

PLAN PRACY OPIEKUŃCZEJ, WYCHOWAWCZEJ I DYDAKTYCZNEJ ŚWIETLICY
w Szkole Podstawowej nr 3 im. Janusza Kusocińskiego w Legionowie
w roku szkolnym 2025/2026

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U z 2017 r. poz. 59 ze zm.), art. 105;
- Rozporządzenie MEN z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r.; poz. 649);
- Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. 2017 r.; poz. 1646)

I. Cele ogólne:

- zapewnienie zorganizowanej opieki wychowawczej uczniom przed i po zajęciach;
- zorganizowanie pomocy w odrabianiu lekcji i nauce;
- zorganizowanie zajęć sprzyjających rekreacji fizycznej; rozwijanie zainteresowań.

II. Zadania świetlicy:

1. Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa poprzez zorganizowaną opiekę wychowawczą.
2. Organizowanie pomocy w nauce, tworzenie warunków do nauki własnej, przyzwyczajanie do samodzielnego myślenia.
3. Organizowanie gier i zabaw ruchowych oraz innych form kultury fizycznej w pomieszczeniu i na dworze mających na celu prawidłowy rozwój fizyczny dziecka.
4. Organizowanie zajęć mających na celu ujawnianie i rozwijanie zainteresowań, uzdolnień.
5. Stworzenie warunków do uczestnictwa w kulturze, kształtowanie kulturalnych nawyków dnia codziennego.
6. Upowszechnianie zasad kultury zdrowotnej, kształtowanie nawyków higieny i czystości, dbałości o zachowanie zdrowia.
7. Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa.
8. Budzenie szacunku dla tradycji i symboli narodowych.

9. Rozwijanie samodzielności oraz społecznej aktywności.
10. Wielokierunkowe wspieranie rozwoju psychicznego i emocjonalnego dzieci.
11. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych.
12. Budzenie szacunku dla dobra wspólnego, poszanowanie cudzej własności i pracy.
13. Kształcenie umiejętności właściwego i bezpiecznego korzystania z dóbr przyrody.
14. Współdziałanie z rodzicami, nauczycielami, wychowawcami, pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz środowiskiem lokalnym.

III. Cele operacyjne (uczeń):

1. Zna zasady przebywania w świetlicy szkolnej.
2. Poznaje siebie, akceptuje siebie i innych.
3. Rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia.
4. Bierze czynny udział w zajęciach świetlicowych i przez to rozwija swoje umiejętności lub wyrównuje braki.
5. Zna i stosuje zasady kulturalnego zachowania się w szkole i w miejscach publicznych.
6. Umie dbać o własne zdrowie, higienę ciała i czystość otoczenia.
7. Zna podstawowe prawa i obowiązki ucznia oraz prawa dziecka.
8. Zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po ulicach, bezpiecznych zabaw i bezpiecznego korzystania z różnych urządzeń.
9. Szanuje tradycje i symbole narodowe.
10. Potrafi racjonalnie wykorzystywać czas wolny.
11. Umie bawić się i pracować w grupie.
12. Jest wrażliwy na potrzeby innych, potrafi pomagać innym.
13. Szanuje pracę własną i innych.
14. Odnosi się z szacunkiem do osób starszych, rodziców, nauczycieli i kolegów.
15. Potrafi odpowiedzialnie korzystać z dóbr przyrody.

IV. Sposoby realizacji:

- Zapewnienie dzieciom pomocy w odrabianiu prac domowych.
- Systematyczna obserwacja uczniów, poznanie i rozwój mocnych stron dziecka.
- Rozpoznanie przyczyn niepowodzeń szkolnych, współpraca z rodzicami, wychowawcami klas, pedagogiem, psychologiem i logopedą.

- Rozpoznawanie uzdolnień i pasji uczniów.
- Podejmowanie działań dydaktyczno – wyrównawczych.
- Konkursy plastyczne i czytelnicze.
- Stosowanie aktywizujących metod pracy.
- Organizowanie pogadanek, zajęć plastycznych i innych propagujących prawa dziecka, prawa i obowiązki ucznia.
- Organizowanie różnorodnych form pracy służących rozwijaniu postaw patriotycznych.
- Przygotowanie uczniów do świętowania ważnych rocznic państwowych i szkolnych.
- Zbiórka surowców wtórnych.
- Zorganizowanie konkursów propagujących zdrowie i ekologię.
- Udział w konkursach organizowanych przez instytucje samorządowe, edukacyjne i inne.
- Zajęcia propagujące prawidłowe postawy wobec rówieśników oraz niwelujące agresję i zjawiska patologiczne.
- Zajęcia propagujące kulturalne zachowanie się na terenie świetlicy, szkoły i środowiska.
- Zajęcia zachęcające uczniów do czytania książek.
- Integrowanie uczniów ze środowiskiem (akcja „Cała Polska czyta dzieciom”- angażowanie uczniów gimnazjum i rodziców).
- Informowanie rodziców (opiekunów) o osiągnięciach i zachowaniu dziecka podczas indywidualnych konsultacji, wskazywanie sposobów pomocy, wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych. Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami regulującymi funkcjonowanie świetlicy.

