

***PLAN PRACY***  
***OPIEKUŃCZEJ, WYCHOWAWCZEJ***  
***I DYDAKTYCZNEJ ŚWIETLICY***  
***w Szkole Podstawowej nr 3***  
***im. Janusza Kusocińskiego***  
***w Legionowie***  
***w roku szkolnym 2023/2024***

***Podstawa prawna:***

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U z 2017 r. poz. 59 ze zm.), art. 105;*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r.; poz. 649);*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. 2017 r.; poz. 1646)*

## **I. Cele ogólne:**

- zapewnienie zorganizowanej opieki wychowawczej uczniom przed i po zajęciach;
- zorganizowanie pomocy w odrabianiu lekcji i nauce;
- zorganizowanie zajęć sprzyjających rekreacji fizycznej; rozwijanie zainteresowań.

## **II. Zadania świetlicy:**

1. Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa poprzez zorganizowaną opiekę wychowawczą.
2. Organizowanie pomocy w nauce, tworzenie warunków do nauki własnej, przyzwyczajanie do samodzielnego myślenia.
3. Organizowanie gier i zabaw ruchowych oraz innych form kultury fizycznej w pomieszczeniu i na dworze mających na celu prawidłowy rozwój fizyczny dziecka.
4. Organizowanie zajęć mających na celu ujawnianie i rozwijanie zainteresowań, uzdolnień.
5. Stworzenie warunków do uczestnictwa w kulturze, kształtowanie kulturalnych nawyków dnia codziennego.
6. Upowszechnianie zasad kultury zdrowotnej, kształtowanie nawyków higieny i czystości, dbałości o zachowanie zdrowia.
7. Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa.
8. Budzenie szacunku dla tradycji i symboli narodowych.
9. Rozwijanie samodzielności oraz społecznej aktywności.
10. Wielokierunkowe wspieranie rozwoju psychicznego i emocjonalnego dzieci.
11. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych.
12. Budzenie szacunku dla dobra wspólnego, poszanowanie cudzej własności i pracy.
13. Kształcenie umiejętności właściwego i bezpiecznego korzystania z dóbr przyrody.
14. Współdziałanie z rodzicami, nauczycielami, wychowawcami, pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz środowiskiem lokalnym.

### **III. Cele operacyjne (uczeń):**

1. Zna zasady przebywania w świetlicy szkolnej.
2. Poznaje siebie, akceptuje siebie i innych.
3. Rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia.
4. Bierze czynny udział w zajęciach świetlicowych i przez to rozwija swoje umiejętności lub wyrównuje braki.
5. Zna i stosuje zasady kulturalnego zachowania się w szkole i w miejscach publicznych.
6. Umie dbać o własne zdrowie, higienę ciała i czystość otoczenia.
7. Zna podstawowe prawa i obowiązki ucznia oraz prawa dziecka.
8. Zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po ulicach, bezpiecznych zabawach bezpiecznego korzystania z różnych urządzeń.
9. Szanuje tradycje i symbole narodowe.
10. Potrafi racjonalnie wykorzystywać czas wolny.
11. Umie bawić się i pracować w grupie.
12. Jest wrażliwy na potrzeby innych, potrafi pomagać innym.
13. Szanuje pracę własną i innych.
14. Odnosi się z szacunkiem do osób starszych, rodziców, nauczycieli i kolegów.
15. Potrafi odpowiedzialnie korzystać z dóbr przyrody.

### **IV. Sposoby realizacji:**

- Zapewnienie dzieciom pomocy w odrabianiu prac domowych.
- Systematyczna obserwacja uczniów, poznanie i rozwój mocnych stron dziecka.
- Rozpoznanie przyczyn niepowodzeń szkolnych, współpraca z rodzicami, wychowawcami klas, pedagogiem, psychologiem i logopedą.
- Rozpoznawanie uzdolnień i pasji uczniów.
- Podejmowanie działań dydaktyczno – wyrównawczych.
- Konkursy plastyczne i czytelnicze.
- Stosowanie aktywizujących metod pracy.
- Organizowanie pogadanek, zajęć plastycznych i innych propagujących prawa dziecka, prawa i obowiązki ucznia.

