

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskiwania ocen kwalifikacyjnych
z religii w klasie I wynikające z podstawy programowej i przyjęte do realizacji programu nauczania
nr AZ-1-01/18 podręcznik „W Imię Ojca i Syna i Ducha Świętego” AZ-11-01/18-WA-1/20

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I Spotykamy się we wspólnocie	-podaje imię katechety oraz kolegów i koleżanek z klasy, -wyjaśnia znaczenie ikon podczas pracy z podręcznikiem, - wymienia pozytywne umiejętności własne, kolegów i koleżanek, -podaje przykłady sytuacji, w których należy stosować pozdrowienia, - odróżnia, kiedy należy stosować pozdrowienia świeckie, a kiedy chrześcijańskie, - prawidłowo wita się i odpowiada na pozdrowienia świeckie i chrześcijańskie, - opowiada, w którym miejscu znajduje się krzyż w domach i sali szkolnej, - poprawnie wykonuje znak krzyża - śpiewa piosenkę „W imię Ojca i Syna”, -wskazuje na różnice w wyglądzie zewnętrznym pomiędzy świątynią a innymi budynkami -podaje przykłady, jak należy się zachować w kościele, -podaje przykłady, czym różni się wnętrze kościoła od innych miejsc, -wymienia znane mu kapliczki lub figury świętych..	- podaje prawdę, że na katechezie Bóg czeka na spotkanie ze swoimi dziećmi, -wyjaśnia, że klasa jest wspólnotą, w której dzieci są za siebie nawzajem odpowiedzialne - opisuje, czym jest koleżeństwo i przyjaźń -podaje przykłady prawidłowych postaw i zachowań w grupie, -opisuje, czym jest wspólnota szkolna -wymienia i opisuje zasady dobrego zachowania w szkole -zasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie szkolnej - charakteryzuje relacje między członkami wspólnoty szkolnej -zasadnia, że pozdrowienia chrześcijańskie przypominają o obecności Boga -podaje prawdę, że stosowanie pozdrowień jest wyrazem szacunku do Boga i ludzi, -podaje prawdę, że znak krzyża czynią osoby wierzące w Boga, wyjaśnia, że w miejscach poświęconych Panu Bogu zachowujemy się z wyjątkowym szacunkiem	-wyjaśnia, czym katecheza różni się od innych zajęć, -podaje przykłady okazywania akceptacji i szacunku wobec osób w klasie, -podaje prawdę, że troska o dzieci jest dla dorosłych zobowiązaniem wobec Boga, -zasadnia, dlaczego obowiązkiem ucznia jest posłuszeństwo nauczycielom, -wyjaśnia, że krzyż przypomina o miłości Pana Jezusa do ludzi, -wyjaśnia, że używając pozdrowień chrześcijańskich wyraża swoją wiarę w Boga, -podaje prawdę, że wykonując znak krzyża wypowiadamy imiona Trójcy Świętej, - podaje miejsca i sytuacje, w których wierzący wykonują znak krzyża, -podaje nazwy wybranych elementów wnętrza -wyjaśnia, dlaczego kościół nazywamy domem Bożym, podaje prawdę, że figury i kapliczki świętych są oddaniem chwały Bogu	-wyjaśnia, że wzajemna pomoc jest dobrem dla innych i radością dla Boga. -opisuje, czym jest wspólnota szkolna, -wyjaśnia, jakie przesłanie mają pozdrowienia „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus” i „Szczęść Boże”, -wskazuje, że gest czynienia krzyża odzwierciedla kształt krzyża, na którym umarł Pan Jezus, -wyjaśnia, że znak krzyża wykonany z szacunkiem jest wyrazem miłości do dobrego Boga, -podaje nazwy wybranych przedmiotów związanych z liturgią,	- podaje przykłady powodów, z których stawiane były krzyże lub kapliczki, -opowiada, co przedstawiają znane mu kapliczki lub figury świętych.

