezusa w ubóstwie;
--	------------------------------	--	--	---	---

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
II Jezus moim przyjacielem	wyraża przekonanie o prawdziwości słów Ewangelii; wyjaśnia, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską. wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie; wyjaśnia, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską. wymienia i charakteryzuje okresy roku liturgicznego lub uroczystości i wspomnienia – 1 XI, 2 XI – modli się za zmarłych – wyjaśnia, czym jest modlitwa; – omawia wybrane przypowieści Jezusa.	– pogłębia więź z Chrystusem narodzonym; – okazuje szacunek dla tradycji; – okazuje wdzięczność Jezusowi. uważnie słucha słów Pisma Świętego; wskazuje teksty przykładowych modlitw w różnych okolicznościach życia; wyjaśnia, na czym polegają wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego; podaje przykłady niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, zwłaszcza cierpiącemu i potrzebującemu; wyjaśnia pojęcie wolności; – uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu	poznaje i śpiewa kolędę „Mędrcy świata, monarchowie”, wyjaśnia jej treść; – wyjaśnia znaczenie napisu: K+M+B... i darów Mędrców; rozumie i wyjaśnia, dlaczego ważne jest sumienne wykonywanie swoich codziennych obowiązków; rozumie i tłumaczy potrzebę zwracania się w modlitwie do Boga w różnych sytuacjach życia; wyjaśnia, na czym polega postawa ucznia Jezusa; na podstawie tekstów biblijnych opowiada o publicznej działalności Jezusa.	potrafi powiedzieć, w jaki sposób można okazać wdzięczność Jezusowi za Jego wcielenie zna i potrafi streścić ewangeliczny opis pokłonu Trzech Mędrców; umie opowiedzieć, jak obchodzimy uroczystość Ofiarowania Pańskiego. – podaje przykłady darów, jakie otrzymał w życiu od Boga i formułuje modlitwę dziękczynną; – tłumaczy i opowiada, jaka powinna być postawa chrześcijanina, gdy ma do wykonania trudne zadanie lub gdy doświadcza nieszczęścia – podaje przykłady takich sytuacji z życia i reakcji na nie. wymienia najważniejsze cechy przyjaźni między ludźmi i odnosi je do Jezusa;	umie opowiedzieć, jak obchodzimy uroczystość Trzech Króli. zna i ogólnie streszcza ewangeliczne fragmenty opisujące życie Jezusa w Nazarecie. rozumie i tłumaczy, że Jezus stał się człowiekiem, aby się do nas zbliżyć i zostać naszym przyjacielem

	- opisuje prawidłową postawę modlitewną, zwłaszcza w czasie słuchania Bożego Słowa; wyjaśnia, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi; – charakteryzuje modlitwę Maryi; – wymienia przykładowe sytuacje, w których warto modlić się za wstawiennictwem Maryi. wyjaśnia, czym jest modlitwa; – wyjaśnia, dlaczego Jezus jest najdoskonalszym wzorem modlitwy;	wymienia osoby z otoczenia, którymi Bóg może posługiwać się w przemawianiu do nas swoim Słowem; omawia teksty mówiące o działaniu Boga; – wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie; – wymienia przykłady zależności wiary i postępowania podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa, gotowość na wypełnienie woli Bożej);	– poznaje i opowiada podstawowe fakty z życia Abrahama; – zna i krótko streszcza historię rozmowy Samuela z Bogiem. – wymienia symbole adwentowe; – wie i tłumaczy, dlaczego dla Boga nie ma nic niemożliwego; podaje warunki skuteczności modlitwy (zgodność z wolą Boga, dobro człowieka, zbawienie itd.). – podaje z pamięci tekst Modlitwy Pańskiej; – kojarzy, czym jest sakrament pokuty i pojednania; - wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu oraz przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga za pośrednictwem Jezusa.	– nazywa sytuacje w życiu codziennym, które wymagają zaufania Bogu i ludziom, słuchania Go i dania Mu odpowiedzi. – zna i wyjaśnia sens Adwentu; – umie nazwać trudne sytuacje w życiu, które wymagają specjalnej Bożej interwencji – mówi o szukaniu woli Bożej, o próbie jej zrozumienia umie opowiedzieć, co to jest cud, kiedy i dlaczego się wydarza; – zna wybrane ewangeliczne opisy cudów Jezusa; omawia schemat i klasyfikuje wezwania Modlitwy Pańskiej odnoszące się do Boga i do człowieka;	zdaje sobie sprawę, że z różnych stron płyną do niego propozycje, zachęty do dobrego albo pokusy, oraz że od jego wyboru zależy, czy pójdzie ścieżką dobra, czy zła – odróżnia głos Boga od głosu człowieka; wyjaśnia konieczność wiary, by Bóg uczynił cud, i potrzebę wdzięczności za otrzymane cuda i łaski. wyjaśnia, że Bóg jest dla nas jak dobry, kochający Ojciec, który zawsze słucha nas z miłością.
--	---	--	--	---	---

