



## RAMOWY ROZKŁAD DNIA

**7<sup>30</sup> - 8<sup>00</sup>** Schodzenie się dzieci. Wspieranie rozwoju dziecka przez zabawy i ćwiczenia prowadzone pod kierunkiem nauczyciela. Praca indywidualna z dziećmi. Zabawy swobodne, spontaniczne, zabawy muzyczno - ruchowe.

**8<sup>00</sup> – 8<sup>20</sup>** Ćwiczenia poranne i czynności higieniczne. Rozwijanie umiejętności samoobsługowych, wdrażanie zasad higieny, kulturalnego zachowania i estetyki.

**8<sup>20</sup> – 8<sup>45</sup>** Śniadanie - *zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku. Zachowanie porządku wokół siebie, prawidłowej postawy. Wdrażanie do czynności higienicznych i porządkowych po zakończeniu śniadania.*

**8<sup>45</sup> – 9<sup>00</sup>** Zabawy relaksacyjne.

**9<sup>00</sup> – 9<sup>30</sup>** Zajęcia dydaktyczne.

**9<sup>30</sup> – 10<sup>00</sup>** Zabawy ruchowe, relaksacyjne.

**10<sup>00</sup> – 10<sup>30</sup>** Zajęcia dydaktyczne.

**10<sup>30</sup> – 11<sup>45</sup>** Zabawy dowolne na placu zabaw. Spacer i wycieczki. Zabawy w sali wg zainteresowań dzieci.

**11<sup>45</sup> – 12<sup>00</sup>** Przygotowanie do obiadu, m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe.

**12<sup>00</sup> – 12<sup>30</sup>** **Obiad** - *kształtowanie umiejętności kulturalnego spożywania posiłku.*

**12<sup>30</sup> – 13<sup>00</sup>** Odpoczynek poobiedni, słuchanie bajek relaksacyjnych, ciche zabawy.

**13<sup>00</sup> – 14<sup>15</sup>** Zabawy wspomagające, ćwiczenia indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości. Ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych. Dowolna działalność dzieci, zabawy spontaniczne w kąciakach zainteresowań.

**14<sup>15</sup> – 14<sup>30</sup>** Czynności higieniczne.

**14<sup>30</sup> – 15<sup>00</sup>** **Podwieczorek** - *wdrażanie do kulturalnego zachowania się przy stole. Uświadamianie dzieciom wartości zdrowego odżywiania. Zwrócenie uwagi na konieczność mycia rąk przed i po posiłku.*

**15<sup>00</sup> – 16<sup>30</sup>** Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka poprzez dostarczanie różnorodnych bodźców podnoszących jego kompetencje i umiejętności. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań, gry i zabawy zbiorowe w małych zespołach lub indywidualne. Zabawy na placu zabaw.

**J. angielski** – poniedziałek, wtorek 11.00 - 11.30

**Religia** – środa, czwartek 13.00 – 13.30

