

Szanowni Państwo,

Od 1 września 2023 r. wdrażamy innowacje programowe na pierwszym etapie edukacyjnym. Proponujemy Państwu dwie klasy z rozszerzonymi treściami programowymi.

Prosimy o zapoznanie się z opisem proponowanych innowacji i wypełnienie poniższej deklaracji.

O przyjęciu dziecka do konkretnej klasy innowacyjnej decyduje kolejność zgłoszeń.

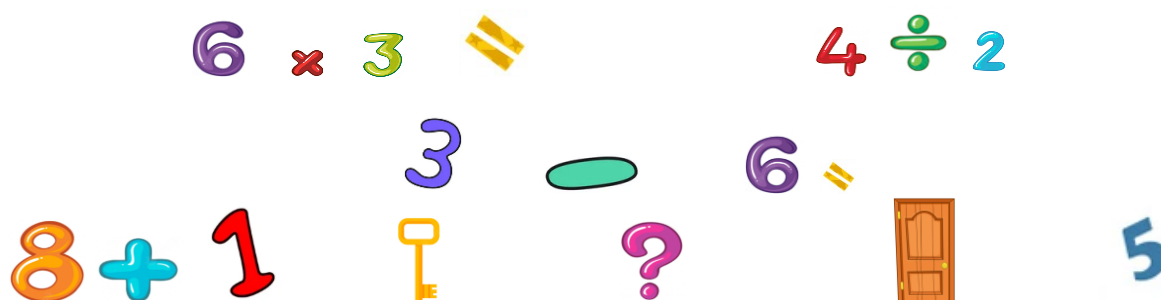
Klasa 1A

- **Innowacja programowa matematyczno-szachowa „Matematyka i szachy to nie tylko nauka, ale również świetna zabawa”** – 1 godzina tygodniowo w roku szkolnym 2023/2024, 2024/2025 i 2025/2026 – **p. Ewa Burdyńska**

Rozwój dziecka w wieku wczesnoszkolnym jest bardzo ważny dla całego dalszego życia. Dziecko w tym wieku wszystko interesuje, wciąż jest ciekawe świata, dlatego jest to najlepszy okres, aby jego naturalną ciekawość skierować we właściwym kierunku. Wszystko to, co jest dla dziecka nowe i ciekawe, działa na zmysły, kształtuje percepcję wzrokową i wyobraźnię, wywołuje przeżycia będące źródłem radości i dobrego samopoczucia. Dzieci w tym wieku lubią rozwiązywać zagadki, łamigłówki, które sprzyjają rozwojowi wyobraźni, pamięci, uwagi, spostrzegawczości, są pomocne w kształtowaniu pojęć liczbowych. One najwyszczelniej rozwijają umysł dzieci, a ich niewątpliwa atrakcyjność sprawia, że chętnie podejmują wysiłek umysłowy, aby znaleźć prawidłowe rozwiązanie. Matematyka daje możliwość wyjścia poza zwykły sposób myślenia i poszukiwania innych sposobów rozwiązania problemu. Podobną rolę odgrywają szachy. Dzięki grze w szachy dzieci lepiej radzą sobie z przedmiotami ścisłymi. Szachy odgrywają istotną rolę w nabywaniu i kształtowaniu wielu umiejętności wykorzystywanych przez człowieka w ciągu całego życia. Z obserwacji wynika, że „młodzi szachiści” na ogół mają lepiej rozwiniętą pamięć, zdolność do koncentracji – która odgrywa coraz większą rolę oraz nawyk dyscypliny, szczególnie ważny w królewskiej grze, jaką są szachy. Dzieci uczące się grać w szachy dostrzegają w nich przede wszystkim rozrywkę, nie zdając sobie sprawy, że bawiąc się „drewnianym wojskiem”, uczą się i doskonalą swoje umysły. Gra w szachy wprowadza rywalizację między dziećmi, która jest bardzo korzystna dla ich rozwoju - uczy pojęcia motywacji, zasad fair play oraz radzenia sobie z porażką. W sytuacjach życiowych gra w szachy uczy przestrzegania reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej, zdrowej rywalizacji, postępowania według zasad fair play i szacunku wobec przeciwnika, co wpływa na utrzymanie dobrych, przyjacielskich kontaktów z ludźmi. Szachy są również grą, rozrywką, świetną zabawą.

