

REGULAMIN

SZKOLNEGO KONKURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO „VICTOR”

I. Cele konkursu

- Rozbudzanie i rozwijanie zainteresowania językiem angielskim;
- Zachęcenie uczniów do wykorzystywania swoich umiejętności językowych;
- Rozwijanie zainteresowań lingwistycznych;
- Doskonalenie znajomości języka angielskiego;
- Motywowanie uczniów do nauki języka angielskiego;
- Budowanie wiary we własne możliwości uczniów
- Wyłonienie uczniów uzdolnionych językowo;
- Rozpowszechnianie oraz wzbogacanie wiedzy o kulturze i tradycji krajów anglojęzycznych;

II. Organizator

Organizatorem Szkolnego Konkursu języka angielskiego „Victor” jest Szkoła Podstawowa nr 3 im. Janusza Kusocińskiego w Legionowie ul. Władysława Broniewskiego 7 05-120 Legionowo

III Warunki uczestnictwa

Uczestnikiem konkursu może być każdy uczeń klas IV-VIII Szkoły Podstawowej nr 3 w Legionowie. Warunkiem uczestnictwa w konkursie jest zgłoszenie się chętnego ucznia do wzięcia udziału w konkursie u nauczyciela języka angielskiego. Zgłoszenia chęci uczestnictwa w konkursie przyjmowane są do 24 kwietnia 2026 r. Będą trzy formularze zawierające zestawy zadań dla uczestników konkursu. Pierwszy formularz dla uczniów klas 4. Drugi formularz dla uczniów klas 5 i 6. Trzeci formularz dla uczniów klas 7 i 8. Termin przeprowadzenia konkursu z języka angielskiego to 6 maja 2026 r. godzina 8.00. Konkurs składa się z jednego etapu szkolnego. Podsumowanie konkursu oraz rozdanie nagród i dyplomów odbędzie się podczas uroczystego apelu w maju 2026 r.

IV. Zasady i przebieg konkursu

Konkurs wiedzy i umiejętności z języka angielskiego odbywa się w jednym etapie:
Etap I szkolny

Liczba uczestników etapu szkolnego jest nieograniczona. Etap I Szkolnego Konkursu wiedzy i umiejętności z języka angielskiego odbędzie się 6 maja o godzinie 8:00 w Szkole Podstawowej nr 3 im. Janusza Kusocińskiego w Legionowie. Czas trwania I etapu konkursu to 60 minut. W konkursie biorą udział wszyscy uczniowie zgłoszeni do konkursu, z tym, że każda z trzech grup wiekowych uczestników konkursu korzysta z oddzielnej Sali. Konkurs ma formę testu wielokrotnego wyboru (multiple choice test), zadań typu Prawda/Fałsz oraz zadań otwartych. Do każdego pytania prawidłowa może być tylko jedna odpowiedź. Pytania konkursowe

obejmują swoim zakresem podstawowe treści nauczania języka angielskiego oraz treści z zakresu geografii i kultury krajów anglojęzycznych przewidziane dla klas IV, V-VI oraz VII-VIII. W czasie testu uczniowie nie mogą korzystać z żadnych pomocy naukowych. Czas trwania konkursu jest przez organizatorów ustalony i nie może być przedłużony: konkurs trwa 50 minut + 10 minut sprawy organizacyjne. O zwycięstwie decyduje suma uzyskanych punktów. Nad prawidłowością przebiegu etapu finałowego konkursu czuwać będzie Zespół Konkursowy w składzie: P. Agnieszka Wołodźko - Przewodnicząca Zespołu Konkursowego, P. Jolanta Jelińska-Płoszek, i P. Magdalena Kozłyk. Przewodniczący ZK przygotowuje protokół pokonkursowy.

V. Zakres programowy

Konkurs dla klas 4

Gramatyka:

Czasownik „to be”, „have got”, „can”.

Czasy: Present Simple.

Inne:

Zaimki osobowe i dzierżawcze, zaimki wskazujące „this/that”, „these/those”, przyimki typu: on, under, in i t.d., konstrukcje “there is/there are”, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne z określeniami „some/any/”, „How much”, „Where?”, „Who” it.p., tryb rozkazujący, przyimki miejsca in, on i.t.d., dopełniacz saksoński (Saxon Genitive).

Słownictwo i funkcje językowe:

liczebniki: 1-100, dni tygodnia, miesiące, daty, godziny, kolory, stopnie pokrewieństwa w rodzinie, nazwy przedmiotów szkolnych (np. tablica, ołówek), nazwy zawodów, narodowości i języki świata, części ciała, zwierzęta, pomieszczenia w domu, sprzęty domowe i meble, przedstawianie się, pozdrawianie, wskazywanie drogi, opis swojego hobby i zainteresowań, opis wyglądu i charakteru człowieka, wyrażanie opinii, jedzenie, opis miejsc, pogody, sporty, ubrania, kupowanie w sklepie, zakup biletów, prośby, przymiotniki opisujące uczucia, cechy przedmiotów.