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
III Jezus moim Królem	— wymienia przejawy Bożego miłosierdzia; — uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Ojcu; — okazuje zaufanie do przebaczonego Chrystusa, jest przekonany o roli sakramentu pokuty w pokonywaniu własnych słabości. przedstawia sakramenty jako znaki spotkania z Chrystusem; — wymienia sakramenty święte; wyjaśnia, że sakrament chrztu włącza do wspólnoty Kościoła; uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania; — podaje przykłady niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, zwłaszcza cierpiącemu i potrzebującemu.	— wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania; — wymienia sposoby walki z grzechem; — wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania. — wyraża przekonanie o obecności Chrystusa w sakramentach i chce je przyjmować. wyjaśnia, na czym polega bezwarunkowa miłość Boga do człowieka i w jaki sposób Jezus króluje; — wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa	— tłumaczy swoimi słowami, czym jest nawrócenie; — wyjaśnia pojęcie Bożego miłosierdzia; — wyjaśnia, że Jezus objawia nam Ojca. — pragnie żyć w stanie łaski uświęcającej. — wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania; — dokonuje refleksji nad swoim postępowaniem, wyraża żal za grzechy; wyjaśnia różnice między panowaniem ziemskim człowieka a boskim panowaniem Jezusa; wymienia uczynki i postawy godne naśladowcy Jezusa.	wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania; — potrafi rozpoznawać pokusy i podejmuje wysiłek walki z nimi. — umie wyjaśnić podstawowe znaczenie sakramentów chrztu i bierzmowania; — opowiada, kto i kiedy może przyjąć te sakramenty; wyraża wdzięczność Bogu za objawienie się w sakramentach uzdrowienia. umie wyjaśnić podstawowe znaczenie sakramentów małżeństwa i kapłaństwa; opowiada kto, kiedy i w jakim celu może przyjąć te sakramenty	— wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania; — pragnie spotykać się z Chrystusem przebaczącym. — omawia symbole poszczególnych sakramentów; — wie i wyjaśnia, jakie są podstawowe skutki przyjmowania sakramentów potrafi wskazać skutki przyjęcia sakramentów chrztu i bierzmowania. potrafi wskazać skutki przyjęcia sakramentów pokuty i pojednania oraz namaszczenia chorych — potrafi wskazać skutki przyjęcia sakramentów małżeństwa i kapłaństwa. — streszcza swoimi słowami biblijną historię rozmnożenia chleba oraz scenę umycia nóg uczniom i wyjaśnia, w jaki sposób ukazują one, jakim Królem jest Jezus;