- Organizowanie różnorodnych form pracy służących rozwijaniu postaw patriotycznych.
- Przygotowanie uczniów do świętowania ważnych rocznic państwowych i szkolnych.
- Zbiórka surowców wtórnych.
- Zorganizowanie konkursów propagujących zdrowie i ekologię.
- Udział w konkursach organizowanych przez instytucje samorządowe, edukacyjne i inne.
- Zajęcia propagujące prawidłowe postawy wobec rówieśników oraz niwelujące agresję i zjawiska patologiczne.
- Zajęcia propagujące kulturalne zachowanie się na terenie świetlicy, szkoły i środowiska.
- Zajęcia zachęcające uczniów do czytania książek.
- Integrowanie uczniów ze środowiskiem (akcja „Cała Polska czyta dzieciom”- angażowanie uczniów gimnazjum i rodziców).
- Informowanie rodziców (opiekunów) o osiągnięciach i zachowaniu dziecka podczas indywidualnych konsultacji, wskazywanie sposobów pomocy, wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych. Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami regulującymi funkcjonowanie świetlicy.

## V. Funkcje świetlicy:

- **opiekuńcza** – zapewnienie opieki uczniom;
- **wychowawcza** – kształtowanie postaw uczniów, ich zachowań oraz cech, które są niezbędne w życiu społecznym.

Ważną funkcją wychowawczą jest przygotowanie uczniów do podejmowania samodzielnych inicjatyw, kształtowania postaw twórczych, utrwalanie nawyków zagospodarowania czasu wolnego, przestrzeganie zasad kultury i wzajemnego szacunku.

- **profilaktyczna** – aktywizowanie uczniów, wspieranie ich uzdolnień i zainteresowań, kształtowanie pozytywnych relacji interpersonalnych, prowadzenie wczesnej interwencji dla uczniów należących do tzw. grup wysokiego ryzyka, pochodzących z rodzin niewydolnych wychowawczo, patologicznych, którzy często opuszczają lekcje, są odrzucani przez grupę rówieśniczą, wykazujących zachowania agresywne oraz wykazujących zachowanie uznawane społecznie za nieakceptowane;

- **edukacyjna** – rozbudzanie ciekawości poznawczej, rozpoznawanie uzdolnień i mocnych stron dziecka, indywidualizacja zadań, stworzenie każdemu dziecku warunków do odniesienia sukcesu

## **VI. Rodzaje zajęć:**

- **zajęcia manualne, plastyczne, techniczne** (zabawy konstrukcyjne, układanki, puzzle, malowanie farbami, rysowanie, kolorowanie, wycinanie, wydzieranie, sklejanie i wyklejanie, modelowanie, origami itp.)
- **zajęcia muzyczne, ruchowe z elementami choreografii** (zabawy taneczne, zabawy ruchowe przy muzyce itp.)
- **żywe słowo, teatralne formy pracy** (pisanie bajek, opowiadań, zabaw z zastosowaniem dramy, programy artystyczne, inscenizacje, przedstawienia itp.)
- **zajęcia czytelniczo - medialne** ( czytanie prasy dla dzieci, bajek, baśni, opowiadań, wierszy, oglądanie programów i filmów edukacyjnych, korzystanie z programów komputerowych itp.)
- **zajęcia wzbogacające posiadane wiadomości, profilaktyczne** ( rozmowa, pogadanka, gry dydaktyczne i edukacyjne, zabawy tematyczne, karty pracy itp.)
- **zajęcia inspirujące rozwój różnorodnych zainteresowań i pasji** (zabawy tematyczne, konkursy, kwizy, układanie i rozwiązywanie krzyżówek, zagadek itp.)
- **zajęcia o charakterze korekcyjno - kompensacyjnym, terapeutycznym i wyrównawczo – dydaktycznym** (zajęcia w grupie, ćwiczenia grafomotoryczne, odrabianie prac domowych, karty pracy, gry dydaktyczne itp.)
- **gry i zabawy ruchowe** (w sali i na boisku szkolnym, ćwiczenia gimnastyczne w sali i na boisku szkolnym, wycieczki itp.)
- **relaksujące, wyciszające** (relaks przy muzyce, zabawy wyciszające i relaksujące, dowolne zabawy dzieci, oglądanie bajek itp.)
- **imprezy i uroczystości** świetlicowe i szkolne.

## **VII. Formy pracy:**

- praca indywidualna, w małych grupach i w zespołach.

## **VIII. Osoby odpowiedzialne:**

- wszyscy nauczyciele – wychowawcy świetlicy.

