

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS I

Zgodnie z WSO w klasach I – III występuje ocena opisowa.

Na lekcjach języka angielskiego w trakcie całego roku szkolnego stosuje się skalę punktową.

Śródroczne wymagania edukacyjne obejmują rozdziały I - IV

Roczne wymagania edukacyjne obejmują rozdziały I - VIII

Kryteria oceniania ogólne

	JEDEN PUNKT	DWA PUNKTY	TRZY PUNKTY	CZTERY PUNKTY	PIĘĆ PUNKTÓW	SZEŚĆ PUNKTÓW
Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia,	Uczeń nie spełnia większości kryteriów, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.	Uczeń: • zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, • popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, • zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.	Uczeń: • zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.	Uczeń: • zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.	Uczeń: • zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, • poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.	Bez błędnie zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Bez błędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zdaniach językowych i własnych wypowiedziach
Umiejętności		<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa.	<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.	

		<i>Produkcja</i> • wypowiedzi ucznia nie są płynne • uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, • uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur, • uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne.	<i>Produkcja</i> • wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, • uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, • uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych.	<i>Produkcja</i> • wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, • uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury, • uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji.	<i>Produkcja</i> • wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, • wypowiedzi są logiczne i spójne, • uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, • uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne.	
--	--	--	---	--	---	--

KLASA I					
HELLO!					
PUNKTACJA	DWA PUNKTY	TRZY PUNKTY	CZTERY PUNKTY	PIĘĆ PUNKTÓW	SZEŚĆ PUNKTÓW
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 2-3).	Bezbłędnie zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 2-3).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	1. Przybory szkolne, 2. Zwroty na powitanie i pożegnanie, 3. Konstrukcja <i>I'm (Anna)</i> , 4. Kolory, 5. Polecenia i pytania dotyczące przyborów szkolnych i kolorów.				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • Wskazuje przybory szkolne i kolory zgodnie z usłyszanymi nazwami,	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.	Uczeń: • Nazywa przybory szkolne i kolory, • Wita się i żegna z innymi, • Przedstawia się, • Poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,	Uczeń bezbłędnie: • Nazywa wszystkie przybory szkolne i kolory, • Wita się i żegna z innymi, • Przedstawia się, • reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,

		• Reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie, • Przedstawia się innym, • Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenki.	Zachowuje poprawność językową.	• Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenki.	• mówi rymowankę, śpiewa piosenki.
--	--	--	--------------------------------	--	--

MY FACE

PUNKTACJA	DWA PUNKTY	TRZY PUNKTY	CZTERY PUNKTY	PIĘĆ PUNKTÓW	SZEŚĆ PUNKTÓW
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4–11).	Bezbłędnie zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4–11).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	1. Części twarzy, 2. Kolory, 3. Słowa opisujące nastrój, 4. Przymiotniki: <i>big, small</i>, 5. Konstrukcja <i>I'm/She's/He's happy/sad</i>, 6. Polecenia i pytania dotyczące części twarzy, kolorów i przymiotników.				

UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie	Bez żadnego problemu oraz szczegółowo rozumie komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów.
---------------------	--	--	---	--	--

			W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	rozwiązuje zadania na słuchanie.	Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • Wskazuje części twarzy, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi nazwami, • Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historijkę	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową.	Uczeń: • Nazywa części twarzy, kolory i przymiotniki, • Opisuje zabawkę, własny wygląd oraz innych osób, małe i duże przedmioty oraz nastroje, • Poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Poprawnie czyta nazwy części twarzy i kolory, • Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historijkę.	Uczeń bezbłędnie: • Nazywa części twarzy, kolory przymiotniki, • Opisuje zabawkę, własny wygląd oraz innych osób, małe i duże przedmioty oraz nastroje, • Reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Czyta nazwy części twarzy i kolory, • Mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historijkę.
Uczeń rozwiązuje TEST NR 1					
ANIMALS					
PUNKTACJA	DWA PUNKTY	TRZY PUNKTY	CZTERY PUNKTY	PIĘĆ PUNKTÓW	SZEŚĆ PUNKTÓW
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 12-19).	Bezbłędnie zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 12-19).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	1. Zwierzęta, 2. Kolory,				