V. Funkcje świetlicy:

- **opiekuńcza** – zapewnienie opieki uczniom;
- **wychowawcza** – kształtowanie postaw uczniów, ich zachowań oraz cech, które są niezbędne w życiu społecznym.

Ważną funkcją wychowawczą jest przygotowanie uczniów do podejmowania samodzielnych inicjatyw, kształtowania postaw twórczych, utrwalanie nawyków zagospodarowania czasu wolnego, przestrzeganie zasad kultury i wzajemnego szacunku.

- **profilaktyczna** – aktywizowanie uczniów, wspieranie ich uzdolnień i zainteresowań, kształtowanie pozytywnych relacji interpersonalnych, prowadzenie wczesnej interwencji dla uczniów należących do tzw. grup wysokiego ryzyka, pochodzących z rodzin niewydolnych wychowawczo, patologicznych, którzy często opuszczają lekcje, są

odrzućani przez grupę rówieśniczą, wykazujących zachowania agresywne oraz wykazujących zachowanie uznawane społecznie za nieakceptowane;

- **edukacyjna** – rozbudzanie ciekawości poznawczej, rozpoznawanie uzdolnień i mocnych stron dziecka, indywidualizacja zadań, stworzenie każdemu dziecku warunków do odniesienia sukcesu

VI. Rodzaje zajęć:

- **zajęcia manualne, plastyczne, techniczne** (zabawy konstrukcyjne, układanki, puzzle, malowanie farbami, rysowanie, kolorowanie, wycinanie, wydzieranie, sklejanie i wyklejanie, modelowanie, origami itp.)

- **zajęcia muzyczne, ruchowe z elementami choreografii** (zabawy taneczne, zabawy ruchowe przy muzyce itp.)

- **żywe słowo, teatralne formy pracy** (pisanie bajek, opowiadań, zabaw z zastosowaniem dramy, programy artystyczne, inscenizacje, przedstawienia itp.)

- **zajęcia czytelniczo - medialne** (czytanie prasy dla dzieci, bajek, baśni, opowiadań, wierszy, oglądanie programów i filmów edukacyjnych, korzystanie z programów komputerowych itp.)

- **zajęcia wzbogacające posiadane wiadomości, profilaktyczne** (rozmowa, pogadanka, gry dydaktyczne i edukacyjne, zabawy tematyczne, karty pracy itp.)

- **zajęcia inspirujące rozwój różnorodnych zainteresowań i pasji** (zabawy tematyczne, konkursy, kwizy, układanie i rozwiązywanie krzyżówek, zagadek itp.)

- **zajęcia o charakterze korekcyjno - kompensacyjnym, terapeutycznym**

i wyrównawczo – dydaktycznym (zajęcia w grupie, ćwiczenia grafomotoryczne, odrabianie prac domowych, karty pracy, gry dydaktyczne itp.)

- **gry i zabawy ruchowe** (w sali i na boisku szkolnym, ćwiczenia gimnastyczne w sali i na boisku szkolnym, wycieczki itp.)

- **relaksujące, wyciszające** (relaks przy muzyce, zabawy wyciszające i relaksujące, dowolne zabawy dzieci, oglądanie bajek itp.)

- **imprezy i uroczystości** świetlicowe i szkolne.

VII. Formy pracy:

- praca indywidualna, w małych grupach i w zespołach.

VIII. Osoby odpowiedzialne:

- wszyscy nauczyciele – wychowawcy świetlicy.