## IX. Tematyka:

<i>MIESIĄC</i>	<i>TEMATYKA / TERMIN</i>
<b><i>Wrzesień</i></b>	<i>Witaj świetlicco. Wakacyjne wspomnienia.</i> <i>04.09.2023 – 08.09.2023</i> <i>Bezpieczna droga do szkoły</i> <i>11.09.2023 – 15.09.2023</i> <i>Dobry kolega, dobra koleżanka</i> <i>18.09.2023 – 22.09.2023</i> <i>Kolory jesieni</i> <i>25.09.2023 – 29.09.2023</i>
<b><i>Październik</i></b>	<i>Na jesiennym straganie</i> <i>02.10.2023 – 06.10.2023</i> <i>Święto mojej pani</i> <i>9.10.2023 – 13.10.2023</i> <i>Jesień w świecie zwierząt</i> <i>16.10.2023 – 20.10.2023</i> <i>Nasze hobby i zainteresowania</i> <i>23.10.2023 – 27.10.2023</i>
<b><i>Listopad</i></b>	<i>Historia ukryta w legendach</i> <i>30.10.2023 – 03.11.2023</i> <i>Polska – moja Ojczyzna</i> <i>06.11.2023 – 10.11.2023</i> <i>Jak być kulturalnym</i> <i>13.11.2023 – 17.11.2023</i> <i>Nasze misie, miśki, misiaczki</i> <i>20.11.2023 - 24.11.2023</i> <i>Nadchodzi zima. Andrzejki.</i> <i>27.11.2023 – 01.12.2023</i>
<b><i>Grudzień</i></b>	<i>Barbórka. Mikołajki.</i> <i>04.12.2023 – 08.12.2023</i> <i>Kolorowa choinka</i> <i>11.12.2023 – 15.12.2023</i> <i>Hej kołęda, kołęda...</i> <i>18.12.2023 – 22.12.2023</i>
<b><i>Styczeń</i></b>	<i>Otwieramy nowy kalendarz</i> <i>02.01.2024 – 05.01.2024</i> <i>Bezpieczne zabawy zimowe</i> <i>08.01.2024 – 12.01.2024</i>
<b><i>Luty</i></b>	<i>Zimowe pogotowie dla zwierząt</i> <i>29.01.2024 – 02.02.2024</i> <i>Kolorowy karnawał</i> <i>05.02.2024 – 09.02.2024</i>

	<p><i>W mroźnej krainie</i> 12.02.2024 – 16.02.2024</p> <p><i>Baśnie, bajki, bajeczki</i> 19.02.2024 – 23.02.2024</p> <p><i>Tajemnice Kosmosu</i> 26.02.2024 – 01.03.2024</p>
<b>Marzec</b>	<p><i>Święto kobiet</i> 04.03.2024 – 08.03.2024</p> <p><i>Nasi milusińscy</i> 11.03.2024 – 15.03.2024</p> <p><i>Zapach Wiosny</i> 18.03.2023 – 22.03.2023</p> <p><i>Pisanki, kraszanki, malowanki</i> 25.03.2024 – 27.03.2024</p>
<b>Kwiecień</b>	<p><i>Kolorowe zdrowie</i> 3.04.2024 – 04.04.2024</p> <p><i>W magicznym świecie książek</i> 08.04.2024 – 12.04.2024</p> <p><i>Ziemia – błękitna planeta</i> 15.04.2024 – 19.04.2024</p> <p><i>Święta majowe. Polska w Europie</i> 22.04.2024 – 30.04.2024</p>
<b>Maj</b>	<p><i>Wszyscy dla wszystkich</i> 06.05.2024 – 10.05.2024</p> <p><i>Co w trawie piszczy...</i> 13.05.2024 – 17.05.2024</p> <p><i>Patron szkoły. Moja rodzina.</i> 20.05.2024 – 24.05.2024</p> <p><i>Dzieciom słońce, dzieciom radość</i> 27.05.2024 – 31.05.2024</p>
<b>Czerwiec</b>	<p><i>Podwodny świat oceanów</i> 03.06.2024 – 07.06.2024</p> <p><i>Podróże małe i duże</i> 10.06.2024 – 14.06.2024</p> <p><i>Bezpieczne wakacje</i> 17.06.2024 – 21.06.2024</p>

## **X. Realizacja akcji, projektów, innowacji:**

- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Akademia Świetlicowa. Świetliczaki na tropie ... przysłów” (całoroczny),
- Projekt „BOHATERON W TWOJEJ SZKOLE”,
- Innowacja programowo - metodyczna „EUROPA I JA” (całoroczna).

## **XI. Przewidywane osiągnięcia uczniów.**

- dzieci nawiązują poprawne kontakty społeczne,
- podnoszą poczucie własnej wartości,
- potrafią zorganizować swój wolny czas i pracę,
- rozwijają swoje zainteresowania i uzdolnienia, potrafią prezentować swoje dokonania,
- umieją poradzić sobie w trudnych sytuacjach (konfliktowych),
- przestrzegają obowiązujących norm i zasad zachowania

## **XII. Ewaluacja:**

- obserwacja uczniów podczas zajęć,
- frekwencja uczniów.

Opracowała:  
Aneta Szachna

Kierownik świetlicy