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
IV Królestwo Jezusa królestwem miłości	- stara się żyć w postawie czujnego oczekiwania na powtórne przyjście Pana. – na podstawie tekstów biblijnych opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa i zesłaniu Ducha Świętego; wyjaśnia, na czym polega sens pracy misjonarza; wymienia przykazania Boże, pamięta Dekalog; odróżnia dobro od zła; – uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu. wylicza i omawia dni Triduum Paschalnego;	— na podstawie tekstów biblijnych opowiada o powtórным przyjściu Pana Jezusa; opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących, zgromadzonych przez Boga; – wskazuje na istotę poszczególnych przykazań Bożych;	- opowiada o misji Kościoła; – wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele; – uzasadnia, że słuchanie Słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie. – podaje przykłady uczynków miłosierdzia; uzasadnia, że przykazania strzegą wolności i godności człowieka; potrafi wymienić postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom. – modli się Któryś za nas cierpiał rany...; – wymienia stacje Drogi krzyżowej; – na podstawie wybranych tekstów biblijnych podaje przykłady miłości Jezusa. –	- wie, dlaczego Wielkanoc jest najważniejszym dniem roku liturgicznego; – na podstawie tekstów biblijnych opowiada o śmierci, zmartwychwstaniu Jezusa; charakteryzuje swoimi słowami Ducha Świętego; -opowiada, kim był Mojżesz; – wie i tłumaczy, że nawrócenie oznacza zmianę życia na lepsze, zwrócenie się do Boga; umie wyjaśnić wagę obchodów Środy Popielcowej i Wielkiego Postu, udziału w nabożeństwach wielkopostnych i rekolekcjach; . własnymi słowami streszcza ewangeliczne opisy męki, śmierci i zmartwychwstania Chrystusa; – wyraża wdzięczność za odkupienie. .	-uzasadnia/wyjaśnia zbawczy sens śmierci Jezusa. . – rozróżnia i pokazuje różnice między terminem „Kościół” a „kościół”. tłumaczy, czym jest przykazanie miłości i jego związek z Dekalogiem potrafi sformułować swoje postanowienie poprawy wymienia przykłady postanowień wielkopostnych i objaśnia ich sens. tłumaczy, czym jest i z czego składa się Wielki Tydzień; – wyjaśnia znaczenie Triduum Paschalnego w roku liturgicznym

V Jezus zaprasza mnie do pracy w swoim Królestwie	wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie; wyjaśnia znaczenie chleba w ludzkim życiu; – umie powiedzieć, dlaczego Msza Święta jest ucztą	własne sumienie; uzasadnia, że przykazania strzegą wolności i godności człowieka; – wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu	– wyjaśnia pojęcie wolności; – uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania; – jest przekonany o potrzebie regularnej pracy nad sobą i przemiany życia, troszczy się o własne zbawienie. podaje przykłady niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, zwłaszcza cierpiącemu i potrzebującemu;	używa świadomie tekstu modlitwy spowiedzi powszechnej. – wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych; – wyjaśnia znaczenia wezwania kapłana na końcu Mszy Świętej: „Idźcie w pokój Chrystusa”; – wyjaśnia pojęcie łaski Bożej, sumienia, woli; – odnajduje Jezusa w drugim człowieku.	wymienia przykazania kościelne i wyjaśnia ich znaczenie; – chętnie przestrzega przykazań kościelnych; – tłumaczy znaczenie słów: „post”, „pokuta”, „jałmużna”. – poznaje i streszcza nauczanie Jezusa o chlebie, w którym Jezus zawarł naukę o mocy Boga i zapowiedział, że da wszystkim nowy Pokarm na życie wieczne;
---	--	---	---	--	---

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VI Jezus daje Ducha Świętego	wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele; – jest otwarty na działanie Ducha Świętego. – wskazuje, że Msza Święta jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej; – wyjaśnia, że przyjmując Komunię Świętą, przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim;	– uzasadnia, że w Kościele jest realizowana misja Chrystusa; – na podstawie tekstów biblijnych opowiada o powtórным przyjściu Pana Jezusa; – recytuje Wyznanie Wiary; wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem.	– opowiada o darach Ducha Świętego udzielanych wspólnocie Kościoła; – – wyjaśnia, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi; – uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach majowych; – wymienia przykładowe sytuacje, w których warto modlić się za wstawiennictwem Maryi.; – wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi; – wyjaśnia, że udział we Mszy Świętej ma prowadzić do dawania świadectwa w codziennym życiu.	– zna i własnymi słowami streszcza biblijny opis ostatniego spotkania Jezusa z apostołami i nakaz misyjny; – wie i objaśnia, kiedy Jezus powrócił do nieba i jak obchodzimy pamiątkę tego wydarzenia. uczy się modlitwy Apelu Jasnogórski; – poznaje Litanię loretańską i opowiada o tradycjach związanych z uroczystością Bożego Ciała. potrafi wskazać, w jaki sposób może troszczyć się o Królestwo Boże podczas wakacji;	– wskazuje, że Duch Święty jest darem Jezusa; streszcza prostymi słowami biblijny opis zesłania Ducha Świętego to dar Jezusa dla uczniów i początek działalności Kościoła. poznaje znaczenie uroczystości Bożego Ciała – znak obecności zmartwychwstałego Pana i dzielenia się z ludźmi wiarą; wie, jakie jest znaczenie nabożeństwa majowego.