II Pan Bóg mnie stworzył	- podaje prawdę, że z Pisma Świętego poznajemy, co Pan Bóg uczynił dla człowieka, -wymienia, gdzie może słuchać Pisma Świętego (dom, katecheza, kościół, radio...), -podaje prawdę, że Bóg stworzył świat z miłości do ludzi -podaje przykłady okazywania wdzięczności Bogu za świat przyrody, - śpiewa piosenkę o stworzeniu świata, -podaje prawdę, że Bóg stworzył anioły, -mówi z pamięci modlitwę „Aniele Boży”, -podaje prawdę, że Bóg dał człowiekowi ciało, duszę, rozum i wolną wolę, -wyjaśnia, że Boże dary są wyrazem Jego opieki nad ludźmi, -wyjaśnia, że Bóg daje życie za pośrednictwem rodziców. -podaje przykłady, kiedy Boże dary służą człowiekowi, -podaje przykłady dobrego i złego korzystania z dóbr przyrody - rozpoznaje i nazywa Boże dary	-wyjaśnia, czym jest Pismo Święte -podaje prawdę, że słuchając słów Pisma Świętego, słucha samego Boga, -opowiada o stworzeniu świata na podstawie biblijnego opowiadania -wymienia elementy świata stworzonego przez Boga (niebo, ziemia, słońce morze, rośliny, zwierzęta, człowiek), -na podstawie cech świata wymienia najważniejsze przymioty Boga -podaje prawdę, że dzieła stworzone przez Boga są przejawem Jego wszechmocy, -wyjaśnia, dlaczego aniołów nie możemy zobaczyć, -opisuje rolę Anioła Stróża w życiu ludzi, -wskazuje w codzienności ślady Bożych darów materialnych i duchowych	-wyjaśnia dlaczego Biblię można nazwać podręcznikiem do poznawania Pana Boga, -wyjaśnia, że w pięknie i mądrości przyrody można spotkać Pana Boga, -wyjaśnia, że dzieła przyrody są sobie nawzajem potrzebne, - wyjaśnia, że Bóg wyznaczył aniołom różne zadania, -podaje prawdę, że Bóg jest dawcą życia pierwszym ludzi i każdego człowieka, -wyjaśnia, że Bóg podarował ludziom świat, by mogli czynić w nim wiele dobra	- uzasadnia, dlaczego księdze Pisma Świętego okazujemy wyjątkowy szacunek, -wyjaśnia pojęcia: stworzyć, Stworzyciel, -wyjaśnia wybrane przymioty Boga, -wskazuje, że Bóg opiekuje się ludźmi za pośrednictwem aniołów, -wyjaśnia, że opieka aniołów nad ludźmi jest przejawem dobroci Boga, - uzasadnia, że dobre wykorzystanie darów Boga czyni ludzi szczęśliwymi, a złe ich unieszczęśliwia	-wyjaśnia, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga.
--	---	---	--	---	---

III Pan Bóg mnie kocha	-podaje prawdę, że jest dzieckiem Boga, -podaje przykłady, w których dostrzega Bożą miłość w swoim życiu -podaje przykłady troski Boga wobec niego, -podaje przykłady, jak należy troszczyć się o własne ciało i dbać o zdrowie, - podaje prawdę, że podczas Mszy Świętej czytane jest Pismo Święte, -prawidłowo wykonuje potrójny znak krzyża, - z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże -podaje, ile jest przykazań, - podaje przykłady, jakich postaw należy unikać, -mówi z pamięci treść przykazania miłości Boga i bliźniego, -podaje prawdę, że bliźni to każdy człowiek, -podaje prawdę, że dobre uczynki wobec najbliższych są wyrazem miłości do Boga -podaje przykłady uczynków, którymi pomaga innym.	-podaje prawdę, że Bóg pragnął, abyśmy się pojawili na świecie, -uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego , -podaje prawdę, że Bóg kocha ludzi, także wtedy, gdy popełniają zło, - podaje prawdę, że Bóg jest zawsze blisko swoich dzieci -opowiada, kto czyta Pismo Święte podczas liturgii, - podaje nazwy wybranych przedmiotów związanych z liturgią, - podaje przykłady, jak można odpowiadać Panu Bogu na słowa skierowane do nas, -wyjaśnia, na czym polega działanie rozumne i wolne -wyjaśnia, co to znaczy: „kochać bliźniego jak siebie samego”	-wyjaśnia, że trzeba dbać o własne ciało, ponieważ jest ono darem Boga, -wyjaśnia, że czyniąc dobro człowiek odpowiada na miłość Boga, -wyjaśnia, że Bóg jest blisko nas i pomaga nam za pośrednictwem innych ludzi, -wyjaśnia symbolikę serca, duszy i umysłu w przykazaniu miłości, -uzasadnia, że wypełnianie przykazań prowadzi do szczęścia poszczególnych osób i wszystkich wokół, - podaje przykłady właściwych	-opowiada wydarzenia, o których dowiedział się z Biblii, -wyjaśnia, że wypełnianie przykazań jest znakiem zaufania Bogu, który pragnie naszego szczęścia, -wyjaśnia, że zachowując przykazania, odpowiada na Bożą miłość, -w miarę swoich możliwości wyjaśnia poszczególne przykazania, wyjaśnia, że pomaganie innym jest wyrazem miłości Boga wobec ludzi.	-na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, że ciało jest świątynią Ducha Świętego, -wskazuje, że ocena własnego postępowania pomaga w stawianiu się lepszym.
--	---	---	---	--	--

