



OBCHODY ŚWIATOWEGO  
DNIA AUTYZMU

# CAŁA POLSKA NA NIEBIESKO

2 kwietnia



POSZERZAJMY WIEDZĘ  
O TYM, CZYM JEST AUTYZM!

grafika <https://jim.org/polskananiebiesko/>



AUTYZM. NA CAŁE ŻYCIE



2 kwietnia

Polska na niebiesko

Światowy Dzień Świadomości Autyzmu

POLACY NIE WIEDZĄ, CZYM JEST **AUTYZM**



95%



Polaków nie potrafi wyjaśnić dokładnie, czym jest autyzm

54%



54% społeczeństwa czerpie wiedzę o autyzmie z filmów i seriali

10%



Tylko 10% Polaków zdaje sobie sprawę, jak często diagnozowany jest autyzm

**AUTYZM TO ZABURZENIE O CHARAKTERZE NEUROLOGICZNYM, ZWIĄZANE Z NIEPRAWIDŁOWĄ PRACĄ MÓZGU. AUTYZM NIE JEST CHOROBA. JEST STANEM – ODMIENNYM SPOSOBEM MYŚLENIA I ODCZUWANIA ŚWIATA. OSOBY Z AUTYZMEM MAJĄ PROBLEM Z NAWIĄZYWANIEM, POROZUMIEWANIEM SIĘ Z INNYMI LUDŹMI, TRUDNOŚCIAMI W WYRAŻANIU EMOCJI, W STOSOWANIU GESTÓW I BUDOWANIU POPRAWNYCH KOMUNIKATÓW.**

### **NIEPOKOJĄCE OBJAWY W ZACHOWANIU**

ZALICZA SIĘ DO NICH MIĘDZY INNYMI: IZOLOWANIE SIĘ OD OTOCZENIA, BRAK CHĘCI DO PRZEBYWANIA I ZABAW Z INNYMI DZIEĆMI, UNIKANIE KONTAKTU WZROKOWEGO, WRAŻENIE ŻE DZIECKO WOLI KONTAKT Z PRZEDMIOTAMI NIŻ Z LUDŹMI, BRAK JEGO REAKCJI NA WŁASNE IMIĘ. PONADTO SPECYFICZNE REAGOWANIE NA BODŹCE (NP. ZAPACH, DŹWIĘK), POWTARZAJĄCA SIĘ ZABAWA, NIETYPOWE ZACHOWANIA, ZABURZONY, OPÓŹNIONY ROZWÓJ MOWY, MANIERYZMY RUCHOWE (TYPU TRZEPOTANIE RĘKAMI, KRĘCENIE SIĘ W KÓŁKO).