Konkurs dla klas 5 i 6

Gramatyka:

Czasownik „to be”, „have”, „have got”, „can”, „must”, „mustn't”, „have to”, „will”,
be going to.

Czasy: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Future Simple, Past Simple, Past Continuous

Inne: Tryb rozkazujący czasownika, regularne i nieregularne formy czasowników w czasie Past Simple i Present Perfect Simple, konstrukcja „be going to”, przedimki „a/an”, „where”, „which”, „who”, „whose”, i.t.d., zaimki osobowe i dzierżawcze, zaimki wskazujące „this/that”, „these/those”, przymiotniki typu: on, under, in i.t.d., konstrukcje „there is/there are”, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne z określeniami „some/any/no”, pytania typu „How much”, „How many”, „Where” etc., stopień wyższy i najwyższy przymiotnika, Saxon Genitive, przymiotniki vs przysłówki.

SŁOWNICTWO I FUNKCJE JĘZYKOWE

liczebniki: 1-100, dni tygodnia, miesiące, daty, godziny, stopnie pokrewieństwa w rodzinie, nazwy przedmiotów szkolnych (np. tablica, ołówek), nazwy zawodów, narodowości i języki świata, części ciała, przedstawianie się, pozdrawianie, porównywanie rzeczy, proponowanie, wyrażanie prośb, udzielanie rad, wyrażanie zakazów, wskazywanie drogi, wyrażanie swojego hobby i zainteresowań, opis wyglądu i osobowości człowieka, wyrażanie opinii, planów, zamiarów, jedzenie, pogoda, ubrania, pomieszczenia, sprzęty domowe, opis wydarzeń z przeszłości, opis miejsc (np. pokoju), słownictwo z zakresu komunikacji np. w restauracji, w obcym mieście it.p., reagowanie językowe (typowe zachowania komunikacyjne) oraz podstawowe informacje o kulturze Wielkiej Brytanii oraz Stanów Zjednoczonych Ameryki (zwyczaje, ważne święta, stolice, it.p.).

Konkurs dla klas 7 i 8

Gramatyka:

Czasownik „to be”, „have got”, „can”, „could”, „must”, „mustn't”, „have to”, „will”, „would”.

Czasy: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Future Continuous,

Inne: Tryb rozkazujący czasownika, regularne i nieregularne formy czasowników w czasie Past Simple i Present Perfect Simple, konstrukcja „to be going to”, strona bierna, mowa zależna, przedimki „a/an”, „where”, „which”, „who”, „whose”, i.t.d., zaimki osobowe i dzierżawcze, zaimki wskazujące „this/that”, „these/those”, przymiotniki typu: on, under, in etc., konstrukcje „there is/there are”, „There was/There were”, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne z określeniami „some/any/no”, pytania typu „How much”, „How many”, „Where” etc., stopień wyższy i najwyższy przymiotnika, Saxon Genitive, przymiotniki vs przysłówki.

Słownictwo i funkcje językowe

liczebniki: 1-1000, dni tygodnia, miesiące, daty, godziny, stopnie pokrewieństwa w rodzinie, nazwy przedmiotów szkolnych, nazwy zawodów, narodowości i języki świata, części ciała, słownictwo z zakresu szkoła, praca, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, zdrowie, sport, środowisko, nauka i technika, świat

przyrody, przedstawianie się, pozdrawianie, porównywanie rzeczy, proponowanie, wyrażanie prośb, udzielanie rad, wyrażanie zakazów, wskazywanie drogi, opisywanie swojego hobby i zainteresowań, opis wyglądu i osobowości człowieka, wyrażanie opinii, planów, zamiarów, preferencji, jedzenie, pogoda, ubrania, pomieszczenia, sprzęty domowe, opis wydarzeń z przeszłości, opis miejsc (np. pokoju), słownictwo z zakresu komunikacji np. w restauracji, w obcym mieście itp., reagowanie językowe (typowe zachowania komunikacyjne) oraz podstawowe informacje o kulturze Wielkiej Brytanii oraz Stanów Zjednoczonych Ameryki (zwyczaj, ważne święta, stolice, geografia itp.) .

VI. Nagrody

Laureaci konkursu otrzymają nagrody rzeczowe ufundowane przez Radę Rodziców Szkoły Podstawowej nr 3 w Legionowie. Każdy uczestnik otrzyma dyplom udziału w konkursie i drobny upominek.

VII. Postanowienia końcowe

Organizator zobowiązuje się poinformować o wynikach konkursu w terminie do końca maja 2026r. Informacje na temat konkursu będą zamieszczone na stronie internetowej <https://sp3.legionowo.pl/>.

Koordynatorkami konkursu są nauczycielki języka angielskiego z SP3:

P. Agnieszka Wołodźko, P. Jolanta Jelińska-Płoszek, P. Magdalena Kozłyk.