

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO KLASA II

Zgodnie z WSO w klasach I – III występuje ocena opisowa.

Na lekcjach języka angielskiego w trakcie całego roku szkolnego stosuje się skalę punktową.

Śródroczne wymagania edukacyjne obejmują rozdziały I - IV

Roczne wymagania edukacyjne obejmują rozdziały I - VIII

Kryteria oceniania ogólne

	JEDEN PUNKT	DWA PUNKTY	TRZY PUNKTY	CZTERY PUNKTY	PIĘĆ PUNKTÓW	SZEŚĆ PUNKTÓW
Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia,	Uczeń nie spełnia większości kryteriów, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na	Uczeń: • zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, • popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, • zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.	Uczeń: • zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.	Uczeń: • zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.	Uczeń: • zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, • poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.	Bez błędnie zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Bez błędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zdaniach językowych i własnych wypowiedziach
Umiejętności	tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.	<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa.	<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.	

		<i>Produkcja</i> • wypowiedzi ucznia nie są płynne • uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, • uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur, • uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne.	<i>Produkcja</i> • wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, • uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, • uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych.	<i>Produkcja</i> • wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, • uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury, • uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji.	<i>Produkcja</i> • wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, • wypowiedzi są logiczne i spójne, • uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, • uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne.	
--	--	--	---	--	---	--

KLASA II					
HELLO!					
PUNKTACJA	DWA PUNKTY	TRZY PUNKTY	CZTERY PUNKTY	PIĘĆ PUNKTÓW	SZEŚĆ PUNKTÓW
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 2-3).	Bezbłędnie zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 2-3).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje wszystkie poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	- Kolory - Zwroty na powitanie i pożegnanie - Konstrukcje: <i>I'm (Anna), This is (Tomek).</i> - Liczby 1-10 - Polecenia i pytania dotyczące kolorów i liczb.				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie doskonale oraz szczegółowo wszystkie komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bez żadnego błędu rozwiązuje zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, - wskazuje kolory i liczby zgodnie z usłyszanymi nazwami,	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.	Uczeń poprawnie: - nazywa kolory i liczby, - wita się i żegna z innymi, - przedstawia się, - poprawnie reaguje na polecenia i pytania	Uczeń bezbłędnie: - nazywa kolory i liczby, - wita się i żegna z innymi, - przedstawia się, - reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - mówi rymowanki.

		• reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie, • przedstawia się innym, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • z problemami powtarza rymowanki.	Zachowuje poprawność językową.	dotyczące poznanego materiału, • poprawnie mówi rymowanki.	
--	--	---	--------------------------------	---	--

MY FAVOURITE THINGS

PUNKTACJA	DWA PUNKTY	TRZY PUNKTY	CZTERY PUNKTY	PIĘĆ PUNKTÓW	SZEŚĆ PUNKTÓW
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4–11).	Bezbłędnie zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4–11).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje wszystkie poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

	1. Ulubione rzeczy 2. Kolory 3. Liczby 1-15 4. Przymiotniki: big, small 5. Konstrukcje <i>It's a (bike), It isn't a (scooter)</i> 6. Pytanie <i>Is it a (scooter)?</i> 7. Polecenia i pytania dotyczące ulubionych rzeczy i liczb.
--	--

UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Doskonale i szczegółowo rozumie wszystkie komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bez żadnego błędu rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • wskazuje ulubione rzeczy, liczby, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę, • z problemami opisuje ulubioną rzecz lub wygląd robota, • z problemami zapisuje nazwy ulubionych rzeczy i liczb.	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową.	Uczeń poprawnie: • nazywa ulubione rzeczy, liczby, kolory i przymiotniki • opisuje ulubioną rzecz i wygląd robota, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • poprawnie czyta i pisze nazwy ulubionych rzeczy i liczb, • poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. • poprawnie zapisuje nazwy ulubionych rzeczy i liczb.	Uczeń bezbłędnie: • nazywa ulubione rzeczy, liczby, kolory i przymiotniki • opisuje ulubioną rzecz i wygląd robota, • reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • czyta i pisze nazwy ulubionych rzeczy i liczb, • śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. • zapisuje nazwy ulubionych rzeczy i liczb.
Uczeń rozwiązuje TEST NR 1					
MY FAMILY					
PUNKTACJA	DWA PUNKTY	TRZY PUNKTY	CZTERY PUNKTY	PIĘĆ PUNKTÓW	SZEŚĆ PUNKTÓW

WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 12-19).	Bezbłędnie zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 12-19).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje wszystkie poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	1. Członkowie rodziny 2. Zwierzęta 3. Liczby 1-15 4. Ulubione rzeczy 5. Konstrukcje <i>I've got/ I haven't got a (brother), This is ...</i> 6. Polecenia i pytania dotyczące członków rodziny, zwierząt, liczb i ulubionych rzeczy.				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Doskonale i szczegółowo rozumie wszystkie komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • wskazuje członków rodziny zgodnie z usłyszanymi nazwami, • rozumie liczby 1-15, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • częściowo poprawnie czyta poznane słowa,	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową.	Uczeń poprawnie: • nazywa członków rodziny, • opisuje siebie i swoją rodzinę, • zna i stosuje liczby 1-15, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • poprawnie czyta i pisze nazwy członków rodziny,	Uczeń bezbłędnie: • nazywa członków rodziny, • opisuje siebie i swoją rodzinę, • zna i stosuje liczby 1-15, • reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • czyta i pisze nazwy członków rodziny, • śpiewa piosenkę i odgrywa historijkę.