IX. Tematyka:

<i>MIESIĄC</i>	<i>TEMATYKA / TERMIN</i>
<i>Wrzesień</i>	<i>Witaj świetlico. Wspomnienia z wakacji</i> <i>01.09.2025 –05.09.2025</i> <i>Bezpieczna droga do szkoły</i> <i>8.09.2025– 12.09.2025</i> <i>Dobra koleżanka, dobry kolega</i> <i>15.09.2025 –19.09.2025</i> <i>Barwy jesieni</i> <i>22.09.2025 –26.09.2025</i>
<i>Październik</i>	<i>Dary jesieni - ogrodu, lasu, sadu</i> <i>29.09.2025 – 03.10.2025</i> <i>Nasze hobby i zainteresowania</i> <i>6.10.2025 – 10.10.2025</i> <i>Dzień Nauczyciela</i> <i>13.10.2025 – 17.10.2025</i> <i>Jesień w świecie zwierząt</i> <i>20.10.2025 – 24.10.2025</i> <i>Jak być kulturalnym?</i> <i>27.10.2025 – 31.10.2025</i>
<i>Listopad</i>	<i>Historia ukryta w legendach</i> <i>3.11.2025 – 7.11.2025</i> <i>Polska – moja Ojczyzna</i> <i>10.11.2025 –14.11.2025</i> <i>Nasze misie, miśki, misiaczki</i> <i>17.11.2025 – 21.11.2025</i> <i>Nadchodzi zima. Andrzejki.</i> <i>24.11.2025 – 28.11.2025</i>
<i>Grudzień</i>	<i>Barbórka. Mikołajki.</i> <i>01.12.2025– 05.12.2025</i> <i>Kolorowa choinka</i>

	<i>08.12.2025 – 12.12.2025</i> <i>Hej kolęda, kolęda</i> <i>15.12.2025 – 19.12.2025</i>
<i>Styczeń</i>	<i>Noworoczne życzenia</i> <i>07.01.2026– 9.01.2026</i> <i>Bezpieczne ferie zimowe</i> <i>12.01.2026 – 16.01.2026</i>
<i>Luty</i>	<i>Zimowe pogotowie dla zwierząt</i> <i>2.02.2026 – 6.02.2026</i> <i>Kolorowy karnawał</i> <i>9.02.2026 – 13.02.2026</i> <i>Mieszkańcy mroźnej krainy</i> <i>16.02.2026 – 20.02.2026</i> <i>W baśniowym świecie</i> <i>23.02.2026 – 27.02.2026</i>
<i>Marzec</i>	<i>Święto kobiet</i> <i>02.03.2026 – 06.03.2026</i> <i>Nasi milusińscy</i> <i>9.03.2026 – 13.03.2026</i> <i>Zapach wiosny</i> <i>16.03.2026 – 20.03.2026</i> <i>Wielkanocne tradycje</i> <i>23.03.2026 – 1.04.2026</i>
<i>Kwiecień</i>	<i>Tajemnice Kosmosu</i> <i>08.04.2026 – 10.04.2026</i> <i>Kolorowe zdrowie</i> <i>13.04.2026 – 17.04.2026</i> <i>Ziemia – błękitna planeta</i> <i>20.04.2026 – 24.04.2026</i> <i>Zaczarowany świat na półce</i> <i>27.04.2026– 30.04.2026</i>
<i>Maj</i>	<i>Święta majowe. Polska w Europie</i> <i>4.05.2026 – 8.05.2026</i>

	<i>Wszyscy dla wszystkich</i> <i>11.05.2026 – 15.05.2026</i> <i>Co w trawie piszczy ...</i> <i>18.05.2026 – 22.05.2026</i> <i>Moja rodzina. Święto patrona szkoły.</i> <i>25.05.2026– 29.05.2026</i>
<i>Czerwiec</i>	<i>Dzieciom słońce, dzieciom radość</i> <i>1.06.2026 – 5.06.2026</i> <i>W świecie oceanów</i> <i>08.06.2026 – 12.06.2026</i> <i>Przyszło lato...</i> <i>16.06.2026 – 19.06.2026</i> <i>Bezpieczne wakacje</i> <i>22.06.2026 – 26.06.2026</i>

X. Przewidywane osiągnięcia uczniów.

- dzieci nawiązują poprawne kontakty społeczne,
- podnoszą poczucie własnej wartości,
- potrafią zorganizować swój wolny czas i pracę,
- rozwijają swoje zainteresowania i uzdolnienia, potrafią prezentować swoje dokonania,
- umieją poradzić sobie w trudnych sytuacjach (konfliktowych),
- przestrzegają obowiązujących norm i zasad zachowania

XI. Ewaluacja:

- obserwacja uczniów podczas zajęć,
- frekwencja uczniów.

Opracowała:
Aneta Szachna

Kierownik świetlicy