V Pan Bóg troszczy się o mnie

-wie i podaje, że Pan Bóg jest miłosiernym Ojcem, który chce być poznawany i kochany; -zna podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne pomagające poznać Pana Boga; -opowiada o tym, że aby się modlić, Pan Jezus często przebywał w ciszy, na osobności; -opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących zgromadzonych przez Pana Boga, modlących się we wspólnocie i indywidualnie. -opowiada fragment biblijny o chrzcie Pana Jezusa; -wymienia Osoby Trójcy Świętej; - zna modlitwę Chwała Ojcu i Synowi -opowiada o uzdrowieniu paralityka; -potrafi wskazać, jak należy przygotować się do uczestnictwa we Mszy Świętej; -wyjaśnia swoimi słowami, czym jest Eucharystia -podaje, że Jezus nauczył nas Modlitwy Pańskiej;-zna Modlitwę Pańską. -wie i wyjaśnia, kiedy modlimy się sami, a kiedy z innymi (odróżnia formy modlitwy indywidualnej od wspólnotowej); opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących zgromadzonych przez Pana Boga;	-wie i wyjaśnia, że spotkanie z Panem Bogiem poprzez modlitwę jest sposobem poznawania Go. -wymienia sposoby, miejsca gdzie może poznawać Pana Boga; - zna Akt żalu; -rozumie, że cisza jest potrzebna do nawiązania relacji z Panem Bogiem; -potrafi powiedzieć, o czym nauczał Pan Jezus, dlaczego to robił i do kogo kierował swoje słowa; -wyjaśnia swoimi słowami pojęcie królestwa Bożego i to jakim królem jest Pan Jezus; -potrafi powiedzieć, czego Pan Bóg oczekuje od nas by mógł dokonać cudu. -wie i wyjaśnia własnymi słowami, że Msza Święta jest spotkaniem z Panem Jezusem przy STOLE SŁOWA i STOLE CHLEBA (że Chrystus jest obecny w Eucharystii w swoim słowie oraz pod postaciami Chleba i Wina). -wymienia sposoby budowania królestwa Bożego na ziemi; -potrafi wymienić prośby zawarte w Modlitwie Pańskiej	-wyjaśnia swoimi słowami, że kochający Pan Bóg chce, aby człowiek Go poznawał; -wyjaśnia, że Pan Bóg przebacza tym, którzy żałują i chcą się poprawić; -opowiada, że Pan Bóg jest miłosierny;- -wyjaśnia, jaką wartość ma cisza i kiedy jest potrzebna. -wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus przyjął chrzest w Jordanie; - przytacza wybrane nauki Pana Jezusa; wyjaśnia, jak Pan Jezus dba o ciało i duszę człowieka; -rozumie i wyjaśnia, że miłość Boga wyraża się w Bożym Miłosierdziu wobec nas; wymienia przejawy Bożego Miłosierdzia; -opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących, zgromadzonych przez Pana Boga, słuchających Słowa Bożego i żyjących według nauki Chrystusa.	-wyjaśnia, że sakrament chrztu włącza do wspólnoty Kościoła pomagającej w poznawaniu miłości Bożej. -poznaje i wymienia skutki sakramentu pokuty; -umie wyjaśnić ile razy trzeba przebaczać i dlaczego -wyjaśnia, kto dziś przekazuje naukę Pana wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty; -wyjaśnia swoimi słowami, że Pan Bóg jest jeden, ale w Trzech Osobach; -wymienia sposoby poznawania, kim jest Pan Bóg; -wie i opowiada, jakie znaczenie ma chrzest dla chrześcijanina; -potrafi wyjaśnić, dlaczego Pan Jezus ustanowił Eucharystię; -umie wyjaśnić, jakie znaczenie dla człowieka ma Eucharystia; -rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty, znaki oraz symbole liturgiczne związane z Eucharystią.	-wie i wyjaśnia, że poprzez sakrament pokuty Pan Bóg przebacza nam grzechy i umacnia nas w swej łasce; -kojarzy różnicę między chrztem Pana Jezusa w Jordanie a sakramentem chrztu. -uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Ojcu. -wyjaśnia co to są Boże przykazania i czemu służą. -wymienia i opisuje zasady królestwa Bożego; -wyjaśnia istotę uczynków miłosierdzia; podaje przykłady uczynków miłosierdzia. -opowiada, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła oraz sakramentem jedności i miłości;
---	--	---	---	--