**POSZERZAJMY WIEDZĘ  
O TYM, CZYM JEST AUTYZM!**



# CZYM JEST AUTYZM? CO NAS ŁĄCZY?

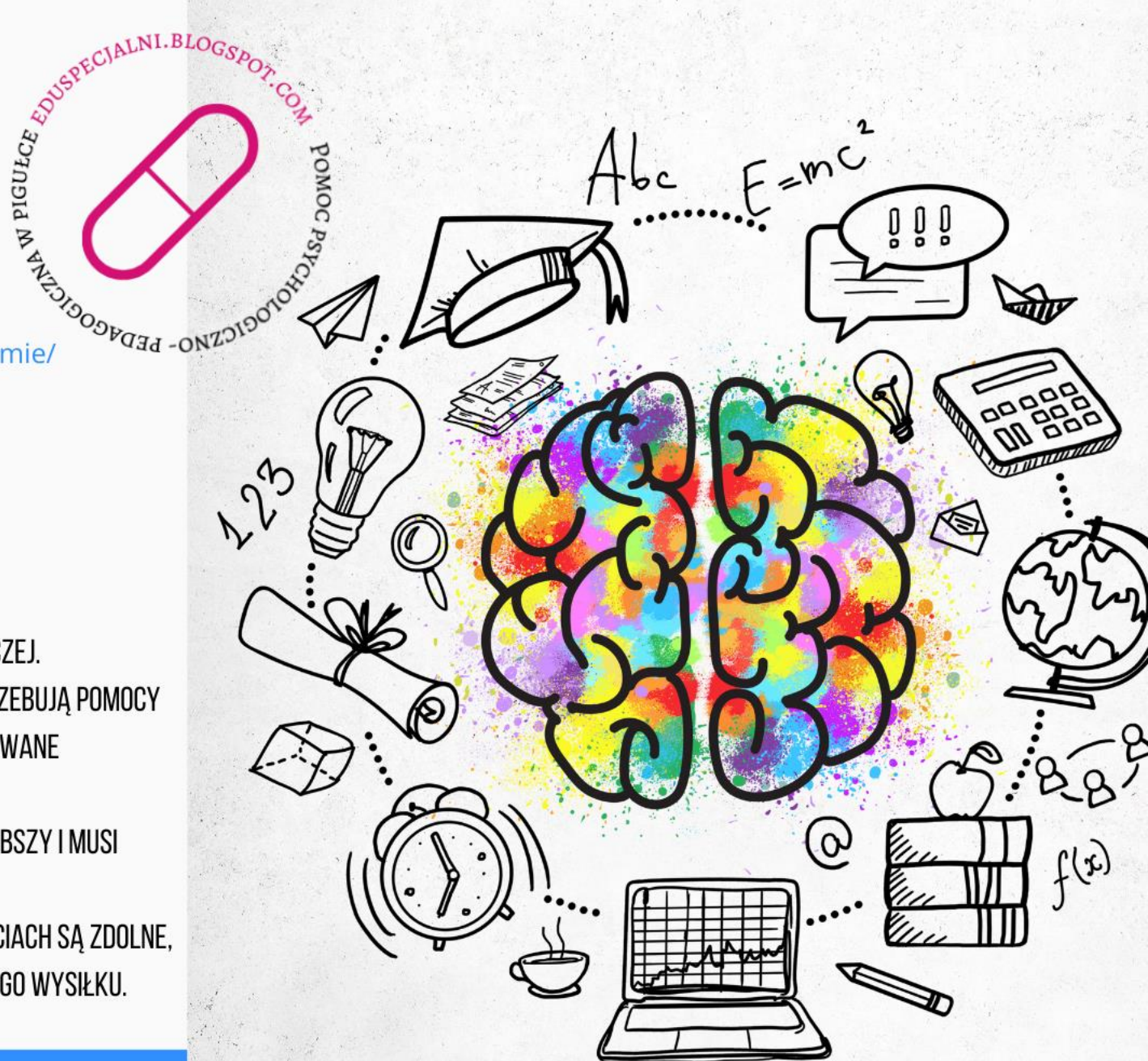
źródło :<https://centrum-rim.pl/8-rzeczy-ktore-dzieci-wiedziec-o-autyzmie/>

## NIE MOŻNA STWIERDZIĆ „PO WYGLĄDZIE”, ŻE KTOŚ MA AUTYZM

NIKT NIE „WYGLĄDA” AUTYSTYCZNIE. KIEDY JAKAŚ OSOBA MA AUTYZM OZNACZA TO, ŻE JEJ MÓZG PRACUJE INACZEJ.