	3. Liczby 1-5, 4. Przymiotniki: <i>big, small</i> , 5. Konstrukcja <i>It's.../ It isn't...</i> , 6. Polecenia i pytania dotyczące zwierząt, kolorów i przymiotników.				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie doskonale i szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bez żadnego błędu rozwiązuje zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • Wskazuje zwierzęta, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • Rozumie liczby 1-5, • Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • Pisze po śladzie, • Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historijkę.	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową.	Uczeń: • Nazywa zwierzęta, kolory i przymiotniki, • Opisuje zwierzęta, • Zna i stosuje liczby 1-5, • Poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Poprawnie czyta nazwy zwierząt, kolorów i przymiotników, • Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historijkę.	Uczeń bezbłędnie: • Nazywa zwierzęta, kolory i przymiotniki, • Opisuje zwierzęta, • Zna i stosuje liczby 1-5, • Reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Czyta nazwy zwierząt, kolorów i przymiotników, • Mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historijkę.
Uczeń rozwiązuje TEST NR 2					
MY TOYS					
PUNKTACJA	DWA PUNKTY	TRZY PUNKTY	CZTERY PUNKTY	PIĘĆ PUNKTÓW	SZEŚĆ PUNKTÓW
WIEDZA: znajomość środków	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 20-27).	Bezbłędnie zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 20-27).

językowych	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	1. Zabawki, 2. Kolory, 3. Liczby 1-10, 4. Figury geometryczne, 5. Przymiotniki: <i>big, small</i> , 6. Konstrukcja: <i>It's...</i> , 7. Pytania <i>Is it...?</i> 8. Polecenia i pytania dotyczące zabawek, kolorów i przymiotników.				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • Wskazuje zabawki, kolory, figury geometryczne i przymiotniki zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • Rozumie liczby 1-10, • Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • Píše po śladzie, • Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • Nazywa zabawki, kolory, figury geometryczne i przymiotniki, • Opisuje zabawki, • Zna i stosuje liczby 1-10, • Poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Poprawnie czyta nazwy zabawek, kolorów, figur i przymiotników, • Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.	Uczeń bezbłędnie: • Nazywa zabawki, kolory, figury geometryczne i przymiotniki, • Opisuje zabawki, • Zna i stosuje liczby 1-10, • Reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Czyta nazwy zabawek, kolorów, figur i przymiotników, • Mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
Uczeń rozwiązuje TEST NR 3					

FOOD					
PUNKTACJA	DWA PUNKTY	TRZY PUNKTY	CZTERY PUNKTY	PIĘĆ PUNKTÓW	SZEŚĆ PUNKTÓW
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 28-35).	Bezbłędnie zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 28-35).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje wszystkie poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	1. Produkty spożywcze, 2. Konstrukcje <i>I like..., I don't like...</i> , 3. Pytania o preferencje <i>Do you like...?</i> 4. Pytania i polecenia dotyczące produktów spożywczych.				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Bez żadnego błędu rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • Wskazuje produkty spożywcze zgodnie z usłyszonymi nazwami, • Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • Píše po śladzie,	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • Nazywa produkty spożywcze, • Pyta o preferencje, • Opisuje preferencje, • Poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Poprawnie czyta nazwy produktów spożywczych, • Poprawnie mówi rymówkę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.	Uczeń bezbłędnie: • Nazywa produkty spożywcze, • Pyta o preferencje, • Opisuje preferencje, • Reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Czyta nazwy produktów spożywczych, • Mówi rymówkę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.

		• Z problemami powtarza rymowaną, śpiewa piosenkę czy powtarza historijkę.			
Uczeń rozwiązuje TEST NR 4					
MY BODY					
PUNKTACJA	DWA PUNKTY	TRZY PUNKTY	CZTERY PUNKTY	PIĘĆ PUNKTÓW	SZEŚĆ PUNKTÓW
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 36-43).	Bezbłędnie zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 36-43).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Bez żadnego błędu stosuje wszystkie poznane struktury gramatyczne w zadaniach oraz własnych wypowiedziach.
	1. Części ciała, 2. Przymiotniki: <i>big, small, long, short</i> , 3. Konstrukcja: <i>I've got...</i> , 4. Pytania i polecenia dotyczące części ciała.				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • Wskazuje części ciała zgodnie z usłyszonymi nazwami, • Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Częściowo poprawnie czyta poznane słowa,	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • Nazywa części ciała, • Opisuje wygląd, • Mówi o swoim ulubionym sporcie, • Poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Poprawnie czyta nazwy części ciała i przymiotników,	Uczeń bezbłędnie: • Nazywa części ciała, • Opisuje wygląd, • Mówi o swoim ulubionym sporcie, • Reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Czyta nazwy części ciała i przymiotników,