		• z problemami opisuje siebie i swoją rodzinę, • z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.		• poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę.	
Uczeń rozwiązuje TEST NR 2					
MY BODY AND FACE					
PUNKTACJA	DWA PUNKTY	TRZY PUNKTY	CZTERY PUNKTY	PIĘĆ PUNKTÓW	SZEŚĆ PUNKTÓW
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 20-27).	Bezbłędnie zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 20-27).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje wszystkie poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	1. Części ciała 2. Przymiotniki: długi, krótki, duży, mały, silny 3. Konstrukcje: <i>He's/She's got ...</i> , <i>He/She hasn't got ...</i> 4. Pytania <i>Has he/she got ...?</i> 5. Polecenia i pytania dotyczące części ciała i przymiotników.				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Doskonale i szczegółowo rozumie wszystkie komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym	Uczeń:	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie	Uczeń poprawnie: • nazywa części ciała i przymiotniki,	Uczeń bezbłędnie: • nazywa części ciała i przymiotniki,

	umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladowuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • wskazuje części ciała i przymiotniki zgodnie z usłyszonymi nazwami, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • z problemami opisuje wygląd wybranych bohaterów/zwierząt, • z problemami pisze opis postaci z filmu, • z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.	od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową.	• opisuje wygląd wybranych bohaterów/zwierząt, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • poprawnie czyta i pisze nazwy części ciała i przymiotników, • pisze opis postaci z filmu, • poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę.	• opisuje wygląd wybranych bohaterów/zwierząt, • reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • czyta i pisze nazwy części ciała i przymiotników, • pisze opis postaci z filmu, • śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę
--	--	--	---	--	---

Uczeń rozwiązuje TEST NR 3

MY ROOM

PUNKTACJA	DWA PUNKTY	TRZY PUNKTY	CZTERY PUNKTY	PIĘĆ PUNKTÓW	SZEŚĆ PUNKTÓW
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 28-35).	Bezbłędnie zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 28-35).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje wszystkie poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	1. Przedmioty w domu				

	1. Miejsca w domu 2. Przyimki miejsca 3. Liczby 1-20 4. Konstrukcje <i>It is/ It isn't in ...</i> 5. Pytanie <i>Where's ...?</i> 6. Pytania i polecenia dotyczące przedmiotów i miejsc w domu.				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Doskonale i szczegółowo rozumie wszystkie komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bez żadnego błędu rozwiązuje zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • wskazuje przedmioty i miejsca w domu, zgodnie z usłyszanymi nazwami, • rozumie liczby 1-20, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • z problemami pyta o położenie przedmiotów, • z problemami opisuje swój pokój, • z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historijkę.	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń poprawnie: • nazywa przedmioty i miejsca w domu, • pyta o położenie przedmiotów, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • poprawnie czyta i pisze nazwy przedmiotów i miejsc w domu oraz liczb, • poprawnie opisuje swój pokój, • poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historijkę.	Uczeń bezbłędnie: • nazywa przedmioty i miejsca w domu, • pyta o położenie przedmiotów, • reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • czyta i pisze nazwy przedmiotów i miejsc w domu oraz liczb, • opisuje swój pokój, • śpiewa piosenkę i odgrywa historijkę.

Uczeń rozwiązuje TEST NR 4					
I CAN JUMP!					
PUNKTACJA	DWA PUNKTY	TRZY PUNKTY	CZTERY PUNKTY	PIĘĆ PUNKTÓW	SZEŚĆ PUNKTÓW
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 36-43).	Bezbłędnie zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 36-43).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje wszystkie poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	1. Czynności 2. Zwierzęta 3. Części ciała 4. Konstrukcje: <i>I can/ can't ...</i> 5. Pytanie <i>Can you ...?</i> 6. Pytania i polecenia dotyczące czynności, zwierząt i części ciała.				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Doskonale i szczegółowo rozumie wszystkie komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na	Uczeń: • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych	Uczeń poprawnie: • nazywa czynności, zwierzęta i części ciała,	Uczeń bezbłędnie: • nazywa czynności, zwierzęta i części ciała, • reaguje na polecenia

	ocenę dostateczną: naśladowe, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	• wskazuje czynności, zwierzęta i części ciała, zgodnie z usłyszonymi nazwami, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanej materiału, • częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • z problemami opisuje zwierzęta, • z problemami mówi i pyta o umiejętności, • z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę, • z problemami pisze swój opis uwzględniając wygląd i swoje umiejętności.	na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową.	• poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanej materiału, • poprawnie czyta i pisze nazwy czynności, zwierząt i części ciała, • opisuje zwierzęta, • poprawnie mówi i pyta o umiejętności, • poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę, • poprawnie pisze swój opis uwzględniając wygląd i swoje umiejętności.	i pytania dotyczące poznanej materiału, • czyta i pisze nazwy czynności, zwierząt i części ciała, • opisuje zwierzęta, • mówi i pyta o umiejętności, • śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę, • pisze swój opis uwzględniając wygląd i swoje umiejętności.
--	---	--	---	---	---

Uczeń rozwiązuje TEST NR 5

HE LIKES CHEESE!