## U KAŻDEGO Z NAS MÓZG PRACUJE NIECO INACZEJ

ROZEJRZYJ SIĘ! TAK NAPRAWDĘ TO U KAŻDEJ OSOBY MÓZG PRACUJE W JAKIŚ SPOSÓB INACZEJ. Z PEWNOŚCIĄ SĄ W KLASIE DZIECI, KTÓRE ŚWIETNIE CZYTAJĄ I POTRAFIĄ PISAĆ, ALE POTRZEBUJĄ POMOCY NP. W NAUCE MATEMATYKI. SĄ TEŻ DZIECI, KTÓRE PIĘKNIE MALUJĄ, SĄ BARDZO UTALENTOWANE PLASTYCZNIE, ALE MAJĄ PROBLEMY Z PŁYNNYM CZYTANIEM I PISANIEM... KAŻDY Z NAS MA DZIEDZINY, W KTÓRYCH JEST ZDOLNY ORAZ TAKIE, W KTÓRYCH JEST SŁABSZY I MUSI WIĘCEJ NAD NIMI PRACOWAĆ. TAK JAK WSZYSTKIE INNE DZIECI, RÓWNIEŻ DZIECI Z AUTYZMEM W NIEKTÓRYCH CZYNNOŚCIACH SĄ ZDOLNE, ALE Z INNYMI MAJĄ PROBLEMY I PRACA NAD NIMI WYMAGA OD NICH CZĘSTO BARDZO DUŻEGO WYSIŁKU.



# CZYM JEST AUTYZM? CO NAS ŁĄCZY?

źródło :<https://centrum-rim.pl/8-rzeczy-ktore-dzieci-wiedziec-o-autyzmie/>

## DLACZEGO ONI TO ROBIĄ?

PODCZAS GDY TRUDNO STWIERDZIĆ „PO WYGLĄDZIE”, CZY KTOŚ MA AUTYZM, CZY TEŻ NIE, TO MOŻNA ZAOBSERWOWAĆ DZIECI, KTÓRE WYKONUJĄ RÓŻNE CZYNNOŚCI W NIETYPOWY SPOSÓB, INACZEJ NIŻ ICH RÓWIEŚNICY. NP. KRĘCĄ SIĘ WOKÓŁ WŁASNEJ OSI PRZEZ BARDZO DŁUGI CZAS, ALBO NIEUSTANNIE PODSKAKUJĄ LUB KOŁYSZĄ SIĘ DO TYŁU I DO PRZODU.

TE POWTARZALNE CZYNNOŚCI, KTÓRE DZIECI Z AUTYZMEM WYKONUJĄ TO TZW. SAMOSTYMULACJA/AUTOREGULACJA, KTÓRA SPRAWIA, ŻE CZUJĄ SIĘ WTEDY LEPIEJ, SĄ BARDZIEJ ZRELAKSOWANE, ZADOWOLONE, LUB JEST TO DLA NICH SPOSÓB NA ZABLOKOWANIE, ODCIĘCIE SIĘ OD ZBYT DUŻEGO HAŁASU WOKÓŁ NICH (NA KTÓRY BYWAJĄ WRAŻLIWE).



# CZYM JEST AUTYZM? CO NAS ŁĄCZY?

źródło :<https://centrum-rim.pl/8-rzeczy-ktore-dzieci-wiedziec-o-autyzmie/>

## DLACZEGO ONI TO ROBIĄ?

PODCZAS GDY TRUDNO STWIERDZIĆ „PO WYGLĄDZIE”, CZY KTOŚ MA AUTYZM, CZY TEŻ NIE, TO MOŻNA ZAOBSERWOWAĆ DZIECI, KTÓRE WYKONUJĄ RÓŻNE CZYNNOŚCI W NIETYPOWY SPOSÓB, INACZEJ NIŻ ICH RÓWIEŚNICY. NP. KRĘCĄ SIĘ WOKÓŁ WŁASNEJ OSI PRZEZ BARDZO DŁUGI CZAS, ALBO NIEUSTANNIE PODSKAKUJĄ LUB KOŁYSZĄ SIĘ DO TYŁU I DO PRZODU.

TE POWTARZALNE CZYNNOŚCI, KTÓRE DZIECI Z AUTYZMEM WYKONUJĄ TO TZW. SAMOSTYMULACJA/AUTOREGULACJA, KTÓRA SPRAWIA, ŻE CZUJĄ SIĘ WTEDY LEPIEJ, SĄ BARDZIEJ ZRELAKSOWANE, ZADOWOLONE,