		• Pisze po śladzie, • Z problemami powtarza rymówkę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.		• Poprawnie mówi rymówkę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.	• Mówi rymówkę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
Uczeń rozwiązuje TEST NR 5					
MY HOUSE					
PUNKTACJA	DWA PUNKTY	TRZY PUNKTY	CZTERY PUNKTY	PIĘĆ PUNKTÓW	SZEŚĆ PUNKTÓW
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 44-51).	Bezbłędnie na i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 44-51).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje wszystkie poznane struktury gramatyczne w zadaniach oraz własnych wypowiedziach.
	1. Miejsca w domu. 2. Przedmioty w domu, 3. Konstrukcje: <i>It's...</i> , <i>It isn't in...</i> , 4. Pytania i polecenia dotyczące miejsc i przedmiotów w domu.				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • Wskazuje miejsca i przedmioty w domu zgodnie z usłyszczanymi nazwami,	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • Nazywa miejsca i przedmioty w domu, • Podaje miejsce położenia przedmiotów, • Opisuje swój dom i pokój, • Poprawnie reaguje na polecenia i pytania	Uczeń bezbłędnie: • Nazywa miejsca i przedmioty w domu, • Podaje miejsce położenia przedmiotów, • Opisuje swój dom i pokój, • Reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,

		• Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • Pisze po śladzie, • Z problemami powtarza rymówkę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.		dotyczące poznanego materiału, • Poprawnie czyta nazwy miejsc i przedmiotów w domu, • Poprawnie pisze nazwy miejsc w domu, • Poprawnie mówi rymówkę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.	• Czyta nazwy miejsc i przedmiotów w domu, • Bezbłędnie pisze nazwy miejsc w domu, • Mówi rymówkę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
Uczeń rozwiązuje TEST NR 6					
MY CLOTHES					
PUNKTACJA	DWA PUNKTY	TRZY PUNKTY	CZTERY PUNKTY	PIĘĆ PUNKTÓW	SZEŚĆ PUNKTÓW
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52-59).	Bezbłędnie zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52-59).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje wszystkie poznane struktury gramatyczne w zadaniach oraz własnych wypowiedziach.
	1. Ubrania, 2. Konstrukcja <i>I'm wearing...</i> , 3. Pytania i polecenia dotyczące ubrań.				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,	Uczeń: • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,	Uczeń: • Nazywa ubrania, • Opisuje wybraną postać, • Opisuje pogodę,	Uczeń bezbłędnie: • Nazywa ubrania, • Opisuje wybraną postać, • Opisuje pogodę, • Reaguje na polecenia

	odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	• Wskazuje ubrania zgodnie z usłyszonymi nazwami, • Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • Pisze po śladzie, • Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historijkę.	odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	• Poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Poprawnie czyta nazwy ubrań, • Poprawnie pisze nazwy kolorów, • Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historijkę.	i pytania dotyczące poznanego materiału, • Czyta nazwy ubrań, • Bezbłędnie pisze nazwy kolorów, • Mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historijkę.
Uczeń rozwiązuje TEST NR 7					
MY PARTY					
PUNKTACJA	DWA PUNKTY	TRZY PUNKTY	CZTERY PUNKTY	PIĘĆ PUNKTÓW	SZEŚĆ PUNKTÓW
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 60-67).	Bezbłędnie zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 60-67).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje wszystkie poznane struktury gramatyczne w zadaniach oraz własnych wypowiedziach
	1. Zwierzęta domowe, 2. Zwierzęta dzikie, 3. Konstrukcja <i>I'm...</i> , 4. Konstrukcja <i>It's...</i> 5. Konstrukcja <i>I'm wearing...</i> , 6. Konstrukcja <i>I like...</i> , 7. Konstrukcja <i>I've got...</i> , 8. Pytania i polecenia dotyczące zwierząt domowych i dzikich.				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie.

	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • Wskazuje zwierzęta zgodnie z usłyszanymi nazwami, • Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • Częściowo poprawnie pisze nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych, • Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • Nazywa zwierzęta, • Opisuje zwierzęta, • Podaje, które zwierzęta lubi, a których nie, • Mówi o posiadaniu zwierząt, • Poprawnie reaguje na poleceni i pytania dotyczące poznanego materiału, • Poprawnie czyta nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych, • Poprawnie pisze nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych, • Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.	Uczeń bezbłędnie: • Nazywa zwierzęta, • Opisuje zwierzęta, • Podaje, które zwierzęta lubi, a których nie, • Mówi o posiadaniu zwierząt, • Reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Czyta nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych, • Bezbłędnie pisze nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych, • Mówi rymowankę, śpiewa piosenkę, czy odgrywa historyjkę.
Uczeń rozwiązuje TEST NR 8					