

**Szanowni Państwo,**

Od 1 września 2022 r. wdrażamy innowacje programowe na pierwszym etapie edukacyjnym. Proponujemy Państwu dwie klasy z rozszerzonymi treściami programowymi.

Prosimy o zapoznanie się z opisem proponowanych innowacji i wypełnienie poniższej deklaracji.

***O przyjęciu dziecka do konkretnej klasy innowacyjnej decyduje kolejność zgłoszeń.***

### **Klasa 1A**

- **Innowacja programowa matematyczno-szachowa „*Mały Pitagoras – zabawy z matematyką*” i „*Królestwo Szachowe*” – 2 godziny tygodniowo w roku szkolnym 2022/2023, 2023/2024 i 2024/2025**

#### **„*Mały Pitagoras – zabawy z matematyką*”**

Matematyka od wieków nazywana jest „Królową nauk”. Mimo, iż nie zawsze w pełni integruje się z innymi treściami nauczania, jest jednocześnie dziedziną wiedzy niezbędną i najczęściej wykorzystywaną w codziennym życiu. Rozwój cywilizacji, odkrycia naukowe, rozwój systemów społecznych powoduje, że wzrasta zainteresowanie matematyką, która bywa niezastąpiona w opisywaniu problemu i dochodzeniu do jego rozwiązania.

Innowacja o profilu matematycznym obok przekazania uczestnikom zajęć konkretnej wiedzy i umiejętności ma na celu aktywizację uczniów oraz pomoc w przełamaniu ich wewnętrznych oporów, jak również dostrzeżenie swojej wartości. Umiejętnie podsunięte wskazówki i sposoby analizowania danych mogą stać się dla dziecka doskonałą pomocą w poruszaniu się po współczesnym labiryncie informacji. Wyposażą ucznia w aparat ułatwiający odróżnianie danych istotnych od zbędnych i wspomagający twórcze przetwarzanie i kreowanie rzeczywistości.

Wdrożenie innowacji z zakresu matematyki ma służyć rozwijaniu umiejętności logicznego myślenia, aktywności matematycznej uczniów oraz ich zaangażowaniu w proces dydaktyczny. Zamierzam rozwijać zdolności uczniów do skupienia uwagi, koncentracji, wysiłku, woli doprowadzenia do końca podjętego działania. Obliczenia matematyczne rozwijają dodatkowo umiejętności wypowiedzenia, czytania i pisania. Poprzez rozwiązywanie zadań tekstowych uczniowie wdrażają się do logicznego myślenia, wyrabiają umiejętność spostrzegania i rozumienia związków między wielkościami, rozbudzają swoje matematyczne zainteresowania. Rozwiązywanie zadań uczy matematycznej dociekliwości, precyzji, dostrzegania zasad i analogii, ale i ostrożności przed zbyt pochopnym rozwiązywaniem.

## „Królestwo Szachowe”

Szachy odgrywają istotną rolę w nabywaniu i kształtowaniu wielu umiejętności wykorzystywanych przez człowieka w ciągu całego życia. Wprowadzenie nauki gry w szachy w młodszym wieku szkolnym wpływa wszechstronnie na rozwój uczniów. Dzieci uczące się grać w szachy dostrzegają w nich przede wszystkim rozrywkę, nie zdając sobie sprawy, że bawiąc się doskonalą swoje umysły. Jak każda gra, szachy wymagają przestrzegania określonych zasad i reguł. Szachista musi wykazać się zdyscyplinowaniem, wolą walki, wyobraźnią. Obserwując przez trzy lata moich uczniów biorących udział w Projekcie „Szachy w szkole” stanowczo mogę stwierdzić, że szachy:

- rozwijają zainteresowania,
- wyzwalają, pobudzają aktywność twórczą,
- rozwijają pamięć i uwagę,
- doskonalą myślenie logiczno-wyobrażeniowe,
- rozwijają pozytywne sfery osobowości,
- uczą konsekwencji i wytrwałości w działaniu.

### Klasa 1B

- **Innowacja programowa matematyczno-warcabowa „Główka pracuje i matematykę trenuje”** – 1 godzina tygodniowo w roku szkolnym 2022/2023, 2023/2024 i 2024/2025

Innowacja programowo - metodyczna pt. „*Główka pracuje i matematykę trenuje*” jest propozycją działań rozwijających w szerszym stopniu umiejętności i zainteresowania matematyczne u uczniów edukacji wczesnoszkolnej z wykorzystaniem gry w warcaby. Duży potencjał ciekawości oraz chłonność umysłu dziecka w młodszym wieku szkolnym przemawia za tym, aby umiejętności matematyczne oparte na grach logicznych zdobywać jak najwcześniej. Od dawna wiemy, że warcaby uczą logicznego i analitycznego myślenia, rozwijają koncentrację uwagi i wyobraźnię, wspierają rozwój społeczno – emocjonalny uczniów.



**ZAPRASZAMY !**



**Szanowni Państwo**, w związku z planowaną organizacją pracy szkoły, prosimy o zaznaczenie klasy do której chcą Państwo, aby dziecko uczęszczało.

**Chciałabym/chciałbym, aby moje dziecko**.....

**rozpoczęło naukę w klasie:**

- **1A** - innowacja programowa matematyczno-szachowa „*Mały Pitagoras – zabawy z matematyką*” i „*Królestwo Szachowe*” – 2 godziny tygodniowo w roku szk. 2022/2023, 2023/2024 i 2024/2025
  
- **1B** - innowacja programowa matematyczno-warcabowa „*Główka pracuje i matematykę trenuje*” – 1 godzina tygodniowo w roku szk. 2022/2023, 2023/2024 i 2024/2025
  
- **1C** – klasa ogólna

.....  
(miejscowość, data)

.....  
(czytelny podpis rodzica)

**DZIĘKUJEMY !**