# CZYM JEST AUTYZM? CO NAS ŁĄCZY?

źródło :<https://centrum-rim.pl/8-rzeczy-ktore-dzieci-wiedziec-o-autyzmie/>

## DZIECI Z AUTYZMEM TEŻ CHCĄ SIĘ BAWIĆ!

CZASEM TRUDNE BYWA DLA NICH ZAPYTANIE O TO CZY MOGĄ SIĘ DOŁĄCZYĆ DO GRY, CZY MOGĄ SIĘ Z RESZTĄ POBawiĆ. RÓWNIEMŻ MOGĄ NIE DO KOŃCA ROZUMIEĆ, KTÓRE DZIECI I W CO SIĘ BAWIĄ ORAZ JAK WŁĄCZYĆ SIĘ W ICH GRĘ. OPRÓCZ ZAPYTANIA WPROST KOLEGI, CZY KOLEŻANKI O TO CZY CHCE SIĘ W TYM MOMENCIE Z INNYMI POBawiĆ, WARTO RÓWNIEMŻ W PROSTY SPOSÓB WYTŁUMACZYĆ NA CZYM POLEGA GRA LUB ZABAWA ORAZ KTO SIĘ W NIĄ TERAZ BAWI.



# CZYM JEST AUTYZM? CO NAS ŁĄCZY?

źródło :<https://centrum-rim.pl/8-rzeczy-ktore-dzieci-wiedziec-o-autyzmie/>

**DZIECI Z AUTYZMEM MOGĄ MIEĆ PROBLEM Z WYRAŻANIEM I INTERPRETOWANIEM EMOCJI NA TWARZY**

**CZASEM DZIECI Z AUTYZMEM NIE POTRAFIĄ ROZPOZNAĆ JAK SIĘ CZUJESZ TYLKO PATRZĄC NA TWOJĄ TWARZ. RÓWNIŻ POPRZEC SWÓJ WYRAZ TWARZY NIE ZAWSZE POKAZUJĄ JAK ONE SIĘ CZUJĄ W DANYM MOMENCIE.**

**JEŻELI TWOJA KOLEŻANKA, CZY KOLEGA Z AUTYZMEM MA NIEJASNY WYRAZ TWARZY LUB W OGÓLE NIE MA NA NIEJ ŻADNYCH EMOCJI, MOŻE TO OZNACZAĆ, ŻE W TYM MOMENCIE JEST BARDZO SKONCENTROWANA NA JAKICHŚ SWOICH MYŚLACH.**

**JEŻELI CHCESZ DOWIEDZIEĆ SIĘ JAK TA OSOBA SIĘ W TYM MOMENCIE CZUJE, CZY CZEGO CHCE — PO PROSTU JĄ O TO ZAPYTAJ.**



EDUSPECJALNI.BLOGSPOT.COM  
POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W PIGULCE



# CZYM JEST AUTYZM? CO NAS ŁĄCZY?

źródło :<https://centrum-rim.pl/8-rzeczy-ktore-dzieci-wiedziec-o-autyzmie/>

## ZAINTERESOWANIA

**NIEKTÓRE OSOBY Z AUTYZMEM, SZCZEGÓLNIJE TE CIERPIĄCE NA ZESPÓŁ ASPERGERA, CZĘSTO INTENSYWNIE INTERESUJĄ SIĘ JAKĄS JEDNĄ RZECZĄ LUB DZIEDZINĄ. ALE TAK NAPRAWDĘ, BARDZO, BARDZO INTENSYWNIE TYM SIĘ INTERESUJĄ – TAK JAKBY ŻADNE INNE TEMATY NIE ISTNIAŁY! ICH ULUBIONYM TEMATEM MOŻE BYĆ NP. JAKĄS KONKRETNA GRA WIDEO, JAKIEŚ OKREŚLONE ZWIERZĘ, ALBO STAROŻYTNY EGIPT. CZASEM DZIECI Z AUTYZMEM NIE ROZMAWIAJĄ O ŻADNEJ INNEJ RZECZY OPRÓCZ SWOJEGO ULUBIONEGO TEMATU. W TAKIEJ SYTUACJI – KIEDY CHCESZ POROZMAWIAĆ O CZYMŚ INNYM – NALEŻY DZIECKO WPROST O TO POPROSIĆ: „CZY MOŻEMY POROZMAWIAĆ TERAZ O ...?”**