Gra w szachy pozwala w nowy ciekawy sposób rozwijać umiejętności uczniów i przyswajać treści zawarte w Nowej Podstawie Programowej. Jest to rozwijanie umiejętności matematycznych, określanie położenia obiektów, orientacji, symetrii, wyobraźni przestrzennej, logicznego myślenia, uważnego słuchania wypowiedzi i w korzystania przekazywanych informacji. Edukacja szachowa wspomaga rozumienie zachowania ucznia w sytuacjach trudnych i wymagających wysiłku, koncentracji przy wykonywaniu zadań oraz współpracy w zabawie i nauce szkolnej.

Nauka matematyki czy myślenia matematycznego to kojarzenie faktów i zjawisk, znajdowanie podobieństw i różnic, klasyfikowanie świata, wyciąganie wniosków oraz myślenie logiczne i analityczne, ale jednocześnie kreatywne. To również angażowanie wyobraźni, w tym przestrzennej, oraz poszukiwanie połączeń pomiędzy abstrakcją a rzeczywistym, fizycznym światem.



**„Szachy posiadają rzadko spotykaną właściwość:
dzieci je lubią, pomimo że szachy są dla nich dobre!”**

Autor nieznany

"Matematyka jest drzwiami i kluczem do nauki"

Roger Bacon

Klasa 1B

- **Innowacja programowa z języka angielskiego „Przygoda z językiem angielskim”**
 - 1 godzina tygodniowo w roku szkolnym 2023/2024, 2024/2025 i 2025/2026
 - **p. Joanna Czerwińska**

We współczesnym świecie posługiwanie się językiem angielskim jest bardzo istotne. Zadaniem nauczyciela jest promowanie języka angielskiego wśród dzieci, motywowanie ich do nauki, do poznawania świata oraz wykorzystanie potencjału już od najmłodszych lat. W nauce języków obcych ważna jest systematyczność i regularność, koniecznym staje się stworzenie dzieciom warunków przyswajania języka od początku ich edukacji, kiedy możliwości poznawcze i naturalna potrzeba nauki są najsilniejsze. Ponadto, rozwijanie umiejętności lingwistycznych wiąże się również z szansą osiągnięcia sukcesu edukacyjnego na dalszym etapie kształcenia. Istotnym zatem elementem jest kierowanie procesem edukacji lingwistycznej w sposób, który pozwoli na zbudowanie mocnych „gramatyczno-leksykalnych podstaw”. Zwiększenie o 1 godzinę lekcyjną w tygodniu zapewni częstszy kontakt z językiem, da również okazję do utrwalenia i zapamiętania większej ilości słów i prostych struktur gramatycznych. Biegłość w posługiwaniu się tym językiem sprawia, że świat i komunikacja międzykulturowa stoi przed nami otworem. Znajomość języka obcego daje wiele możliwości: swobodne podróżowanie, sprawne i skuteczne komunikowanie się, nawiązywanie kontaktów z ludźmi z całego świata, poznanie kultury innych krajów oraz zwiększa szanse na znalezienie atrakcyjnej pracy w przyszłości.



ZAPRASZAMY !



Szanowni Państwo, w związku z planowaną organizacją pracy szkoły, prosimy o zaznaczenie klasy do której chcą Państwo, aby dziecko uczęszczało.

Chciałabym/chciałbym, aby moje dziecko.....

rozpoczęło naukę w klasie:

- **1A** - innowacja programowa matematyczno-szachowa „*Matematyka i szachy to nie tylko nauka, ale również świetna zabawa*” – 1 godzina tygodniowo w roku szk. 2023/2024, 2024/2025 i 2025/2026

- **1B** - innowacja programowa z języka angielskiego „*Przygoda z językiem angielskim*” – 1 godzina tygodniowo w roku szk. 2023/2024, 2024/2025 i 2025/2026

- **1C** – klasa ogólna

.....
(miejscowość, data)

.....
(czytelny podpis rodzica)

DZIEKUJEMY !