PUNKTACJA	DWA PUNKTY	TRZY PUNKTY	CZTERY PUNKTY	PIĘĆ PUNKTÓW	SZEŚĆ PUNKTÓW
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 44-51).	Bezbłędnie zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 44-51).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje wszystkie poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

	1. Produkty spożywcze 2. Posiłki 3. Konstrukcje: <i>He/She likes He/She doesn't like ...</i> 4. Pytania i polecenia dotyczące produktów spożywczych i posiłków.				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Doskonale i szczegółowo rozumie wszystkie komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • wskazuje produkty spożywcze i posiłki zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • z problemami mówi i pyta o to, co je na wybrany posiłek, • z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę, • z problemami pisze o upodobaniach kulinarnych innych osób.	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową.	Uczeń poprawnie: • nazywa produkty spożywcze i posiłki, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • poprawnie czyta i pisze nazwy produktów spożywczych oraz posiłków, • poprawnie mówi i pyta o to, co je na wybrany posiłek, • poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę, • poprawnie pisze o upodobaniach kulinarnych innych osób.	Uczeń bezbłędnie: • nazywa produkty spożywcze i posiłki, • reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • czyta i pisze nazwy produktów spożywczych i posiłków, • mówi i pyta o to, co je na wybrany posiłek, • śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę, • pisze o upodobaniach kulinarnych innych osób.
Uczeń rozwiązuje TEST NR 6					
OUR WORLD					

PUNKTACJA	DWA PUNKTY	TRZY PUNKTY	CZTERY PUNKTY	PIĘĆ PUNKTÓW	SZEŚĆ PUNKTÓW
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52-59).	Bezbłędnie zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52-59).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje wszystkie poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	1. Elementy krajobrazu 2. Środki transportu 3. Konstrukcje: <i>There is ...</i> , <i>There are ...</i> 4. Pytania i polecenia dotyczące elementów krajobrazu i środków transportu.				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Doskonale i szczegółowo rozumie wszystkie komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.

	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • wskazuje elementy krajobrazu i środki transportu zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • z problemami podaje miejsce położenia i ilość pojazdów, • z problemami opisuje krajobraz, • z problemami mówi o elementach krajobrazu mapy Polski, o ich położeniu, atrakcyjności i ważności, • z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową.	Uczeń poprawnie: • nazywa elementy krajobrazu i środki transportu, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • poprawnie czyta i pisze nazwy elementów krajobrazu i środków transportu, • poprawnie podaje miejsce położenia i ilość pojazdów, • poprawnie opisuje krajobraz, • poprawnie mówi o elementach krajobrazu mapy Polski, o ich położeniu, atrakcyjności i ważności, • poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę.	Uczeń bezbłędnie: • nazywa elementy krajobrazu i środki transportu, • reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • czyta i pisze nazwy elementów krajobrazu i środków transportu, • podaje miejsce położenia i ilość pojazdów, • opisuje krajobraz, • mówi o elementach krajobrazu mapy Polski, o ich położeniu, atrakcyjności i ważności, • śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę.
--	---	--	---	---	--

Uczeń rozwiązuje TEST NR 7

WHAT'S HE WEARING?

PUNKTACJA	DWA PUNKTY	TRZY PUNKTY	CZTERY PUNKTY	PIĘĆ PUNKTÓW	SZEŚĆ PUNKTÓW
WIEDZA: znajomość środków	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 60-67).	Bezbłędnie zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 60-67).

językowych	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Bez błędnie stosuje wszystkie poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	1. Ubrania 2. Konstrukcje <i>I'm/He's/She's wearing ...</i> 3. Pytania i polecenia dotyczące ubrań.				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Doskonale i szczegółowo rozumie wszystkie komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bez błędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • wskazuje ubrania zgodnie z usłyszanymi nazwami, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • częściowo poprawnie opisuje swój ubiór oraz wygląd i ubiór innych, • częściowo poprawnie opisuje zaprojektowany przez siebie mundurek szkolny,	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową.	Uczeń poprawnie: • nazywa ubrania, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • poprawnie czyta i pisze nazwy ubrań, • poprawnie opisuje swój ubiór oraz wygląd i ubiór innych, • poprawnie opisuje zaprojektowany przez siebie mundurek szkolny, • poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę.	Uczeń bez błędnie: • nazywa ubrania, • reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • czyta i pisze nazwy ubrań, • opisuje swój ubiór oraz wygląd i ubiór innych, • opisuje zaprojektowany przez siebie mundurek szkolny, • śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę

		• z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.			
Uczeń rozwiązuje TEST NR 8					