# CZYM JEST AUTYZM? CO NAS ŁĄCZY?

źródło :<https://centrum-rim.pl/8-rzeczy-ktore-dzieci-wiedziec-o-autyzmie/>



## KAŻDY CZASEM „DZIWNIE” SIĘ ZACHOWUJE

WSZYSCY OD CZASU DO CZASU I W RÓŻNYCH SYTUACJACH ZACHOWUJEMY SIĘ DZIWNIE. NIEKTÓRZY KIEDY SĄ ZNUDZENI, ALBO BARDZO INTENSYWNIE SIĘ NA CZYMŚ KONCENTRUJĄ, OBGRYZAJĄ PAZNOKCIE, STUKAJĄ NOGĄ, CZY NUCĄ SOBIE NIEŚWIADOMIE. INNI MAMROCZĄ DO SIEBIE, SĄ WYBREDNI W KWESTII JEDZENIA LUB ZAKŁADAJĄ TYLKO OKREŚLONE UBRANIA.

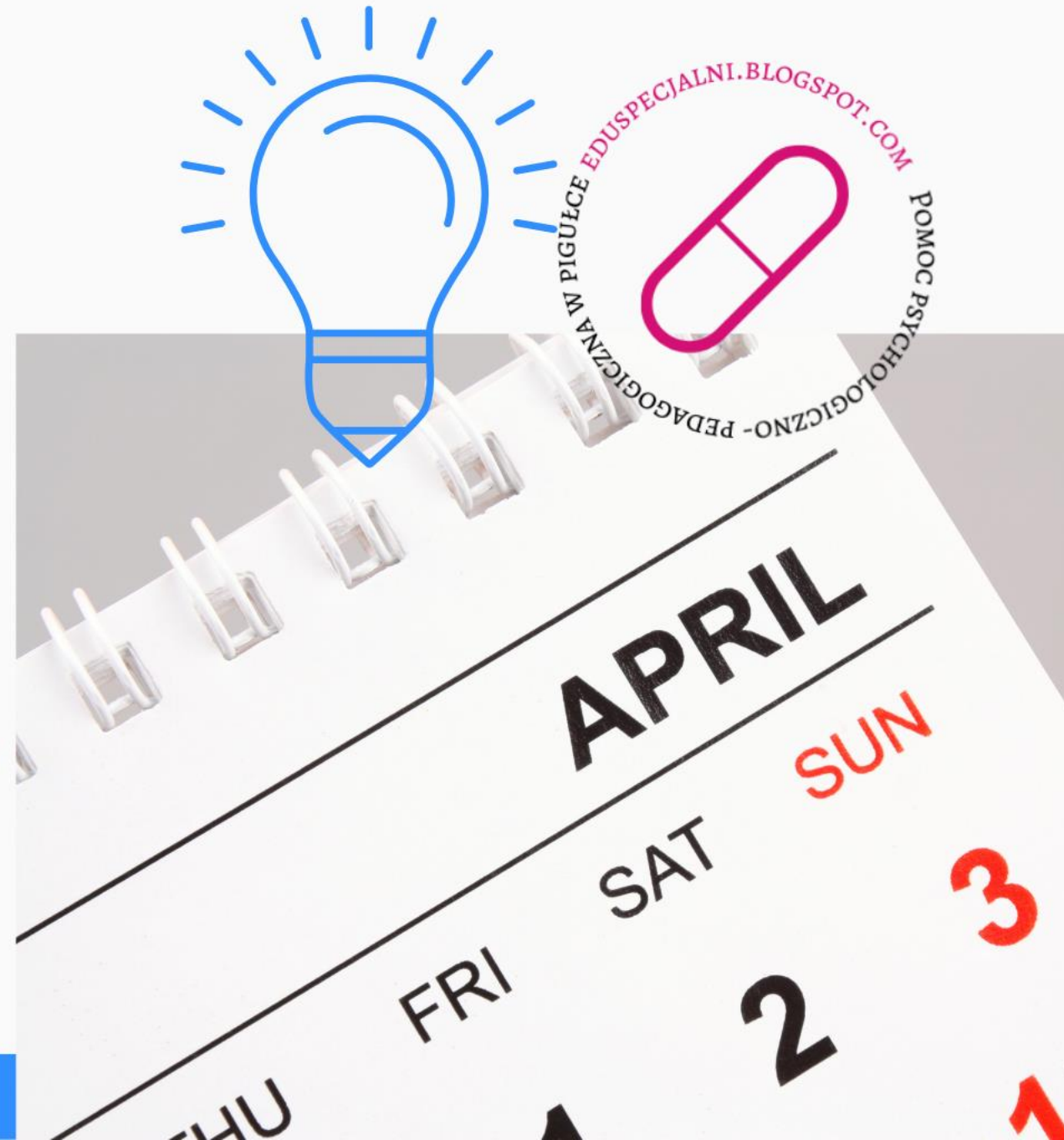
OSOBY Z AUTYZMEM RÓWNIEŻ MOGĄ MIEĆ W/W ZACHOWANIA. RÓŻNICA POLEGA JEDNAK NA TYM, ŻE IM DUŻO TRUDNIEJ JEST Z NICH ZREZYGNOWAĆ, ZAPRZESTAĆ TYCH CZYNNOŚCI, A NAD NIEKTÓRYMI ZAPANOWAĆ.