VI Jesteśmy Bożą rodziną	wie i wyjaśnia, że małżeństwo jest sakramentem; – umie opowiedzieć o życiu Pana Jezusa w Nazarecie pod opieką Maryi i Józefa; – potrafi podać przykłady posłuszeństwa dziecka wobec rodziców. -wyjaśnia czym jest parafia/kościół lokalny; --opowiada o postaci świętej Faustyny – apostołki Bożego Miłosierdzia; rozpoznaje obraz Jezusa Miłosiernego -opowiada o dziełach misyjnych Kościoła; .	potrafi wyjaśnić, dlaczego mężczyzna i kobieta zawierają małżeństwo; wyjaśnia w jaki sposób życie rodzinne może być drogą do nieba. – wyjaśnia, jaką rolę odgrywa miłość w rodzinie; -wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie szkolnej; -wymienia i wyjaśnia cechy Bożej rodziny oraz co buduje tę wspólnotę. -charakteryzuje wspólnotę parafialną, osoby zaangażowane w jej działanie -stara się wyjaśnić czym jest Miłosierdzie Boże; .	-charakteryzuje wspólnotę rodzinną; -wyjaśnia, że Pan Bóg wyposażył człowieka w ciało, duszę, rozum, wolną wolę, emocje i pomaga realizować dobro; -wie i podaje, że małżeństwo jest sakramentem. -potrafi wyjaśnić, w jaki sposób może okazywać miłość rodzicom lub opiekunom; -wyjaśnia, na czym polega bezwarunkowa miłość Pana Boga do człowieka; uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego. -wyjaśnia, czym jest Boże Miłosierdzie i daje przykłady jego działania; – wyjaśnia skąd pochodzi nasze powołanie do bycia misjonarzem.	-wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej; wymienia obietnice składane w przysiędze małżeńskiej; –wyjaśnia, że Pan Bóg wyposażył człowieka w ciało, duszę, rozum, wolną wolę i emocje; wymienia i wyjaśnia zadania poszczególnych osób budujących wspólnotę parafialną; zna i tłumaczy przesłanie obrazu Jezusa Miłosiernego; -wyjaśnia powołanie Bożej rodziny do misji dzielenia się wiarą i do dawania świadectwa życiem;	- wyjaśnia, na czym polega bezwarunkowa miłość Pana Boga do człowieka i Jego pomoc, jaką chce okazywać małżeństwom i rodzinom; wymienia przykłady odpowiedzialności za parafię; -zna i opisuje własną wspólnotę parafialną. – wymienia przykłady wypełniania misji powierzonej przez Pana Jezusa.
--	--	---	--	---	--