**W CELU ZWRÓCENIA UWAGI SPOŁECZEŃSTWA  
NA POTRZEBY  
I PROBLEMY OSÓB DOTKNIĘTYCH AUTYZMEM,  
JAK RÓWNIEŻ PROPAGOWANIA WIEDZY O TYM  
ZABURZENIU ROZWOJU, OD KILKU LAT KWIECIEŃ  
OBCHODZONY JEST JAKO ŚWIATOWY MIESIĄC  
WIEDZY NA TEMAT AUTYZMU.**



DZIEŃ SZCZEGÓLNY W TYM MIESIĄCU TO  
2 KWIETNIA, KTÓRY OD 2007 ROKU REZOLUCJĄ  
ZGROMADZENIA OGÓLNEGO ONZ JEST  
OBCHODZONY JAKO ŚWIATOWY DZIEŃ  
WIEDZY NA TEMAT AUTYZMU. „ZAŚWIEĆ SIĘ NA  
NIEBIESKO” (LIGHT IT UP BLUE) TO  
OGÓLNOŚWIATOWA AKCJA ZAINAUGUROWANA  
W 2011 ROKU PRZEZ AMERYKAŃSKĄ  
ORGANIZACJĘ AUTISM SPEAKS I CO ROKU  
OBCHODZONA W DNIU  
2 KWIETNIA. DO TEJ PORY AKCJA SWYM  
ZASIĘGIEM OBJĘŁA: 101 KRAJÓW NA 7  
KONTYNENTACH,





W DNIU 2 KWIETNIA KAŻDY MOŻE WYRAZIĆ SWĄ  
SOLIDARNOŚĆ Z OSOBAMI Z AUTYZMEM:  
OŚWIETLIĆ BUDYNEK NA NIEBIESKO;  
ZORGANIZOWAĆ "NIEBIESKI DZIEŃ" W SZKOLE;  
NAŁOŻYĆ UBRANIE W KOLORZE NIEBESKIM;  
DODAĆ NIEBESKĄ ŻARÓWKĘ LUB PUZZLA DO  
SWEGO PROFILU NA FACEBOOK'U LUB STRONY

WWW.



ZATEM!

# NIE BĄDŹ ZIELONY W DZIEDZINIE AUTYZMU!



**Czy wiesz, że?...**

**Tegoroczne  
obchody odbędą  
się pod  
patronatem  
prezydenta RP  
Andrzeja Dudy**

**2 kwietnia  
budynek Biura  
Rzecznika Praw  
Obywatelskich  
w Warszawie  
zostanie  
podświetlony  
na niebiesko**

